

La experiencia de la psicología individual en el desarrollo de la carrera universitaria Universidad Galileo.

“La psicología individual ha nacido del tiempo e influirá perdurablemente en el pensamiento, la creación y los sueños de la humanidad. Ganará muchos adeptos, quienes reconocerán claramente su valor, y, más aún, sin apenas conocer el nombre de sus iniciadores. Será entendida por muchos y malentendida por muchos más... Por su claridad, muchos la considerarán simple, siendo tenida por difícil por aquellos que la conozcan. No proporcionará a sus adeptos bienes ni posiciones, aunque sí la satisfacción de aprender de los errores de sus adversarios. Contribuirá a una separación depurativa entre quienes practican la ciencia por el lado útil de la vida, aspiran a una comunidad ideal y los demás. Agudizará la visión de sus adeptos para que no se les oculte ningún doblez perjudicial del alma humana, y pondrá esta facultad conquistada al servicio del progreso humano”.

Alfred Adler

El programa de FISICC – IDEA. Nace en el año de 1994, durante su creación el Dr. Eduardo Suger y un grupo de formadores universitarios idean el proyecto educativo de la educación abierta. Este sistema innovador educativo en esos años contenía dentro de sus cursos de formación el área en psicología individual, el cual lleva el nombre de Análisis Final hoy en día

La Psicología Individual, nombre de la teoría desarrollada por Adler, parte de la idea de que el hombre es un individuo que se mueve hacia metas o fines determinados y que, la forma de alcanzar los mismos, configuran la personalidad. El curso de Análisis Final hoy esta contemplado en las diferentes carreras que ofrece la Universidad Galileo, procura colaborar en esta dirección al aportar conceptos y herramientas para analizar y evaluar las metas que cada estudiante se ha planteado y la forma de alcanzarlas. De esta forma lo conduce a la concienciación de sí mismo y sus comportamientos, al mismo tiempo que comprende el actuar de otros y sus motivaciones.

Se ha elegido esta teoría tomando en cuenta que la Psicología Adleriana busca el desarrollo de individuos psicológicamente sanos y cooperativos, parejas y familias, trabajadores e instituciones, personas y sociedades, ciudadanos y países que sigan eficazmente los ideales de igualdad social y vida democrática. Busca un equilibrio y proporciona igual importancia a las necesidades del desarrollo óptimo del individuo y a la responsabilidad social. Además constituye una psicología orientadora de valores, porque más que una colección de técnicas, establece ideales filosóficos para el individuo y el desarrollo del grupo y se esfuerza en capturar la singularidad absoluta de cada individuo. Los términos de Adler son simples y claros. Su meta es la adopción de una forma de vida cooperativa necesaria en toda organización social.

Además muchas veces mirar al pasado significa reavivar conflictos internos muchos de ellos acompañados de “sentimientos negativos” o “antagonismos emocionales” que nos

impiden ver más allá de lo que nuestra apercepción tendenciosa lo permite, y evoca emociones, actitudes, prejuicios y percepciones distorsionada que a su vez contribuyen a la continuación y exacerbación de la situación conflictiva.

Sin embargo, las situaciones pasadas no debemos señalarlas como “causas” el problema sino como experiencias que influyen en la forma en que percibimos así como en las decisiones tomadas y las metas y fines establecidos. Aunque la percepción es particular en cada individuo, las emociones y pensamientos que de ella se originan pueden ser compartidos por un grupo y formar patrones comunes de conductas esperadas por el grupo, a su vez también puede ser origen de más conflictos. Es por ello que se dedica la segunda parte del curso a comprender el origen de situaciones conflictivas desde la perspectiva del pensamiento de la psicología Adleriana, así como orientarnos hacia la mejor forma de solventarlas y prevenirlas.

Tal afirmación conlleva destacar la importancia de conocer los aspectos del propio carácter o personalidad y de cómo estamos orientados en la vida por fines conscientes e inconscientes a menudo elegidos a lo largo de la misma. Por ello el conocimiento de nuestro funcionamiento personal tiene como fin hacernos cargo de nuestras debilidades y fortalezas, decidir si deseamos reorientar nuestra vida y hacerla más gratificante para nosotros y lo demás en el amor, el trabajo, las relaciones con los otros y el sentido de la propia existencia. Todo ello establece lo que Alfred Adler llamó “Estilo de vida”.

Dentro del contenido del curso, el estudiante encuentra las herramientas y reflexiones útiles para desempeñarse de una forma más consciente y responsable.

Pretende que éste establezca y mantenga relaciones armónicas con otras personas lo que le traerá beneficios dentro de diferentes ámbitos de la vida, sobre todo el familiar, laboral y social, en un marco de libertad y democracia.

Dado que este es uno de los primeros cursos que se imparte en las diversas carreras en las que forma parte de pensum de estudios, su enfoque y contenidos procurarán facilitar también la adaptación de los estudiantes participantes a la vida universitaria.

A lo largo del curso se realizarán actividades que permitan su autoconocimiento, así como un medio para fortalecer conceptos y aplicarlos, mejorar conductas personales y para posteriormente tratar de entender y explicar la conducta de otros.

A continuación se presenta una breve descripción de los propósitos, contenidos, metodología de enseñanza y otros detalles preliminares en calidad de propuesta a los participantes de la licenciatura.

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO ANALISIS FINAL

Introducir al estudiante en los conceptos básicos de la Psicología Individual y proponerle un modelo humano de conducta que le permita comprender su propio

comportamiento y el de los demás, de esta manera podrá adquirir conciencia de sus acciones y responsabilidad ante las mismas, sobre la base de la libertad y el respeto mutuo; y adoptar con ello una forma de vida cooperativa e integradora indispensable en toda forma de organización.

En la segunda parte se identifican los factores que pueden generar conductas inadecuadas, la forma de poder contrarrestarla y transfórmalas hacia acciones útiles, conscientes y responsables que le permitan una mejor convivencia.

Adicionalmente el curso pretende familiarizar a los estudiantes en sus diversas carreras y grupos de estudio, en la fase de incorporación y conocimiento interpersonal. El curso de Análisis Final procura apoyar a los participantes a fortalecer su integración y a fomentar una cultura de cooperación y trabajo en equipo en el proceso de aprendizaje que compartirán en los próximos ciclos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Familiarizarse con el uso de conceptos propios de la Psicología Individual.
2. Desarrollar un mayor conocimiento de sus conductas y de los demás, de resolución de conflictos y potenciar las habilidades ya existentes o desarrollar nuevas habilidades para acrecentar la productividad personal y de otras personas.
3. Aumentar la capacidad de análisis y comprensión de los conflictos que ocurren en las relaciones interpersonales y enfrentar éstos con mayor efectividad y eficacia.
4. Reconocer las barreras que las personas se imponen como mecanismo para evitar afrontar las dificultades.
5. Desarrollar nuevas percepciones a partir de la interacción con los miembros del grupo.
6. Evaluar algunas cualidades, habilidades y actitudes personales y su influencia en el ambiente
7. Analizar características de los equipos efectivos de trabajo y descubrir formas de desarrollarlos en un grupo de trabajo.
8. Desarrollar un mayor autoconocimiento de potencialidades y dificultades, para el establecimiento de nuevas metas que permitan el desarrollo de nuevas habilidades.
9. Identificar los factores que pueden generar conductas inadecuadas, la forma de poder prevenirlas, contrarrestarlas y transformarlas hacia acciones útiles, conscientes y responsables.
10. Reconocer las barreras que impiden mejores relaciones humanas y utilizar mecanismos para atravesarlas y acrecentar el sentimiento comunitario.
11. Comprender y aplicar los lineamientos básicos del trabajo en equipo y relaciones humanas.
12. Estimular el intercambio de experiencias entre los participantes del curso.

PROGRAMACIÓN DE LOS TEMAS

El curso de Análisis Final 1, trata de los principios básicos de la teoría de Adler; en éste se abarcan los siguientes:

1. Percepción
2. Sentimiento Comunitario
3. Sentimiento de Inferioridad
4. Herencia y Medio Ambiente
5. Constelación Familiar
6. Finalidad
7. Unidad de la Personalidad

En el curso de Análisis Final 2, como se indicó anteriormente, se identifican los factores que pueden generar conductas inadecuadas, la forma de poder contrarrestarlas y transformarlas hacia una convivencia armónica:

1. Lógica privada
2. Objetivos Erróneos
3. Educación
4. Estilo de vida
5. Obligaciones de la vida

La psicología individual hoy en día.

La Psicología Individual tiene aún hoy la misma actualidad que al comenzar su desarrollo a principios del siglo veinte: trata de los problemas centrales de la existencia humana, del bien de la humanidad. Según esta línea de pensamiento, la persona sólo llega a realizarse si establece con el mundo una relación que incluya a sus prójimos; realización que sólo se logra, por lo tanto, en una relación social. Sin embargo, las relaciones interpersonales y la vida social, de las que dependen el sentimiento de autoestima y la autorrealización del individuo, no son posibles sin una comprensión de las personas y un autoconocimiento constructivo. *La Psicología Individual representa por tanto, en su concepción básica, un sistema de orientación socio psicológica que ayuda a comprender mejor las vivencias, la conducta y los actos del prójimo, y abre de este modo también, las puertas del autoconocimiento.* Su objetivo constituye un sentido de firme realidad de responsabilidad frente a otros y con uno mismo, y un reconocimiento y comprensión mutuos, lo que, por un lado, sólo puede lograrse por el desarrollo consciente de la capacidad social del individuo y, por otro, en el seno de una comunidad humana.

A pesar de todo, las palabras escritas por Adler han conservado su valor. Sus ideas se convirtieron hasta tal punto en bien común, piénsese simplemente, en términos como «sentimiento o complejo de inferioridad», «afán de superación» ó «afán de poder». También en la literatura científica pervivieron las ideas de la Psicología Individual, pero «la forma sistemática con que se ocultó o silenció su origen, constituye un fenómeno singular en la historia de la psicología». Su importancia es demasiado grande y ha quedado demostrada en las aportaciones de Adler a la psicoterapia, la pedagogía, el neopsicoanálisis, la logoterapia, la psicología humanística, la filosofía de la existencia, la teoría crítica y otros campos, como la sociología, la política y la religión. Incluso el psicoanálisis, ha llegado a contemplar al individuo y su «identidad» en un contexto sociopsicológico análogo a aquel en que lo hacía la psicología individual. Sin embargo, en él no se cita casi a Adler, como tampoco en algunas otras orientaciones psicológicas muy cercanas a la Psicología Individual que ni la citan ni la reconocen. Autores como Fromm, Horney, Frankl, Maslow, Gellen, Künkel, Ellis, por citar algunos, no pueden negar la gran influencia que Adler tuvo en la formulación de sus teorías. Más que ningún otro psicólogo, Adler ha destacado la importancia del amor a los semejantes, de la convivencia humana y de la igualdad social en la realización personal y del progreso de la colectividad.

A Alfred Adler se le considera el fundador del sistema holístico de la psicología, el cual consiste en un método para entender a cada persona como una totalidad integrada dentro de un sistema social. Los principios fundamentales de Adler son el holismo, la unidad del estilo de vida del individuo, el interés social o el sentimiento comunitario y la existencia de la direccionalidad de las metas de la conducta. Adler sostenía que las metas y las expectativas tienen una mayor influencia sobre la conducta que las experiencias pasadas y creía que cada una era motivada principalmente por la meta de la superioridad o conquista del medio ambiente. También daba mucha importancia al efecto que las influencias sociales tenían sobre cada individuo y subrayaba la

importancia del interés social: un sentido comunitario, de cooperación y de preocupación por los demás.