

Religión y Psicología Adleriana



Alfred Adler y Ernst Jahn

Prólogo y notas de
Yaír Hazán

Registrado en la Biblioteca Nacional de la República Oriental del Uruguay en el libro 33 del registro con el N° 481 el 18 de febrero de 2013.

Índice:

Prólogo: Yair Hazán-----pág. 3

(A) Psicoterapia y cristianismo-----pág. 5

Ernst Jahn

(a) Enunciación del problema. "*¿Qué recompensa dará el hombre por su alma?*"-----pág. 6

(b) Concepto de cura de almas.-----pág. 7

(c) Naturaleza de la cura cristianas de almas-----pág. 8

(d) Fenomenología de la cura secular de almas.-----pág. 15

(e) Bases educativas y psicológicas de la cura secular de almas pág. 18

(f) Actitud de dos dimensiones y sentido de la secularización.---pág. 24

(g) Similitudes y diferencias en torno de la cura de almas.-----pág. 29

1. Técnica del análisis psicológico.-----pág. 29

2. Antropología-----pág. 33

3. Terapéutica.-----pág. 37

(B) Alfred Adler:

La religión y la psicología individual-----pág. 41

(a) Presentación del problema-----pág. 41

(b) Postura-----	pág. 46
(C) Ernst Jahn-----	pág. 68
Epílogo -----	pág. 68
(E) Notas del traductor -----	pág. 72

Prólogo

Ya entrado el siglo XXI, publicamos por primera vez en lengua española el último libro de Alfred Adler, escrito en 1933, en colaboración con el pastor luterano Ernst Jahn. Han pasado prácticamente 80 años de la primera edición alemana. Hoy la sociedad se encuentra más secularizada, con un desborde de los medios de comunicación y un aumento de la necesidad de psicoterapia o acompañamiento.

Al libro le hemos agregado notas, para respetar el estilo de los autores y para que tenga de alguna manera el carácter de recensión. Las notas van dirigidas por una parte al psicólogo sin formación religiosa y por otra al “religioso” sin formación en psicología adleriana, con la esperanza y la convicción de su utilidad tanto a los consejeros espirituales como a los psicoterapeutas.

El trabajo que presentamos es un clásico del acompañamiento espiritual y en él se hallan implícitas y explícitas las bases teóricas de la psicoterapia adleriana.

A lo largo de todo el escrito se habrá de observar el afán cuasi obsesivo –dicho en términos vulgares- de “*ganarse al paciente*”. Esto se puede prestar a una confusión como la de ganar en una competencia. Muy lejos de eso está lo que se propone: La terapia adleriana y el counselling, trabajan en un clima de colaboración. Se podría decir que nos movemos siempre con el objetivo de lograr un buen rapport o en otros términos: disminuir o anular la resistencia.

Se trata de una guía de psicoterapia y acompañamiento espiritual donde el desideratum no estriba en lograr la sublimación. En lugar de eso tratamos de llevar al paciente o al consultante a tomar por el “*lado útil de la vida*”. Como estamos interesados en presentar una postura técnico-científica no nos mueve en absoluto polemizar con el constructo de sublimación que ya fue desterrado de sus respectivas concepciones por prominentes psicoterapeutas como Carl Gustav Jung y Wilhelm Reich.

Por momentos, esta breve, pero fecunda obra parece una polémica (Gr. *pólemos* = guerra) entre el pastor Jahn y el psicoterapeuta Adler, pero a medida en que se avanza en la lectura, se van entreviendo las líneas concordantes que subyacen a las discrepancias de superficie.

Para disminuir expectativas, digamos que se trata un tanto de la historia de la psicoterapia en paralelo con la dirección espiritual o acompañamiento espiritual.

Es un libro breve, con una similitud del Ulises de Joyce. Se puede empezar a leer desde cualquier parte, aún desde las notas, pero es conveniente tener una visión global de todo el texto, porque a medida que se avanza se va ganando en profundidad y en claridad. Disfrutarán y aprenderán de él, el psicoterapeuta, el acompañante espiritual y el consejero. Lo más interesante es que los lectores se hagan preguntas y encuentren respuestas.

Hay en sus páginas un extraño interludio donde no se pierde pie. El pastor por momentos parece hablar exclusivamente de psicoterapia y el terapeuta de teología.

Hay situaciones de gran adelanto temporal antes que Gardner esboza las características de la última inteligencia postulada: la religiosa.

Adler habla de psicoterapia, de counselling y de religión y muestra con claridad meridiana los procedimientos. Se verá allí que los iconos sagrados del psicoanálisis, la transferencia y la resistencia en los trabajos de inspiración adleriana (ya se trate de psicoterapia, de counselling, como de educación, las tres grandes puertas por donde entramos en los estilos de vida) son reducidos a su mínima expresión.

Grosso modo, es una diálogo "*a distancia*" entre un brillante pastor y un brillante psicoterapeuta. El pastor Jahn plantea el problema y lo desarrolla. Adler responde y realiza otros desarrollos. El pastor cierra la obra con un epílogo, para que el lector, el consejero y el psicoterapeuta hagan el intento de completarlo.

Algunos se preguntarán con desconfianza: ¿Un libro más de psicología y religión? Este libro es muy particular porque abunda en filosofía, psicoterapia, teoría y práctica. Entre sus lectores, estudiosos y críticos estarán: los psicólogos, los psiquiatras, los consejeros, los trabajadores sociales, los educadores, los clínicos, los sacerdotes y los pastores...

Al escribir las notas, hemos procurado que sean escuetas para facilitar la comprensión del texto sin ser estorbados por citas o fuentes. Asumimos la responsabilidad y el riesgo.

Yair Hazán,

Montevideo, enero de 2013

Psicoterapia y cristianismo

Ernst Jahn

El objetivo de nuestro trabajo es el desarrollo y la explicación de los principios rectores del director espiritual y del médico. La situación cultural hace necesaria una explicación, ya que hay dos tipos de encuentros: la cura de almas y la psicoterapia secular. Entre estas dos actividades existe un estado de tensión. (*166)

La actividad secular se basa principalmente en la psicoterapia, representada por el método de la psicología individual comparada (*2)

El Dr. Alfred Adler, fundador de la Psicología Individual, presenta su punto de vista en las páginas siguientes. Es mi deber expresar la posición teológica frente a la problemática actual de la psicoterapia, la psicoterapia adleriana precisamente, siguiendo un método particular. Mi posición está influida de manera definitiva por la teología de inspiración luterana. He tratado al detalle mi punto de vista psicológico y el trabajo teológico en dos, uno en la fuerza de voluntad y sentimiento de inferioridad, y el otro en una guía de la conducta humana.

En el presente trabajo, la divergencia de opiniones es una opción básica en el desarrollo de nuestras ideas. Algunos lectores pueden tener la impresión de que dos mundos distintos coexisten y otros quedarán sorprendidos por la exposición de la psicología individual en comparación con algunas de las interpretaciones de los teólogos. No hemos podido evitarlo.

En nuestra búsqueda de la verdad, debemos tener el valor de soportar las explicaciones realistas y críticas y la valentía de escuchar la opinión de quienes están en desacuerdo. He aquí por qué quiero en primer lugar que este trabajo no sea de una modalidad dialéctica. El enigma del alma no puede ser penetrado por sutilezas escolásticas y mucho menos por compromisos.

A menudo, es necesario para la verdad pasar las hojas a través de un estado de tensión. Este trabajo intenta cumplir con su propósito si, a través del diálogo, se las ingenia para identificar los principales problemas de la atención actual de las almas, a causa de las tesis y las antítesis de las síntesis del comienzo. (*3)

Enunciación del problema. "¿Porque qué aprovechará al hombre si ganare todo el mundo y pierde su alma?¿O qué recompensa dará el hombre por su alma" Mateo, 16,26

Los contornos de los muchos problemas de esta actividad se reflejan en la tensión extraordinaria que caracteriza a nuestra cultura actual. Además del cuidado de las almas cristianas nació otra carga, laica, basada principalmente en la psicoterapia.

Las doctrinas son una gradual conquista de las instituciones psicoterapéuticas y las organizaciones de los sujetos humanos: la escuela, trabajo social, educación y diferentes, las formas de consultas terapéuticas. Más allá de esta actividad, y es aún más importante, que se ganó al público. El sentido común y sus puntos de vista sobre la educación, la sentencia de los valores humanos y el tratamiento de los seres humanos están ahora determinados por la psicoterapia antropológica.

La yuxtaposición de la cura de almas cristiana y secular necesita una explicación de manera inevitable entre estas dos formas de influencia "psicológicas". Esta explicación tiene su movimiento de origen psicoterapéutico. Ya los primeros resultados se pueden ver. La teología que se enseña a través del diagnóstico y la psicoterapia se enfrenta a problemas religiosos y éticos, como los que acabamos de enunciar.

Al enmarcar el problema, así, será más fácil determinar la dirección en la que se llevó a cabo nuestra investigación. Tenemos la intencionalidad de demostrar el carácter de los problemas a estudiar aquí.

Debemos comparar el cuidado de las almas de los laicos cristianos y la pastoral: primero queremos examinar sus fundamentos psicológicos y psicoterapéuticos. En esta ocasión, vamos a poner de manifiesto la importancia de la psicología individual en comparación con la psicoterapia secular. En última instancia, tenemos la intención de hacer una comparación entre la antropología cristiana y las interpretaciones psicológicas de la psicología individual. Esta comparación nos ayudará a aclarar la relación entre estas dos disciplinas, con su punto de contacto y los elementos discordantes.

El concepto de la cura de almas

El concepto de la cura de almas es a la vez tan vasto y tan cerca de la vida que no se puede definir con exactitud matemática. Desde el momento en que es un tema de la estructura psíquica es más fuerte en otro psíquicamente débil - o, más precisamente, desde el momento en que el tema es más maduro en el que es por lo menos - que puede invocar el concepto de carga de las almas. En este sentido, todo el proceso educativo puede ser considerado como un cura de almas (*4). Este concepto también se puede demostrar por una idea determinada, ya que esta idea tiene el potencial de fortalecer los lazos de la sociedad. Recordemos a este respecto, sobre todo, la idea nacional.

La idea de las energías de enlace nacionales tiene extraordinaria influencia educativa. Sin embargo, el cuidado de las almas está en posibilidades más poderosas en la religión. El creyente se siente en la presencia de Dios, sabe que es guiado por Él: *"Me lleva a pedir de todos modos, incluso a través de la noche."*

El punto culminante de cualquier cura de almas es la conciencia de ser responsable (*5) ante Dios y dirigida por él.

Las diferentes formas de dirección espiritual se darán en la práctica de diversas maneras. Es por esto que es imposible definir con precisión la noción de cura de almas.

La Iglesia (*6) habla de la cura de almas, pero que acabamos de decir que, además de la cura de almas en el cristiano se ha desarrollado otra, secular. La palabra *"cura de almas"*, será utilizada por nosotros en el sentido de la orientación espiritual que acabamos de definir. No lo utilizo sólo por costumbre y tradición. La palabra cura de las almas evoca mejor la conciencia de la responsabilidad de las almas de los demás, que lo que haría la dirección espiritual.

Recordemos que algunas formas de la dirección espiritual están evitando cualquier consideración teórica. Citemos algunos ejemplos: el matrimonio es una cura mutua y permanente de las almas, que significa un cuidado psíquico continuo, lo que requiere por parte de ambos cónyuges aspectos asociados permanentes. Los informes de los niños en una familia también requieren cuidados especiales. La educación de un niño es difícil debido a que éste no está en contacto constante con su edad cronológica ni con, sus compañeros o coetáneos. La profesión (*7) en sí es considerada como uno sale de la cura de almas: se crea un cierto ritmo de vida y se educa a la materia para facilitar la adaptación a la sociedad por el lado útil de la vida.

El que no corre riesgos en la profesión puede perder estos dos valores: el ritmo y el concepto social. Esto es por qué el desempleo puede tener un resultado terrible y desastroso.

Puede incluir diversas formas de realización de las almas bajo el término general de *"dirección espiritual"*. Sin embargo, no nos detenemos a nuevas investigaciones acerca de la terminología. Simplemente, se oponen a la cura de almas en la dirección espiritual cristiana y secular, nos fijamos - como ya hemos mencionado - las dos formas de actividades bajo el concepto de *"cura de almas."*

La naturaleza de la cura de almas cristianas

La Iglesia no es una institución psicoterapéutica. Si, bajo la influencia de la psicoterapia, si alguien trata de interpretar la naturaleza de la Iglesia en este sentido, no haría avanzar la comparación entre la cura de almas cristianas y la cura secular de las almas (psicoterapia).

¿Cómo podemos definir la naturaleza de la Iglesia?

Renunciamos a cualquier interpretación sutil, subjetiva y arbitraria. Consideramos que el campo del diseño de la Iglesia Luterana, ubicada en el artículo séptimo de la Confesión de Augsburgo: *"La Iglesia es la unión de los creyentes donde se enseña el Evangelio de manera justa y donde los sacramentos son administrados de forma correcta."*

Es por eso que la Iglesia nunca puede convertirse en un elemento más integrante de la civilización. La paradoja reside precisamente en el hecho de que la Iglesia se presenta como la mejor casa para la cura de almas en esta civilización en la que no se disuelve.

La Iglesia habla a la humanidad en el juicio y en la gracia, habla del pecado y la redención, y consuela al hombre en sus problemas, cuando todo sigue siendo inaccesible para el confort humano. A través de la predicación del Evangelio, la Iglesia se ha convertido en la forma más poderosa de la cura de almas. Aquí es donde se ven sus efectos sobre los seres humanos, Dios ha querido y con independencia de cualquier poder temporal de cualquier tipo. *"Porque el Evangelio no revela la naturaleza externa, temporal, pero la naturaleza interna, y la justicia eterna del corazón."* La Confesión de Augsburgo define el efecto del Evangelio sobre los hombres.

Tenemos que hablar acerca de la tensión entre las curas de almas (*159) cristianas y las seculares. El psicoterapeuta es a veces a la terminología, como la teología es a la escolástica, y es lo mismo para el teólogo frente al término psicoterapia. El teólogo tiene a menudo la impresión de que el psicoterapeuta explora la relación entre el yo y el medio ambiente, pero se olvida de la información religiosa y ética. Volveremos a sobre malentendido, cuando veamos más adelante la actitud de dos dimensiones.

La función de la cura de almas ha sido confiada a la Iglesia por Cristo. Cristo sabe los peligros para el alma: la voluntad de poder y la lucha por el poder: *"¿De qué le sirve al hombre ganar el mundo entero y perdiere su propia alma?"* (1) (Mateo 16, 26.)

Y Cristo mismo tiempo plantea la cuestión de la liberación y la salvación del alma en peligro, *"Qué le vamos a dar el hombre a cambio de su alma?"*

El Evangelio de Cristo busca del hombre perdido. Esta búsqueda del alma perdida se manifiesta en las parábolas que tienen que ver con lo que se ha perdido: la parábola de la oveja perdida, la dracma perdida y de la del hijo pródigo.

En las palabras del Buen Pastor, el cuidado de las almas se establece como una función. Es más que una noción de ayuda mutua psíquica, libremente aceptada: se trata de una función. Cristo da a la función de la cura de almas, un poder que la humanidad de hoy en día apenas sabe de la su existencia: Las claves, a saber, el poder de salvar las almas, o de obligarles: "

A quienes perdonéis los pecados, les quedan perdonados; aquellos a quienes se los retengáis, les quedan retenidos". (2) (Juan, 20, 23)

El alma humana está luchando no sólo con el sufrimiento, el error, el desafío, pero el hombre, sobre todo, lucha con sus sentimientos de culpa. Anhela el perdón, sin embargo, su deseo del perdón es a menudo olvidado por la psicoterapia porque la psicoterapia no tiene en su poder las llaves.

Una vez más, la Iglesia fue responsable por el cuidado de las almas como una función y ha ocupado esta posición desde entonces. Ninguna otra compañía, independientemente de su naturaleza: artística, política o artesanal, ha logrado crear esta función de esta institución y el cuidado de las almas: la Iglesia fue fundada también para esto.

Pero esta función no puede hacernos olvidar el deber del que cura (*8) almas de corrección fraterna, de eso es de lo que hablamos. El hombre se reconoce a sí mismo responsable de los demás porque él sabe sus responsabilidades ante Dios y, al conocerse a sí mismo responsable ante Dios, debe ser el guardián de su hermano. Aquí está la esencia de la función general de la cura de almas, donde uno se siente responsable por el otro.

Es difícil de representar la fenomenología de la cura de las almas cristianas, para una vida de trabajo elude cualquier sistematización. Sistematización de tres maneras: paráclita (*167) propedéutica y la enseñanza, no pueden agotar el contenido real de la obra espiritual y la acción sistemática no nos lleva a la meta deseada. Apenas podemos describir los principales tipos de curas de almas.

Cuando se habla de la cura de almas, se piensa principalmente para el cuidado de las almas individuales. Los seres humanos, cuando se enfrentan con dificultades, con sus penas, cuando la conciencia de culpa, se dirige al director espiritual. Es por lo que se le pide consejo, consuelo y la certeza del perdón. En la Iglesia Católica, la obligación de la confesión regular ha evolucionado a partir del sacramento de la penitencia (*8). De esta práctica se ha desarrollado una psicología de la confesión, que cristalizó principalmente en una *"medicina pastoral"*.

Nunca se ha renunciado a la fe en la Iglesia protestante, aunque sí se consideró a menudo: la confesión persiste como la sumisión a Dios, con la confesión de los pecados y la absolución. Pero la confesión se mantuvo también como un diálogo personal, sin embargo, se ha transformado de una institución necesaria en una conversación de carácter psicológico, libremente aceptada.

Algunos autores han tratado de comparar el diálogo con la situación psicoterapéutica. Digamos curación entre el sacerdote y el penitente. Esta comparación no es del todo correcta: el diálogo psicoterapéutico se lleva a cabo de acuerdo a las normas y se estableció estrictamente, un método. La conversación psicoterapéutica tiene dos propósitos: uno, examinando el

pasado, trata de aclarar el desarrollo individual psíquico, el otro es la aclaración realista, dice acerca de nuevas metas vitales

La función de la cura de almas, en principio, sigue el mismo camino: como primera medida, guía por la intuición, entrar en la personalidad única y, posteriormente, para indicar a la personalidad nuevas líneas directrices (*9). Por lo tanto, tiene por objeto tanto la clarificación y la rehabilitación de la personalidad.

En este sentido, la explicación resulta psicoterapéutica de acuerdo con la explicación dada por quien tiene el cuidado de las almas. La diferencia radica en la práctica de tratamiento psicológico. El psicoterapeuta da una explicación psicológica determinada, se dice, que su método: no importa, en realidad, ¿a qué sistema pertenece este método? (*10) En todos los casos, es el punto de partida del tratamiento.

El director espiritual cristiano, en general, comparte eventos específicos y la vida concreta del consultante. La fe católica es una especie de análisis moral del yo: se basa en un cuestionario aplicado. Sin embargo, esta encuesta es tan grande que contiene todas las oportunidades vitales. La cura de almas protestante no se basa en un método psicológico: siempre se inicia desde el caso individual concreto.

A veces, por supuesto, un enfermo mental expresa el deseo de ser tratado por un método de psicoterapéutico específico. El tratamiento psicológico se presenta como un análisis de lo psicológico y de rehabilitación. Es, por así decirlo, el comienzo de psicoterapia religiosa. Es un trabajo psicológico muy cuidadoso, muy difícil para designar con una imagen y no puede ser expresado por las fórmulas teóricas. Lo que se ha dicho anteriormente sobre la fenomenología de la cura de almas también es válido para esta persona meticulosa, que no puede ser sistematizada y que sólo se puede describir: esta obra es tan variada como lo es la vida misma (*11).

Los implementos más comunes emergen de situaciones de la vida del consultante externo. Una situación económica difícil suele retirar de cualquier fuerza necesaria para dar sentido a su vida y un plan, pierde todo valor. Es necesario explicar, en la medida de lo posible, su situación, teniendo en cuenta la situación individual, con él para desarrollar un nuevo plan de vida.

Sin embargo, es esencial que el consultante conserve el valor (*12) suficiente para dar sentido a su vida una vez más, porque, de lo contrario, todo el trabajo psíquico permanece estéril.

Consideramos que el cuidado de las almas que se relaciona con situaciones cruciales, predominantemente internacionales, económicas, y son sociales (*13) por naturaleza. No se puede negar en la cura de almas, la preocupación social que es muy fuerte en nuestro tiempo. La práctica constante del director espiritual demuestra que no hay ningún resultado sin la confianza, hablo de la confianza sin la fe.

El cuidado de las almas no se puede imaginar sin ninguna base social y religiosa: volveremos en sobre esto en un capítulo posterior. La lucha constante de la pastoral social en contra de la desesperación. Esta lucha es el aspecto más difícil de nuestro trabajo. Debemos, en éste, sin embargo, volver a un posible malentendido.

El concepto de la atención social de las almas no debe dar lugar a malentendidos como lo que sugieren que la consolación religiosa podía reemplazar la ayuda práctica. No es el caso. Pero también sabemos que cualquier ayuda económica no sería suficiente si no podemos llevar la desesperación a una aclaración de su plan de vida y una actitud más valiente.

El hombre que sucumbe a la dificultad física, a la desesperación de la sociedad humana. Tiende a ser antisocial, porque la sociedad actual parece sin sentido. En una palabra, se desespera de la sociedad en su conjunto. Pero las dificultades de carácter social también aparecen en las pequeñas empresas, como la familia, sobre todo, los conflictos de la familia del cabo director espiritual de grandes responsabilidades. Más a menudo, será llamado a restaurar la relación interrumpida entre padres e hijos (*14).

El director espiritual ve a menudo los casos más difíciles de la inadaptación social, los casos que no han sido confiscados por las consultas médico-psicológico (y tal vez nunca lo serán), porque los padres no se atreven a confiar sus inquietudes a una consulta médica. Por lo tanto, la Iglesia ha desarrollado una amplia labor educativa, que tiene un significado doble.

Lo vemos en primer lugar, en general, en la influencia educativa que ejerce sobre temas como el sentido social cuando es deficiente. Entendemos, en segundo lugar y lo más importante, la influencia educativa en los sujetos jóvenes, como los que encontramos en el cuidado de las almas de los jóvenes.

Veremos más adelante que la dirección de la conciencia secular se ha creado también una actividad educativa. El programa educativo de la Iglesia y la psicoterapia y la enseñanza son iguales, pero no en esencia.

La atención está en la puerta de la iglesia, de una manera cada vez más frecuente para los problemas de la juventud y, especialmente, la creación de capellanías jóvenes, influye fuertemente en el desarrollo de la enseñanza del cuidado de las almas. El director espiritual se enfrenta a problemas de gran importancia pedagógica: la jurisprudencia del niño problemas o antisociales debiendo realizar un análisis de la relación entre padres e hijos, para ejercer influencia en el sujeto joven, luchando con las dificultades de la pubertad.

La cura de almas se ocupa de necesidades educativas, y a veces, de resolver los problemas prácticos: se debe incorporar al niño difícil en un grupo de jóvenes (*15) en la iglesia más cercana y por lo tanto influir en la dirección de la acción social y la enseñanza. Por lo tanto la cura de almas resulta eficaz desde el punto de vista pedagógico de una actividad educativa individual y también social.

Sin embargo, el enfoque social y pedagógico de su acción no equipararía conjuntamente al trabajo: la gran variedad de aspectos de este trabajo no se pueden clasificar en categorías: puede ser definido por el director espiritual, concepto general de quien se ocupa de las almas. Uno puede, por supuesto, criticar este término, pero es difícil reemplazarlo como un proceso psíquico interior no es posible formularlo fácilmente en una forma teórica. La cura de almas tomó el hombre interior con su propia personalidad. Esto vale la pena repetir, las causas del sufrimiento son tan variadas como la vida misma.

El sujeto puede sufrir de su formación, de su desarrollo o en sus alrededores, y puede sufrir de su naturaleza, sus instintos, la miseria de este mundo. Todo esto puede ser en diversos aspectos y complicados. La naturaleza de la cura de almas se caracteriza, tanto internamente como sigue: el hombre que sufre como una persona representa para el director de conciencia la cuestión de la fe y espera con interés la respuesta de fe. El hombre que sufre por sus acciones plantea la cuestión de la culpa y el destino, como también de la suerte y del sufrimiento.

El consuelo a los sufrimientos por parte de la Iglesia es un impuesto sobre las aportaciones espirituales: es tan importante como el anuncio del perdón para el pecador, y especialmente, ya que el valor del anuncio de la consolación se pasa por alto con demasiada frecuencia. No creemos que baste con que puede representar al consuelo de las personas desafortunadas que colapsan bajo su tragedia. Es por eso que no se puede enfatizar lo suficiente el valor de esta cura de almas y el consuelo en tiempos de desesperación y de miseria.

Ya hemos hablado antes de la cura de almas "*paráclita*".

En cuanto a la labor de dirección individual, podemos distinguir la cura de almas, social, educativa y doméstica (*168). Repetimos que esta clasificación no coincide con ninguna teoría rígida, ya que no es posible captar la vida en las fórmulas. Es el propósito de la clasificación que hemos tratado la sistematización de la anterior.

La oposición entre las dos curas de almas, cristianas y seculares (*16) - volvemos - parece decisivo que la cura de almas cristianas no tiene la intención de estar trabajando en el alma humana (*17), en el sentido de palabra usual. Se refiere, en cambio, de cualquier obligación impuesta por Cristo. Ella se convirtió en una función que se basa en la conciencia de nuestras responsabilidades vis á vis los vecinos. No sólo está en el trabajo analítico, es la respuesta de la fe que dada a la pregunta: "*¿Cuál es el significado de la vida?*"

La cura de almas en sentido cristiano se define mejor por esta característica de la dirección espiritual individual, pero fuera de que la acción individual, hay que mencionar otra cura cristiana de almas que tenemos la intención de esbozar escuetamente.

Por encima de todo, éste es el que habla de la pérdida, de peligro mortal y se caracteriza por el funcionamiento interno de la misión. Dos nombres se mencionan en esta ocasión, J. H. Wichern (*169) y F. von Bodelschwingh (*170). Estos hombres han comenzado su trabajo mucho antes que la psicoterapia moderna. Una intuición genial les permitió comprender la psicología de las cuestiones caracterológicas y luego se perdió. Esta intuición se basa en un misterio de amor (Gr. *ágape*) (*18), nacido de Dios y actúa como una obligación sagrada.

Su trabajo no se define por la curación individual de las almas, sino que se refiere a un cura de almas y que reúne a la comunidad que se perdió en los hogares. El espíritu de la comunidad cristiana que aquí muestra su poder de curación del fenómeno antisocial. Ambas cifras son también precursores de la moderna psicoterapia de grupo. Como parte de la comunidad, el que se perdió va a encontrar su verdadera personalidad.

Por lo tanto, nos encontramos con otro tipo de cura de almas, realizados por la comunidad (*171). La fe y la comunidad están indisolublemente unidas. Son una sola cosa. Cuando los creyentes, se reúnen en una comunidad, es porque la fe les anima a que se unan. Una parroquia no ha nacido de la religión abstracta, sino únicamente de la fe viva. La creación de la parroquia se basa en la predicación.

Desde la perspectiva de la teología dialéctica, Emil Brunner (*172) interpreta el nacimiento de la comunidad como una respuesta al llamado de Dios a los hombres, por lo que este llamado une al hombre con el Creador, que le llama, y le une también a sus semejantes. Para expresarnos de una manera más simple: cada comunidad es nacida de Dios. En la comunidad se da a conocer a su prójimo, el ejemplo clásico de esta comunidad de Dios es la primera comunidad cristiana (*19). Sus miembros saben que están unidos por el *ágape*, en un afecto santo, y se consideran hermanos y hermanas.

En nuestras comunidades modernas grandes, este sentimiento de unión ha desaparecido o ha disminuido en gran medida. Se trata de que, hoy en día, los cambios en la comunidad o grupo religioso en general, no se realizan al ser atraídos por otra doctrina religiosa, sino por en un pequeño círculo, que espera encontrar más de cerca. Para el hombre moderno, atraído por innumerables comunidades, está aún muy aislado internamente. Es por eso que se ve una comunidad que no sólo se define por las instituciones humanas. Se trata de una comunidad religiosa, que actúan de una manera beneficiosa para el alma humana.

Hay que mencionar el significado especial de la palabra. La predicación es una forma de cura de almas, sin duda no es individual, pero en muchos casos se puede aplicar a la propia persona. Se toca el tema que hasta entonces, nunca se podía llegar a un análisis psicológico. La predicación es quizás la herramienta más poderosa de la iglesia de gestión, medio muy eficaz que no tiene la psicoterapia. En mi anterior trabajo como capellán con enfermos mentales, a menudo me di cuenta de cómo la palabra, la gracia y el perdón pueden hacer tan felices a estos pacientes.

Pero la cura de almas no tiene la intención de sanar como quien trata las inhibiciones psíquicas. Ya hemos mencionado que persigue un objetivo positivo, es decir, la educación de la personalidad cristiana. En la enseñanza protestante, bajo la influencia de la teología dialéctica, nació una viva polémica acerca de la posibilidad de la educación de la personalidad cristiana en el futuro. G. Bohne (*173) respondió en forma negativa a esta pregunta, por lo tanto opuesta a la tentativa que he mencionado anteriormente, cuando me disponía a sistematizar el desarrollo del ideal cristiano de los tres niveles de formación: Educación una interioridad psíquica, el desarrollo de la conciencia y la confianza en Dios en cuanto a su destino.

Sin embargo, es imposible si se plantean por la controversia sobre cuál es el ideal de la formación cristiana. Simplemente voy a repetir lo que hemos dicho: no hay cura de almas en el trabajo de un individuo que se inhibe, al mismo tiempo, la labor educativa, es decir, el trabajo de rehabilitación en el sentido de una nueva educación (*174). El director espiritual tiene que saber a qué propósito quiere conducir a los inhibidos, o puede ser un guía ciego, ciego de sí mismo.

La cura de almas se define por el ideal del carácter cristiano, es un hecho indiscutible: la cura de almas no tiene intención de ser sólo una acción terapéutica en el alma, se propone principalmente ejercer un curso de formación dentro de la plasticidad psíquica. Representa un trabajo positivo de la formación humana (*20).

La teología dialéctica acentúa la distancia, entre Dios y el hombre, se creó un abismo entre Dios y el hombre. La Humanidad medida en la noción de Dios es algo muy mínimo.

A la luz de esta visión, la atención psicológica de las almas parece insignificante, ya que no es más que una actividad humana, la acción de un ser humano sobre otro ser humano. No discutiremos aquí la justificación de este diseño, sólo queremos decir que desde la perspectiva antropológica, que ningún director espiritual puede eludir, esta forma de ver el problema como presentación por la fuerza en un segundo plano. Este peligro es el que amenaza ahora la atención religiosa de las almas.

Existe, por supuesto, el cuidado de las almas, le puede ocurrir a cualquier personalidad y a la sociedad humana: es el caso del creyente delante de Dios. Sabe de antemano de la ira y del juicio y de lo divino, pero también sabe del perdón y de la misericordia de Dios. El hombre tiene necesidad de ser guiado por personalidades humanas, a quienes siente que Dios dirige.

Estamos, en estos casos frente a las experiencias que escapan a cualquier análisis psicológico. Se trata de las experiencias del alma, tocado por el sople divino. Sentirse guiado por Dios es la cumbre de la dirección espiritual (*21)

El cuidado de las almas es siempre una actividad de santidad cristiana. No existe una cura de las almas sin oración. En la oración, el alma es tocada por Dios. En la noción de Dios, el ego humano se siente seguro y libre. Aquí es donde encontramos las raíces más fuertes de la caridad cristiana de las almas. La experiencia de la oración no es accesible a una explicación psicológica, puede ser representada por personalidades bendecidas. Entre ellos, citaré C. Blumhardt>(*175) Procedía de su personalidad una fuerza extraordinaria. Los hombres acudieron en masa para que los confesara y se sintieran alentados (*22) por su afabilidad y la oración.

En el cuidado de las almas lo sagrado no es un tipo especial de trabajo psicológico. La preocupación cristiana por las almas, cualquiera que sea su forma de expresión, tiene siempre un carácter sagrado.

Ahora podemos tener una visión general del cuidado de las almas cristianas: un individuo - otros costos de almas perdidas, de carga social, educacional o doméstica, las almas de la sociedad, el cuidado de las almas por el trabajo de formación humana y, por último, aquél que se siente guiado por Dios hacia la persona. En virtud de estos diferentes aspectos este “*cargar con las almas cristianas*” dentro de las actividades actuales, actúa sobre la conducta de los seres humanos.

La fenomenología de la cura secular de las almas

Además del cuidado de las almas cristianas se ha desarrollado otro tipo, la cura secular de las almas. Esta yuxtaposición de los dos aspectos del cuidado de las almas es el punto de partida de nuestro trabajo, lo que provoca la yuxtaposición de las tensiones más curiosas de la civilización moderna.

El estudio de la cura secular de almas puede hacerse desde dos puntos de vista. Nos proponemos describir, en su aspecto fenomenológico, las diferentes modalidades de la cura secular de las almas y nos preguntaremos acerca de los fundamentos psicológicos y pedagógicos de su actividad.

Hubo una discusión sobre el tiempo transcurrido desde que la evolución de la civilización se ha emancipado de la Iglesia o la Reforma del Renacimiento. Podemos dar a esta pregunta la respuesta que desea la historia, un hecho es innegable, la civilización moderna es una civilización secular (*23). La ciencia, como el arte, la política y la educación fueron separadas de sus raíces religiosas primitivas para convertirse en independientes. A medida que el resultado último y más reciente de estos acontecimientos surgió la cura (*24) secular de las almas, que acabamos de decir, se manifiesta como un nuevo tipo de cuidado de las almas si se mira desde el viejo lado cristiano.

La descripción de este cuidado de alma laica es mucho más difícil de lo que es la presentación de la caridad cristiana de las almas, porque esta última es una unidad homogénea, un verdadero acto de fe para el alma humana. En el cuidado de las almas estaba al frente, cumplir con las más diversas tendencias. Su naturaleza polimorfa no se puede expresar mediante una fórmula única y deja aún menos para deducir una sola voluntad.

El concepto de la acción humanitaria no es ni siquiera capaz de unificar las diversas corrientes del cura secular de las almas. Por lo tanto tenemos que contentarnos con una declaración de sus diferentes tipos. Hemos hablado antes sobre el cuidado de las almas de enseñanza como una forma especial de la dirección espiritual individual.

Como ya hemos mencionado, hay una gran cantidad de almas pedagógicas a través de la dirección espiritual secular, pero no tiene nada en común con el nombre de cristiana la enseñanza del cuidado de las almas. Sin lugar a dudas, aunque tal vez sorprendente, que la educación moderna es un tipo desnudo desde el punto de vista del cuidado de las almas.

Dos pruebas son las que utilizamos para apoyar esta hipótesis. La actitud del profesor frente al alumno ha cambiado, la distancia que separaba fue reemplazada por la intuición, por una autoridad fuera de la autoridad interior. El profesor se convierte en el líder espiritual de la juventud. La pedagogía actual se expresa también partidaria del principio de la comunidad humana y hace una aproximación mental de los jóvenes, como de hecho de toda la juventud, y establece un vínculo humano con el profesor. Esto crea una atmósfera general de confianza, en el que los jóvenes se atreven a abrir sus almas (*25).

El cuidado en la enseñanza de las almas se produce en una aún más vibrante situación en los movimientos juveniles: los jóvenes se reúnen alrededor de un objetivo común. Para este propósito, forman su propia comunidad. Esta comunidad cuenta con una estructura característica: el líder del grupo nace. Este jefe está vis a vis con el grupo en un informe interno, (*26) psíquico, en vivo. Él es más maduro y se encuentra dentro del mismo plano de las emociones de la juventud y la falta de otros miembros del grupo. Entiende a partir de sus propias experiencias de las crisis de desarrollo juvenil. He aquí por qué él es el líder de su grupo asesor del director y espiritual a la vez. Sabe cómo captar la confianza de los jóvenes, a menudo en mayor medida que lo que puede hacer su padre, casa, escuela o iglesia. No hay duda de que los movimientos juveniles contribuyen a una actividad muy intensa de este tipo de atención de la radiografía del alma.

La comprensión con que organiza el cuidado de las almas en la enseñanza está representada por el bienestar de los menores. La ley lo define como una multitud de funcionarios y voluntarios de ayuda que velará por el desarrollo y el destino de la adolescencia amenazada. Institutos de educación llevan a cabo el siguiendo los principios de la psicología educativa y aceptan al joven, donde su familia tuvo que renunciar a su poder de educador. Con una psicoterapia de grupo, los sujetos también abordan temas como lo antisocial y procuran encontrar la esperanza de una solución. La protección de menores, en sus diversos aspectos y funciones, la práctica de la dirección espiritual de la adolescencia, es muy amplia y de naturaleza secular (*27).

Un tipo particular y característico de la cura secular de almas está representada por las consultas psicológicas. Su actividad muestra una

semejanza evidente con el cuidado de las almas cristianas. Estas consultas han sido designadas como "*espacios de confianza*." Ofrecen la posibilidad de una explicación libre. Si el consultante y el asesor se esfuerzan al mismo tiempo el trabajo será útil. Estas consultas se presentan en los más diversos aspectos. El consejero puede ser funcionario o practicar el ejercicio liberal. A menudo no tienen voz ni voto en los casos de niños difíciles. Un aspecto particular de esta actividad se encuentra en la profilaxis de las instituciones mentales. Incluso hay consultas dirigidas por jóvenes.

No creo que el cuidado de las almas sea sólo para la juventud laica. Sin embargo, es cierto que los jóvenes tienen, sobre todo, necesidad de un consejo, por la falta de experiencia. La juventud es por el contrario, más fácilmente influenciable que los sujetos de más edad.

Sin embargo, el cuidado de las almas también está trabajando en lo secular con hombres de mediana edad, como lo hace también el cuidado de las almas de los cristianos. Este trabajo es también en las consultas. Necesitamos, sobre todo, la oportunidad de designar a la consejería prematrimonial, al que asistieron principalmente por consejo médico o legal, pero sirven sobre todo para la solución de estos conflictos internos que desgarran las entrañas de la sociedad humana.

Vale la pena señalar que las consultas para los alcohólicos y las enfermedades venéreas nunca pueden limitarse a la asistencia médica, pero en estas consultas también se tienen deberes psicológicos y éticos. En última instancia, hay que mencionar el intento de crear consultas para lo que intentan el suicidio. La necesidad de estas consultas es un indicador de la necesidad psíquica del hombre moderno, que trata de ocultar necesidades vis a vis con sus pares, pero no es menos gravosa.

El cuidado de las almas está en el tipo secular de psicoterapeuta en la representación de los más representativos. El psicoterapeuta es a menudo un médico, pero esto no es esencial. Su trabajo se basa principalmente en los resultados del psicoanálisis y la psicología individual. Esto plantea la cuestión de si el profesional de la psicoterapia debe haber completado una educación médica (*28), debido a que en un gran número de trastornos psicológicos con clase, el médico el único que puede decidir si el caso debe ser tratado por los métodos psíquicos o somáticos.

No nos corresponde a nosotros responder a esta pregunta con respecto a la necesidad de una formación médica de psicoterapeuta. Basta con mencionar que en nuestra civilización, la necesidad de la psicoterapia se impone cada vez más. El hombre moderno suele resultar más fácil para el terapeuta que para el director de la conciencia religiosa. Esto da lugar hechos que no pueden negar.

La psicoterapia se presenta como una religión secular (*29). Por lo tanto un resumen de la naturaleza polimorfa de esta cura secular de almas: se caracteriza por una actitud psicológica de carácter educativo, por los

movimientos juveniles y el bienestar de los jóvenes, para las consultas innumerables y por el tipo de psicoterapeuta.

A menudo el cuidado de la atención de las almas secular y cristiana de las almas tienen puntos de semejanza: se trató de encontrar una psicoterapia cristiana. Algunos psicoterapeutas son cristianos practicantes. Se ha establecido centros de consultas sobre una base religiosa. Pero un grupo importante de almas cristianas y el cuidado de las almas puso de manifiesto un enfrentamiento secular como si se tratara de dos mundos diferentes.

Las bases educativas y psicológicas de la cura de almas secular

He enunciado en mis anteriores presentaciones, cuatro formas de liderazgo espiritual: el liderazgo cristiano, el liderazgo idealista, el liderazgo educativo y la psicoterapia de gestión. Se examinó en detalle la naturaleza y propósito de la caridad cristiana de las almas. El cuidado de las almas tiene sus raíces en la pedagogía laica, idealista psicológica, y la psicoterapia. Nos proponemos hablar más de esto: ¿cómo se ve la pedagogía para que pueda ser útil para el director de la conciencia? Se trata de una cuestión de formación de la voluntad. En otras palabras: ¿La voluntad está influenciada por la razón? Debemos distinguir entre el deseo instintivo y el guiado por los objetivos éticos. La pregunta es entonces muy clara: la razón por la que se puede, de manera definitiva, influir en el instinto? ¿Puede dañar el instinto o lo enaltece?

En resumen: la razón por la que es capaz, por la ruptura o el instinto ennoblecido, el deseo instintivo de transformar la voluntad ética. Si bien este tema aunque nos parezca muy teórico, en realidad se refiere a una práctica educativa. Surge desde el momento en que un niño no renuncia a su comportamiento antisocial a pesar de toda la influencia de la motivación docente. La autocrítica a menudo la lógica de la falta no lo hace, pero el niño sea privado de la fuerza suficiente para actuar en un sentido ético, si su voluntad sigue siendo inhibida por sus instintos. Todos los esfuerzos pedagógicos fallan en este punto.

Afirmé con convicción, que es posible la influencia de la razón sobre la voluntad. Esta afirmación conduce lógicamente a una enseñanza intelectual como ya se ha hecho por el sistema en su doctrina Herbart (*30) "*Círculo de las ideas*." Aquel que conoce el bien, hace el bien, dice esta doctrina.

Todo el cuidado de las almas de base laica, en realidad, tiene esta creencia en la naturaleza intelectual y, sobre todo, la psicoterapia. La dirección espiritual con énfasis educativo, idealista y la psicoterapia tienen esta creencia en común: si el individuo ha comprendido el error de su actitud de vida, puede convertirse en capaz de hacer el bien. Se opone a la confesión de Pablo: "*Porque no hago el bien que quiero, sino el mal que no quiero, eso hago*", (1) (Romanos 7, 19.).

Por un lado se encuentra la creencia en un rescate intelectual de la humanidad, por el otro, la convicción: "*Porque yo soy el más pequeño de los apóstoles, que no soy digno de ser llamado apóstol porque perseguí a la iglesia*

de Dios. Pero por la gracias de Dios soy lo que soy; y su gracia no ha sido en vano para conmigo, antes he trabajado más que todos ellos; pero no yo, sino la gracia de Dios conmigo". (2) (I Corintios, 15, 9-10.)

La pedagogía deja el cuidado de las almas al problema de concepto social. La base teórica de la educación colectiva se debe, en primer lugar, a Kerchensteiner (*31). Este maestro ha superado el límite de la intelectualidad pedagógica y su definición de la prueba. Para Kerchensteiner son cuatro los elementos de la naturaleza: la fuerza de carácter, la facultad de juzgar, la sensibilidad, la irritabilidad. El carácter se forma en la sociedad (*32): es sobre todo el trabajo de la escuela el que sirve a la educación colectiva. El propósito de la educación es la dedicación social, sobre la base de la abnegación de sí mismo, no es una adecuación ética.

La pedagogía remite el cuidado de las almas al problema de la formación de la voluntad y el problema de la sociedad. Estos problemas se asemejan a la cura de almas con concepciones cristianas de la psicología individual. Hablaremos de estas conciliaciones.

"La salud no es más que belleza, la verdad y la ética. La mente quiere, el cuerpo necesita."

Feuchtersleben (*176) queda descrito por estas dos frases acerca de la naturaleza de la ética idealista psicológica. Con su mente puede desarrollarse en la dirección de una personalidad mejor. Se encuentra cerca de una perfección espiritual. Él no puede caer en el abismo de la desesperación hablando del Nuevo Testamento: *"¡Miserable de mí! ¿Quién me libraré de este cuerpo de muerte?"*. (3) (Romanos 7.24) El camino hacia una ética psicológica, idealista, fue elaborado por Kant y Hufeland (*177). Estos filósofos han discutido el concepto de la hipocondría y nos proporcionaron algunas ideas de la psicoterapia de hoy, sobre todo, la conciencia de que la hipocondría se basa en un proceso de subjetivación.

Piénsese en la oposición de conceptos (*33): la actitud egocéntrica y la realista invocada por Künkel. En un ser espiritual de América, que se caracteriza por los nombres de Emerson y Trino, la ética idealista psicológica se convirtió en una visión panteísta del mundo. El cuidado de las almas encuentra su pionero idealista en Eucken (*178), confrontando su idealismo con la realidad.

El Idealismo psicológico da la dirección espiritual de la fe en las cualidades humanas: el hombre es bueno. Se puede hacer bueno si se desea. He aquí por qué la sociedad humana es capaz de mejorar. En las interpretaciones de la psicología Hilty (*179) presenta el puente entre el cura secular de las almas y las terapias de apoyo de los cristianos. Hilty ve la vida humana *"sub specie aeternitatis"* y defiende una psicoterapia basada en la religión porque, según él, el desarrollo de cualquier fuerza psíquica no se puede hacer sin la fe.

Al cuidado de las almas debe, sin duda, la psicoterapia secular su mayor incentivo. El desarrollo histórico sigue las fases de la persuasión, sugestión y la hipnosis, pero es a través del psicoanálisis y la psicología individual que se le ha comparado en nuestro tiempo, dando lugar a un amplio desarrollo.

El psicoanálisis ha tratado de penetrar en la estructura y la estratificación del inconsciente. Es su mérito haber mantenido un gran esquema de la psicología de lo inconsciente. Le debemos el descubrimiento de que las heridas de la existencia pueden producir algo así como trastornos del alma. Algunos acontecimientos vividos muy dolorosos pueden sufrir la represión. Esos se olvidan. Sin embargo, esta omisión no los borra, el pasado no está muerto, sino que duerme. El pasado se despierta en ciertas condiciones y entra en el reino de la conciencia. Se presenta en un disfraz simbólico en el que muchas veces será difícil encontrar el evento reprimido. Así nacieron los síntomas en el neurótico con sus diversos aspectos.

Pueden hacerse juicios muy divergentes sobre el psicoanálisis, a raíz de sus puntos de vista personales, pero no podemos negarle un mérito: ha insistido en la extraordinaria influencia de acontecimientos de la vida sobre la estructura de la vida psíquica. Esa es la que formó el inconsciente. Ella trató de describir el desarrollo histórico del sujeto con su trauma, su "*superyó*", sus represiones y su simbolismo. Terapéutica por sublimación de tratar de conducir las fuerzas psíquicas del inconsciente hacia actividades socialmente útiles (*34).

Al mismo tiempo, especializa su doctrina de una forma extraordinaria evolución histórica del tema. Casi se podría decir que es la sexualidad la única causa de las neurosis. Hoy en día hay diferencias de opinión, sin embargo, no se refiere a la teoría psicoanalítica del evento experimentado (*35), pero de acuerdo con la doctrina, la mayoría de los síntomas en las neurosis, son los componentes sexuales. Por lo tanto las posibilidades de interpretación se reducen de forma extrema.

Así también contiene el psicoanálisis afirmaciones desmesuradas acerca de la vida y sus términos. El diagnóstico sigue un patrón determinado, estando dado que el alma debe ser adaptada a una estructura determinada. La observación de mi propia exageración puede conducir a un culto al yo, que en última instancia, promueve el egocentrismo. El psicoanálisis por encima del concepto de valores humanos, fuerza la conclusión de que toda actividad social es una vida instintiva sublimada (*36).

Siguiendo a Freud, la sublimación se basa en una renuncia a la vida instintiva. Según este autor, la religión se interpreta como una neurosis obsesiva infantil de la humanidad. La conciencia es el resultado de una "*La descarga de la agresión*," la culpa se hace evidente a partir del complejo de Edipo.

La actitud escéptica de Freud vis a vis todos los valores positivos de la vida, sin duda, tiene un compromiso muy serio de la relación entre las afirmaciones y los cristianos. Por otra parte, no debemos olvidar que algunos

psicoanalistas Pfister (*180) y Müller-Braunschweig (*181) han tratado de usar los postulados freudianos para la cura psicoanalítica de las almas cristianas.

Parece casi paradójico que el psicoanálisis ortodoxo, en contra de sus propias ligerezas, presenta algunos puntos de contacto con la antropología de la caridad cristiana. De acuerdo con su enseñanza, algunos deseos se experimentan como dolorosos, debido a la censura, por ser reprimidos. Pero, ¿cómo explicar esta facultad que nos permite distinguir entre la esencia ética de lo que está permitido y lo que no lo está? El psicoanálisis no lo admite en estos términos la realidad del pecado. Esta lucha contra los deseos no expresados, ¿no es, de hecho, un problema de conciencia?

El psicoanálisis nos enseña, en segundo lugar, que el hombre se hace consciente de sí mismo a través de la catarsis (*37). Esta crisis catártica de conciencia representa un descenso delante de la propia personalidad, el miedo catártico libera al hombre. El cristianismo habla de la penitencia y el arrepentimiento: el que ha sentido la caída de su propio derecho a la gracia de Dios.

El psicoanálisis está, en última instancia, para obtener una valoración de la personalidad. Hemos dicho que, a través de la sublimación, las fuerzas instintivas pueden transformarse en fortalezas socialmente útiles. Se podría decir que el psicoanálisis trata de renovar la personalidad, si nos expresamos mejor, para conseguir una rehabilitación de su yo. En su deseo de aumentar el valor de la personalidad, el psicoanálisis se une a la preocupación cristiana, que habla de la renovación y la santificación.

Así que repito: a pesar de sí mismo, el psicoanálisis tiene puntos de contacto con la antropología de la caridad cristiana.

Pero la base esencial para el cuidado de las almas está representada por la psicología individual (adleriana) laica. Esto supera los estrechos límites del psicoanálisis. Ofrece oportunidades vitales mucho más amplias y más profundas que las que hace el psicoanálisis. La psicología individual ve el alma en su relación con la vida y la sociedad.

Traté de personificar la interpretación de la psicología adleriana del hombre por la figura de Eróstrato. Quemó el templo de Diana en Efeso. Traté de destruir. ¿Cuáles fueron sus razones: para inmortalizarse por una destrucción memorable. Sabía que no tenía la fuerza para crear los valores definitivos, que sólo estaba en condiciones de destruir. Sería famoso para siempre. También se esforzó por convertirse, al menos en un personaje de mala reputación. Su necesidad de recuperación fue satisfecha. El sentimiento de inferioridad se compensa con la necesidad de recuperación: Eróstrato no estaba preocupado por la eficacia de la obra, sino por el significado de su gesto (*41).

En cada alma humana existe esta tensión entre el sentimiento de superioridad e inferioridad como la necesidad de reconocimiento. Todo ser

humano tiene, en mayor o menor medida, características similares a las de Eróstrato.

El mérito de los informes de psicología individual (adleriana) es mostrar la tensión existente entre el sentimiento de inferioridad y la necesidad de valorización. Se puede ver en la teoría de la psicología individual con las tres fases en el desarrollo de la menor sensación de superioridad: se pasó de la patología del niño a la psicología del adolescente y, finalmente, a la psicología de la sociedad.

La doctrina de la situación de inferioridad orgánica y su compensación por otros órganos parece fundamental. La psicología individual se coloca frente al niño constitucionalmente inferior, ese niño puede ser principalmente una víctima de su sentimiento de inferioridad. Pero el mismo peligro amenaza también los niños que crecen bajo el peso de las difíciles condiciones vitales, especialmente de los niños expuestos a una educación demasiado severa.

En última instancia, el sentimiento de inferioridad se considera el impulso esencial del desarrollo infantil en general.

El ser humano se debate entre sentimientos de inferioridad y la necesidad de interactuar. Se suele mantener este sentimiento de inferioridad a través de un mecanismo de compensación como la desobediencia, una ambición extrema u otras actitudes negativas, asociales o antisociales. La psicología individual trata de superar estas tensiones psicológicas. Alienta (*38) a los neuróticos a colaborar con la sociedad.

F. Künkel, en su *"dialéctica vital"*, trató de completar la psicología individual de Alfred Adler, acercándola a la caridad cristiana. Se trata de una interpretación espiritual de la doctrina de la inferioridad adleriana y la búsqueda de valorización. En Künkel son dos las actitudes esenciales humanas: el egocentrismo (*39) y el realismo. El egocentrismo está preocupado por un constructo de valores personales. La parte superior de los terrenos de construcción se pierde en el infinito. He aquí por qué, para entender, necesitamos una manera de pensar.

"Carece de objeto." Presenta un sentido de desarrollo psíquico. El conflicto entre el egocentrismo y el realismo desaparece desde el momento en que el egocentrismo es destruido antes que el realismo. Este proceso se conoce como una *"clarificación"*. La comprensión y la condición de la confesión de la renuncia al egoísmo (*40). El hombre puede, desde su colapso, pasar a una nueva actitud de vida: pasa del auto-sacrificio a la afirmación.

El proceso de clarificación es un enigma que no puede ser analizado: *"Considerado desde el trabajo no es una gracia, desde la perspectiva de la ciencia, es un milagro"*, dijo Künkel.

La *"dialéctica vital"* describe las explicaciones entre sujeto y objeto. Fuera de toda realidad para comprender el sentido profundo de esta

explicación se encuentra en un cuerpo trascendental en el que carecen del fundamento científico que no podía pronunciar.

Künkel ha introducido así en la psicología individual los conceptos de revelación y de gracia.

La psicología individual, como un todo, es una psicología de la inferioridad. Explora la lucha del hombre con su ego. Nos muestra el alma humana que no puede encontrar la paz. El hombre no se puede equilibrar con la compañía dado que ésta no pudo encontrarse. Ahora bien, este equilibrio interno se negó porque no podía adaptarse a la sociedad.

En última instancia todas estas actitudes negativas: la desobediencia, la ambición extrema, sentimiento de inferioridad, el desafío y el comportamiento antisocial puede explicarse por la falta de equilibrio en la estructura del yo. En el caso anterior el ego no puede llegar a una afirmación de la vida como si pudiera vivir en paz con la sociedad.

El alma de la humanidad se refleja en la actual interpretación de la doctrina de Adler, la humanidad sacudida por un sinnúmero de movimientos sociales y que, sin embargo, no puede encontrar la paz ni en la sociedad ni en el aislamiento.

De esta manera surge la imagen del hombre no podía equilibrar sus relaciones con la sociedad y consigo mismo. Queda obligado a su ego. La doctrina de la personalidad asociada a sí misma es el punto esencial de la psicología individual.

La psicología individual exterioriza el colapso del sí mismo. Se endurece, más está equivocada y es cada vez más vital en una actitud negativa. No importa si trata de compensar, igualmente está negando los objetivos vitales de fraude y el engaño persisten hasta el día en que la persona reconoce su error y se derrumba en sus conflictos. En realidad, la neurosis no es más que el colapso de sí mismo.

El ego se debe cumplir ciertas demandas. Esto es alentador, ya que se hace caer relativamente. Si el hombre se derrumba, luego debe recuperar la confianza en sí mismo y en la vida. Porque estaba desanimado lejos de la sociedad, es que se debe tener éxito en la búsqueda de las facultades sociales.

El tratamiento debe continuar con los métodos socio-pedagógicos. La psicología individual en la práctica de la enseñanza nos coloca ante un problema importante, el de la disciplina. La psicología individual se compara con la pedagogía, las antiguas fórmulas son criticadas por tener, por las necesidades categóricas, rompiendo el valor vital. Esta disciplina autoritaria dio lugar a sentimientos de inferioridad.

El tratamiento de la psicología adleriana se caracteriza esencialmente por la exclusión de cualquier disciplina autoritaria. Sin embargo, esta posición

da lugar a otra pregunta: ¿puede la educación, en principio, renunciar a cualquier disciplina autoritaria? La psicología individual está comparada con lo que largamente explicó sobre este tema.

Allí se resume de la siguiente manera el cuidado de las almas y la puesta de sus problemas: la tensión, del desarrollo del yo, y el conflicto dentro de la relación entre la razón y el deseo y, finalmente, la actividad socio-pedagógico. Como resultado, se convirtió en la vanguardia de la psicología secular, cura de las almas.

Una explicación entre la psicología y el cuidado de las almas cristianas es indispensable. La separación original, la medicina y el sacerdocio se unieron en una sola persona: la polémica actual sobre la dirección espiritual intelectual continúa entre asesor médico y espiritual. Y renace la vieja relación entre el sacerdocio y la medicina.

La actitud de dos dimensiones y el sentido de la secularización

Hemos visto que hay dos tipos de cura de las almas: el cuidado de las almas cristianas y la cura secular de almas. ¿Hay algún punto de contacto entre estas dos disciplinas? ¿Para el que busca ayuda psicológica no se necesitan las dos cosas? ¿Son necesarias la comprensión intuitiva por un lado, y al mismo tiempo, la esperanza de gracia para rescatar el otro? Vamos a hablar acerca de la vida misma y renunciar a cualquier teoría (*42).

Un sufrimiento psíquico del hombre convoca al director espiritual: pide ser liberado de sus problemas. Estos trastornos pueden ser muy variados. Este hombre puede estar sufriendo la crítica a conducta y ser condenado: Y no puede controlar su vida instintiva y no puede controlar su destino.

También los profesionales pueden sufrir de trastorno obsesivo de ideas religiosas. De todos modos, podemos decir que se incluye más a sí mismo. El director habla acerca de sus datos de órdenes espirituales y eternas de la fe. Puede decir: "*Usted tiene que dominar*" o "*debe triunfar sobre su destino*" o menciona el consuelo por la fe, la gracia y el perdón. ¿Esta acción por sí sola puede ser suficiente? El hombre trata de seguir el consejo del director espiritual, pero no tiene éxito, su alma se puso tensa. Pero que el alma sigue siendo inaccesible para cualquier acción tensa de orden psicológico. Aunque el sujeto tenga su voluntad habrá resolver la tensión en su alma.

Ahora teniendo en cuenta otra posibilidad: el sujeto ya no se dirige al director espiritual sino al psicoterapeuta. El terapeuta conoce el estado de tensión psíquica: trata de relajar esta tensión. Se establecen las causas de los problemas. Se trata de entender las líneas directrices y la meta ficticia del paciente y por lo tanto la tendencia hacia un mejor conocimiento de sí mismo y una mejor comprensión de su alma. ¿Pero esta comprensión que el individuo podría liberarse en el interior de una manera satisfactoria? (*43) Es posible, pero no siempre es cierto. Podría ser que el sujeto tiene un conocimiento claro de su desarrollo interno y todavía sienta: "*¿Tengo la responsabilidad de*

muchos de mis errores y me libero de mis pecados?" O el sujeto puede entender muy claramente la cadena de su destino y preguntar por qué es precisamente que todo sucede.

El psicoterapeuta también puede aliviar la tensión del alma, ¿pero es capaz de responder a la cuestión de la culpabilidad y el destino? No puede dar esa respuesta. No la psicología que la pueda dar. Sólo la fe puede ofrecerla, no la psicología. Hay dos tipos de interpretaciones humanas: antropología psicológica y la antropología teológica.

El hombre observa la antropología psicológica en sus datos de lo empírico, en su forma de ser, que estudió el hombre "*natural*". La antropología teológica observa al hombre en sus relaciones con Dios y la relación entre lo divino y lo humano. El hombre puede ser visto desde dos perspectivas: una vez como un ser natural, una vez más como un ser humano hacia Dios.

El punto de vista de la antropología teológica es muy diferente de la de la antropología psicológica.

Pero el ser humano es una unidad. El hombre delante de Dios es, al mismo tiempo, el hombre en su forma natural de ser. En la naturaleza el ser humano vive, de alguna manera, la preocupación por lo eterno (*44).

El hombre real es, por consiguiente, estas dos dimensiones: la dimensión del ser y la dimensión natural dirigida a Dios.

El asesor espiritual que no se cuestiona lo siguiente, tiene en general, uno de estos modos de ver. El consultante ve que está en su manera natural de ser psíquico, en el aspecto que lo condujo a la noción de Dios. Lo que falta en el consejero de hoy, así como el director espiritual, o el psicoterapeuta, es la actitud de dos dimensiones, ver al hombre como es y entender su pregunta sobre el sentido de la vida (*45)..

He aquí por qué el tratamiento a menudo da resultados parciales, una comprensión psicológica y el establecimiento de normas éticas rígidas. Pero el ser humano es un todo. Esta es la razón por la que necesita un director espiritual que pueda entender y cuya actitud las dos dimensiones, la facultad de la intuición y saber responder a la pregunta sobre el sentido de la vida. El hombre moderno no desea el director espiritual que no requiera de la comprensión, la ausencia de espíritu y nada más sin necesidad de alguien que entienda.

El hombre moderno llama a un director espiritual que lo entienda. No es práctico para el teólogo o el psicoterapeuta ningún tipo de tratamiento que requiere un diagnóstico psicológico cuidadoso (*46). Este diagnóstico no es un juicio sobre la personalidad moral de los enfermos, es sólo la conciencia de su evaluación empírica psíquica. Este diagnóstico debe ser neutral en cuanto al juicio de valores. El que se olvida de pedir al consultante que proporcione las normas y requisitos comete un error, ya que se acerca a un juicio determinado.

Sin embargo, el diagnóstico no es el objetivo final de la actividad. El análisis psicológico debe ser complementado con una síntesis (*47). Esta idea ya ha sido expresada por Maeder. (*182) Recién a partir del diagnóstico psicológico, el trabajo de la dirección espiritual intelectual y psicológica es que se puede realizar.

Debemos evitar estos escollos: la dirección espiritual no debe perderse en la subjetividad (*183) impulsada por el diagnóstico psicológico, y, por el contrario, es imposible conducir a un ser humano que no entendía la situación de antemano específicamente psíquica por tanto los datos son necesarios.

El asesor debe contar con la psicología, a la vez, con el arte y la técnica de penetración psicológica, se debe interpretar el destino del consultante y debe poner su objetivo en frente a los objetivos vitales (*48). Pero no se puede interpretar el destino del consultante y para indicar los objetivos adecuados, sin una opinión clara sobre el mundo, el conocimiento de la técnica psicológica no sería suficiente.

La necesidad de un director espiritual con una actitud de dos dimensiones puede ser satisfecha en algunos individuos. Pero no se puede negar que hay un estado de tensión entre los costos y las almas cristianas seculares. ¿Cómo se manifiesta esta tensión? ¿Sus efectos son meramente destructivos? ¿Hay un estado de hostilidad entre estos dos aspectos del cuidado de las almas? Creo que estos dos términos son la tesis y la antítesis del mismo problema. La síntesis es lo que se logrará algún día.

La psicología y la psicoterapia han dado a la cura de almas, una forma secular, que ya hemos mencionado, pero que al mismo tiempo debemos tener el cuidado de las almas cristianas para hacer preguntas psicológicas, lo cual es de gran importancia. Algunas opiniones sostienen que la fe cristiana puede prescindir de la psicología. Es cierto que la psicología no puede sustituir a la fe. Pero en la tarea con las almas cristianas, sobre la base de la conciencia de responsabilidad hacia los demás, no se puede subestimar el conocimiento del alma humana.

La antropología de la cura secular de almas sacó sin querer y sin saberlo, algunas posiciones olvidando casi por completo en el cuidado de las almas cristianas. Ya hemos mencionado las nociones acerca de la catarsis y la sublimación, la restricción de sí mismo y de su colapso, las inhibiciones, el estímulo y la sociedad parece que el antiguo responsable de las almas cristianas es, pues, una aparición de la nueva forma secular. Este hallazgo no debe halagar a la psicoterapia que no pregunte por el cuidado de las almas de la prioridad de los puntos de vista cristianos sobre este tema. Se limitó a comprobar que de la psicoterapia emergen algunas posiciones de la cura de almas para representar forma cristiana en una forma secular.

El cuidado de las almas seculares no puede ser satisfecho sólo con un equilibrio psicológico empírico. La interpretación y la dirección espiritual psíquica no son nada más que algunos principios relativos a la cuestión del sentido de la vida.

Nos enfrentamos a una paradoja (*49): la evolución requiere una aproximación de estos dos tipos de conducta que existen entre contenidos psicológicos sin embargo la tensión es inevitable. Se trata de un curioso proceso de atracción y repulsión que se puede describir, pero no lo puede explicar (*50). Ambos tipos de almas se influyen entre sí en el sentido de la crítica, el juicio y el aliento (*51)

Evidentemente, sería exagerado sugerir a la dirección psicoterapéutica espiritual adoptar los puntos de vista de la Iglesia, pero la lucha de la psicoterapia para descubrir un sentido a la vida es innegable. Hace unos cuantos años, y antes del inicio de la psicoterapia, Hellpach (*184) insistió en la imposibilidad de un tratamiento psicológico eficaz sin las fuerzas de una positiva visión del mundo.

A partir de esta misma convicción, Marcinowski(*185)completando el psicoanálisis por una psicósíntesis idealista. Maag ha tratado un psicoanálisis esencialmente cristiano, teniendo en cuenta la ansiedad de un neurótico como una expresión de un conflicto de conciencia. Desde la perspectiva de la fe católica, Allers (*186) estaba tratando de lograr un amplio análisis comparativo de la personalidad individual.

Como guía para la fe católica, Liertz (*187) hace hincapié en la importancia de la influencia en la vida emocional. Por lo tanto, la vida ascética y la ética de la voluntad van a encontrar su yo humano. Este autor trata de incorporar los modernos ejercicios de psicoterapia espiritual de Ignacio de Loyola (*52). Künkel comenzó, como hemos dicho, la interpretación del individuo y la sociedad desde un punto de vista protestante. En su diseño los hombres nacidos, según la orientación del ser humano se basan en el misterio y la gracia. Esto parece especialmente valioso.

La evolución de la psicoterapia médica no puede renunciar a una reflexión sobre los aspectos psíquicos y religiosos de este problema. El resultado es el lado teológico, el intento de medir los valores de la psicoterapia de la antropología cristiana. Pfister trató de introducir el método psicoanalítico en el cuidado de las almas y los cristianos, al mismo tiempo se comprometió a presentar la psicoterapia Diettrich al cristianismo bíblico. Schairer dijo - en el "*método ideoplástico*" - la necesidad de un análisis del inconsciente y de una reorganización interna de la personalidad. Sus ideas sobre la caída y volver a equilibrar parece particularmente importante y volveremos sobre el tema.

Una interpretación original de la neurosis proviene de Runestam: se trata más que de una represión del instinto, sino una descarga de Ethos (*53). Por lo tanto, el alma se mantiene en contra de la destrucción de las tendencias religiosas de la vida salvaje instintiva. Brunner ocupa en la psicoterapia cristiana la posición más importante: la crisis de la translación de la psicología a una crisis de la humanidad.

El cristianismo reconoce el carácter contradictorio de los seres humanos: el oro, la conciencia de este carácter contradictorio que equivale a un

reconocimiento del pecado. El pecado es un cisma entre la personalidad y el instinto.

En América del Norte, el "*Movimiento Emanuel*" prolonga durante mucho tiempo la realización de la psicoterapia practicada con principios cristianos. Allí se ha puesto en marcha la colaboración entre el médico y asesor espiritual, pero no se limita a una actividad psicoterapéutica, que tiene como objetivo presentar la actividad de convalecencia social y un objetivo vital positivo.

El conocimiento del hombre, que existía antes de la psicología teórica, se puede encontrar en toda la Biblia. Jeremías sabe de la contradicción del alma humana: *"Engañoso es el corazón más que todas las cosas, y perverso; ¿quién lo conocerá?"* (1) (Jeremías, 17, 9.)

Esta frase suena como un humilde presagio de la idea de psicoterapia, ya que describe al hombre en su lucha contra la inseguridad interna en sus complejidades de debilidad y obstinación (*54).

Pablo habla de la liberación del alma humana en guerra consigo misma. Se desarrolla una psicología orientada hacia Dios. Se constituye la base del conocimiento cristiano del hombre que, con la ayuda de la gracia de Cristo, podría encontrar su camino hacia su liberación del pecado. El drama de la vida psíquica humana culmina en la redención.

El contraste entre el cuidado de las almas y el cuidado de las almas cristianas seculares resulta, ya hemos dicho, la actitud de una sola dimensión del director espiritual, pero estas dos disciplinas tienden hacia una síntesis y, una actitud de dos dimensiones. Esta síntesis es el significado más profundo de estos dos aspectos de la cura (*55) de almas.

Las similitudes y diferencias en la cura de almas

Llegamos así a una pregunta crucial: ¿Qué puntos de encuentro tienen la psicoterapia y la cura de almas para los cristianos? Este encuentro no dio lugar a un acuerdo en el sentido de congruencia, ha sido casi siempre contacto y separación a la vez.

Consideramos que la psicología individual como la representación de la culminación de la psicoterapia moderna. Los encuentros entre el cuidado de las almas de los cristianos y el método de Adler son mucho más numerosos de lo que se podría con el psicoanálisis, del que ya hemos hablado. Se distinguen tres puntos de contacto entre el cuidado de las almas de los cristianos que tienen con el método de Adler:

1° la técnica,

2° la antropología;

3º la terapéutica.

1. La técnica de análisis psicológico

En este sentido surge una pregunta importante: ¿cuál es la causa de esta necesidad de un análisis psicológico? ¿Cómo podemos explicar por qué el ser humano quiere este tipo de diálogo psicoterapéutico? (*56)

Salimos de la relación entre el sujeto viviente y su entorno que proporciona el material para sus experiencias (*57). El hombre está en medio de una multitud de posibilidades de experiencia, pero todas las posibilidades de éstas no se actualizan por sí mismo. No es capaz de asimilar. No hay excepción para ciertos eventos que tienen que ver con la tabla ineludible de valores. Pensemos en las circunstancias catastróficas como la enfermedad y la muerte. Pero la mayoría de los hechos no se presenta con un carácter fatalista de destino. Frente a estos acontecimientos, el ser humano puede elegir (*58) y, en muchos casos, nos determinan el contenido y las historias de nuestra existencia.

La causa de estos acontecimientos no es necesariamente de origen exógeno, es decir, de fuera de nuestro círculo de la vida, puede ser endógeno en la personalidad del sujeto.

¿Cómo es la dinámica de integración? A veces, el sujeto asimila el caso, a veces no es capaz de producir esta asimilación (*59). Por ejemplo, supongamos el hecho de sufrir la muerte de un ser querido. Hay dos soluciones posibles: el ser humano se resigna con su triste suerte, acepta la pérdida o es incapaz de controlar su destino. Se convierte en solitario y amargado, incapaz de establecer una relación interna con la vida (*60).

¿Qué ha pasado? En el primer caso, el tema se ha unido al evento, se podría decir que el evento fue "disuelto" en la psique del sujeto. Incluso es posible que este hecho haya presentado una naturaleza estimulante del desarrollo. En el segundo caso, el individuo no puede asimilar el evento. Para expresarnos en caso contrario, el evento (*61) permanece en el interior la psique del sujeto. A partir de ese momento las influencias psíquicas se estancan durante toda su vida..

En el otro ejemplo, se explican las posibilidades de asimilación de los hechos. Un niño está siendo tratado injustamente. Se puede utilizar este evento de manera muy diferente. Rápidamente se puede olvidar ese recuerdo doloroso y es posible sacar conclusiones útiles (*62). Pero también puede fallar en su desarrollo: se convierte en sospechosa. En el primer caso, se comparó el evento, en el segundo caso, el evento se mantiene dentro de su psique.

Podemos entender que todo ser humano lleva consigo el estancamiento mental,. Pero, en general, nos encontramos con diferentes tipos de sujetos. Hay personas que a través de sus posibilidades de asimilación se entienden muy fácilmente con la vida. Hay otros que constantemente sufren de tensión psíquica (*63). Estos son los seres que son incapaces de resolver los problemas. Si estos problemas no desaparecen y quedan estancados, actúan de manera inhibitoria.

El cese de estancamiento ocurre de diferentes maneras; la relajación que se obtiene después de las distintas resonancias. Como su nombre lo indica, no se centran en la reacción de los demás, que son principalmente de naturaleza emocional. Piense en las lágrimas y la risa como una forma de relajación mental. En este caso, el estancamiento se abre camino con cierta brusquedad.

Sin embargo, otros factores desencadenantes se dan en relación con nuestros semejantes: el sujeto que, de mal humor, habla con su pareja, trata de relajarse de su estancamiento a causa de esa pareja. El diálogo es la forma más común de la relajación. Es el ego que busca la distensión con otro ego. Si alguien no puede encontrar comprensión común, podrá confiarle a su diario para que le dé la posibilidad de la relajación.

¿En última instancia qué significa el fenómeno de la relajación?

El ego, encarcelado en su propia subjetividad, trata de objetivar: el ego trata de encontrar una cierta distancia de sí mismo, quiere liberarse.

La relajación de la psique no siempre tiene éxito. No es el estancamiento, que sólo con dificultad, si acaso, se disipa. Si se convierte en un estancamiento crónico, que conduce a la tensión psíquica. Todo el trabajo psicoterapéutico se puede entender desde la noción de estancamiento y relajación.

La psicología individual propone relajar los sistemas psíquicos cerrados. El ego se tensa en su sentimiento de inferioridad y su necesidad de reconocimiento. El tema tiene por objeto disipar la tensión, pero no puede encontrar el camino que conduce a esta solución.

La técnica de la psicología individual está implicada en esta etapa. Su objetivo es la disipación de la tensión o, reformular, la relajación del estancamiento. Uno podría preguntarse si se trata de una técnica sencilla.

El psicoanálisis ha desarrollado una técnica para la interpretación de los sueños y los lapsus linguae. Sin embargo sus los métodos de liberación más allá del ego hacen que la técnica sea simple. Pero más que una técnica, es un arte, un arte que, en última instancia, depende de las capacidades y habilidades del terapeuta (*64)

El arte de conducir las almas se basa en la intuición (*65) ¿Cómo se explica esta facultad de la intuición? La intuición es muy simple y, sobre todo la

capacidad de escuchar a la parte. Ya hemos advertido que algunos psicoterapeutas en contra de la tendencia a tratar el alma estando aferrados a normas y requisitos. El tiempo no nos apoya para ser colocados inmediatamente bajo los requisitos. Las exigencias de la vida lo empujan a un estado de tensión. ¿En caso de que destacaría? Lo que se necesita es, sobre todo, liberarse internamente.

El terapeuta debe entender la necesidad de la liberación de mí mismo he aquí por qué debe tener la capacidad de escuchar. Ya en la actitud silenciosa del psicoterapeuta que escucha hablar, el consultante o paciente debe sentir esta comprensión, junto con la susceptibilidad y la atención.

El psicoanálisis habla de la transferencia. No en la investigación de la transferencia en que responden a la fijación del consultante al terapeuta (*66). Es, en contra de la necesidad de establecer un contacto mental entre el consultante o paciente, que se exterioriza por su historia, y el terapeuta que escucha.

Esta es quizás la mayor calidad artística del terapeuta saber cómo hablar a este hombre, oprimido en su psique. El sufrimiento profundo es siempre un sufrimiento silencioso: el que sabe llorar o expresarse a sí mismo, cómo controlar su dolor. Pero el que lleva dentro de él, tácitamente, será finalmente consumido por el dolor. Quiere hablar. Le gustaría ser escuchado, o mejor, que se entienda. Es en el diálogo que el estancamiento se comienza a disiparse. Por tanto, es una solución relacional al estancamiento. Se disipa la tensión por objetivar a través del diálogo. Esta objetivación es posible sólo a condición de encontrar una resonancia. Si bien en un primer momento esta resonancia con el psicoterapeuta está en silencio, el ego se encuentra en el otro (*67).

Así se caracteriza el significado más profundo de esta relación mutua entre el consultante o paciente, que se exterioriza por su historia, y el psicoterapeuta, que escucha (*68).

Es un presupuesto la comprensión de la exteriorización psíquica por parte del psicoterapeuta. ¿Esta comprensión significa que ya es una cura? No podemos responder a esta pregunta de manera afirmativa, pero se relaja y tranquiliza al comprender el sufrimiento humano.

La comprensión es la gracia de las grandes personalidades radiales. Hemos mencionado en Blumhardt con el don de la comprensión como un fluido magnético que brillaba en los hombres. Esta comprensión viene de la comunión de los seres primitivos: el poder curativo del amor relaja las almas tensas. Viene de la psicoterapia y especialmente de la psicología individual a explicar en última instancia por la facultad de entender. El hombre quiere la distensión psíquica y ser comprendido por otro.

La psicología individual con relación a la comprensión se refiere, no a la curación, sino una premisa de la curación. Debido a la naturaleza de la

curación se caracteriza sobre todo por la promoción y educación para la vida social. No hay que olvidar que la comprensión prepara la curación. Para saber aún que equivale a una disipación de estancamiento mental.

La técnica de liberación psíquica no es posible sin la acción de la comprensión: ahora es necesario mencionar, y esto sobre todo a partir desde el punto de vista cristiano, la comprensión y los procesos de curación no son idénticos. La comprensión tiene sus límites en la ética. La comprensión no debe tentarnos, porque entender todo no significa perdonar todo (*69). La conducta de las almas no se deja confundir por el relativismo y el subjetivismo.

El cuidado de las almas cristianas y la educación cristiana siempre ha rechazado la interpretación del amor puramente sentimental. El amor no debe conducir a la adoración de los seres humanos, debe basarse en la conciencia de la responsabilidad por los demás.

Otro malentendido que debe ser evitado. Acabamos de decir que con la comprensión (*70) de los problemas del paciente, su tensión mental disminuye. La relajación no es todavía una redención. La redención no puede resultar de cualquier técnica o tratamiento ya viene de otro mundo.

2. Antropología

El ego está inquieto, incapaz de encontrar un equilibrio consigo mismo y con la sociedad. Le cuesta hablar con Künkel en un "*círculo vicioso*" (*71). Por sus propios problemas, hace hincapié en su conflicto con la sociedad y viceversa, no puede liberarse de sí mismo y no puede sobresalir. El conflicto se da de forma permanente en el estrecho círculo de su personalidad.

En este caso, el ego se muestra dominado por la voluntad de poder (*72). Trata de objetivar, pero se encuentra con la resistencia y los límites. La vida no se conquista en un asalto y el conflicto entre el deseo de poder y la realidad vital. Ya que el niño se da cuenta de que el conflicto sigue pendiente de todo el desarrollo de los seres humanos. Sin embargo, una solución positiva es posible, se requiere la renuncia a la voluntad de poder. El hombre debe adaptarse al mundo tal como es. Pero a menudo el resultado del conflicto lleva a algo negativo, la voluntad de poder se rompe frente a la realidad vital. Por tanto, carece de la posibilidad de relajación activa. La voluntad de poder está estancada y en mí y yo no puedo encontrar el puente que conduce a la vida. El resultado es el estado de tensión psíquica que ya hemos mencionado.

La voluntad de poder, decimos, se enfrenta a la realidad vital. Según Broken, conduce a un sentimiento de inferioridad, sin embargo, no puede persistir para siempre. Se pide una indemnización por su necesidad de reconocimiento. El sentimiento de inferioridad y la necesidad de valoración de revivificar y la voluntad de poder que quedaron rotos.

La psicología individual no es una psicología comparativa de las actitudes negativas (*73). Es más de lo que es un sentimiento de inferioridad. Se presenta como una psicología de la voluntad de poder que se interrumpe constantemente y que, a pesar de todo, todavía está tratando de imponerse en el nuevo becerro de oro. Detrás de la voluntad de poder, con sus intentos por ejercerlo y síntomas de colapso se esconde el amor del hombre por su propio ego. Aquí es donde la verdadera raíz de la voluntad de poder. El hombre no puede deshacerse de su ego, que está ahí y está constantemente ligado a él (*74).

Freud habla de narcisismo. El hombre está enamorado de sí mismo. La psicología individual con puntos de vista mucho más profundos sobre este concepto: lo interpreta como el conflicto del ego con la personalidad del sujeto y la sociedad, el amor de el hombre por sí mismo. Este amor se abre paso a través de los conflictos de poder de la voluntad y el sentimiento de inferioridad.

Künkel se refiere a este conflicto por la antítesis del egoísmo y egocentrismo (*75) y lo ve como poco realista.

El reconocimiento de lo demoníaco casi me encanta por sí mismo es quizás el mayor descubrimiento de la psicología individual. Este amor demoníaco explica la ansiedad del hombre y de la humanidad. Este amor parece una regla egocéntrica sobre el destino de la especie humana.

Se manifiesta en estos puntos de vista una analogía sorprendente entre la interpretación humana de la psicología adleriana y la luterana de la antropología. Lutero deduce conflictos del hombre natural de este amor egocéntrico que también interpreta la ansiedad del alma como resultado de una lucha entre "*El hombre y su ego.*" Habla de este "*amor inmoral.*"

Este color del amor de los sentimientos religiosos y éticos es sutil. La antropología de Lutero se basa en el reconocimiento del amor egocéntrico, que es la actitud del hombre natural. Lutero dice que cuando él ve el pecado original de ser idéntico al "*amor sui*".

"*Initium peccati superbia y contemptus amorque Dei sui*", el origen del pecado es el orgullo, el desprecio de Dios y el amor a uno mismo. Es necesaria la investigación de E. Seeberg que proporciona una preciosa información sobre la psicología de Lutero.

El amor es la actitud egocéntrica de a psicológica básica hombre. La psicología Individual sin saberlo, ha renovado este descubrimiento esencial de la antropología de Lutero.

Estos puntos de contacto no deben hacernos perder de vista las divergencias. En comparación con la psicología individual, el amor a uno mismo es fatal y es el resultado de la evolución en función de la educación y el medio ambiente. El hombre forma su estilo de vida a partir de una actitud equivocada de la vida.

En la antropología cristiana, al contrario, el amor egocéntrico en el espacio de una relación directa con el pecado. El hombre es egoísta, pero su egocentrismo es su culpa por eso sufrió el juicio divino.

El cuidado de las almas más allá del método cristiano de la psicología individual en su medio de procesamiento de lo auto-centrado en el hombre mismo. El psicólogo Adler dirá acerca del sujeto anti social: "*Su estilo de vida está mal, es el resultado de su destino y una actitud inadecuada. Si corrige su estilo de vida, llega a liberarse de su egoísmo.*" Incluso la voluntad criminal, es en última instancia, la reducción al error de su estilo de vida.

En oposición el director de conciencia cristiano puede decir sobre la hostilidad a la sociedad, "*Su estilo de vida que está mal es tu culpa, así como su egocentrismo. Usted es responsable de tu egoísmo.*"

La controversia sobre el egocentrismo lleva por lo tanto, a la pregunta: "*¿Herencia y error, o fallo?*" (*77)

La antropología adleriana nos está convirtiendo. La antropología cristiana confirma esta tesis, pero le da otra interpretación. El egocéntrico está preso de sí mismo porque se alejó de Dios, está referido a sí mismo y se convierte en su propio demonio. No sólo necesita una corrección de su estilo de vida (*76), sino de la redención.

Todo el proceso puede considerarse como neurótico donde voluntad colapsó progresivamente al poder, como una lenta descomposición del mismo.

La neurosis se caracteriza por el colapso de uno mismo. Alguien quería conquistar el mundo y ve a su caída. Esto que nos hace caer en el abismo es denominada por Künkel como "*catatepsia*" (*188). Al principio, creímos que se trataba de la vida. Pero esta afirmación se ha visto frustrada por la vida misma. De este modo, el ego se refugia en la resignación.

El Nuevo Testamento describe con extraordinaria claridad, la voluntad, su caída y su muerte. El hombre debe pasar a través de esta catástrofe: el yo debe ser aniquilado y el hombre primitivo debe ser crucificado.

Sin embargo, la aniquilación del hombre viejo no es ni el objetivo ni el plazo de la empresa que representa el comienzo del renacimiento del hombre interior para que, como San Pablo dice, "*así también nosotros andemos en la vida nueva*". (1) (Romanos, 6, 4.)

Este renacimiento del hombre interior no puede ser alcanzado por una psicoterapia, se establece a través de la prueba realizada por Cristo.

La relación entre el colapso y renacimiento de sí han sido descritas con una precisión extraordinaria, por Lutero. El hombre se da cuenta de la aniquilación de su ego: la destrucción. ¿Qué tan pequeño será que llevará a una vida nueva a partir de esta aniquilación? No podemos crear una nueva vida. Es un regalo de Dios – *Dei donatio* – (*78) como dice Lutero. Para

expresarnos de otra manera: para que la gracia de Dios pueda ser eficaz, lo viejo tiene que colapsar.

El colapso de uno mismo es el paso que se debe dar para llegar a una vida interior. San Pablo, Lutero y Kierkegaard hablaban dándole importancia al enfatizar el movimiento, el colapso de sí mismo. Esto es seguido a través de la penitencia. La teología dialéctica de nuestro tiempo hace especial hincapié en el desastre inevitable en el interior, por la caída y la propia muerte. Es el enemigo implacable del cable conductor, humanitario e idealista por el que se desarrolla el ser humano en su línea ascendente hacia la perfección interior.

Así se pone de manifiesto una vez más el encuentro entre la antropología cristiana y la psicoterapia. Ambos diseños se muestran dispuestos a reconocer la necesidad de colapso del ego, pero este reconocimiento se presenta de diferentes maneras. Para la psicología individual, el reconocimiento de la caída de uno mismo es equivalente a estar en un estado neurótico. Para la antropología cristiana, es la premisa de una nueva vida basada en la gracia de Dios.

La antropología cristiana y la psicoterapia se oponen por la cuestión de la gracia. ¿La curación del alma se derrumba y no es posible sin la gracia, conjuntamente con el estímulo y la reintegración del hombre en la sociedad?

Los dos procesos son ciertamente necesarios y valiosos. La psicoterapia es posible por un lado. ¿Pero cómo se puede conceder esta gracia? Künkel confirmó esto a través de, como el resultado de la psicoterapia, donde, como hemos dicho, se designan diversos aspectos, el renacimiento del hombre interior como un milagro por la gracia. Lo cierto es que la psicoterapia no puede escapar a este problema: la auto liberación por medio de la gracia.

Todavía tenemos que responder a otra pregunta esencial para cada evolución terapéutica que sucede, inevitablemente, a través de esta fase del colapso. ¿Podemos considerar otros posibles enfoques para el tratamiento? Schairer dio una respuesta a esta pregunta en sentido afirmativo. Distingue entre "*hombre lineal*" profético, que se mueve hacia el colapso y una decisión, y el hombre que con equilibrio previo, sigue viviendo en el ambiente tranquilo de su tradición.

Debemos mantener la exigencia de una pedagogía de la caída del ego con el objetivo de una decisión o incluso una conversión prematura, casi en línea con el método antiguo y piadoso de los penitentes.

Ciertamente hay cambios que se producen de manera equilibrada, sin colapso. La educación debe buscar constantemente el equilibrio y no el colapso.

La realización del colapso interno se establece sólo en una edad posterior del sujeto. Sin embargo, los resultados de la psicoterapia nos muestran que esta experiencia de la caída es más común que lo que generalmente se ha admitido. Y la experiencia cristiana confirma que el

hombre, una vez que se derrumbó, necesita la gracia para volver a nacer a una nueva vida.

Resumimos: la antropología cristiana y la antropología de África al sur del Sahara se encuentran en el reconocimiento del egocentrismo y el colapso del ego, pero esta similitud de renacimiento no conduce a una interpretación similar. Cuatro preguntas clave surgen de la cara a este problema:

1 ° El problema del determinismo-indeterminismo - ¿el hombre que es el producto de la evolución y mediante la fuerza que tiene puede liberar las decisiones éticas?

2 ° La cuestión de la calidad ética del hombre .La psicoterapia moderna asume que el hombre es una buena causa. Pero el Nuevo Testamento dice: *"todos somos pecadores."*

3 ° La tercera pregunta se deriva automáticamente de las dos primeras: ¿Quién es el hombre responsable?

Volveremos a este punto en un capítulo posterior.

4 ° ¿El renacimiento interior del hombre es el resultado de una liberación de sí mismo o está basada en la gracia?

3. Terapéutica

La terapia adleriana es la liberación del alma inhibida: aquí es donde reside el objetivo esencial de cualquier psicoterapia moderna.

El método que busca la distensión del alma se opone a cualquier método que tiene como objetivo la tensión. La educación y el comportamiento de los seres humanos para mostrar el origen de un refuerzo psicológico ideal. Podemos ver, en estos días, que este método está ganando terreno frente a frente el psicoanálisis al recomendar una absoluta libertad de desarrollo de la personalidad. Se rige por un imperativo categórico (*79) y está totalmente guiado por nuestra necesidad.

La psicología individual argumenta que, la gravedad hace la tensión mental. La educación para dar a luz es demasiado grave en el alma de las inhibiciones que el sujeto ya no puede superar. Su alma sigue estando tensa y su amor por la vida desaparece. He aquí por qué la psicología adleriana trata de distender el alma. El hombre se puso rígido y al ser restaurado inhibe una nueva esperanza.

La psicología de la distensión psíquica cumple con nuestros diseños en la técnica de la liberación psíquica. Es importante saber si la comprensión que ya asciende a una cura (*80): no es posible automáticamente, le daremos una

respuesta afirmativa, pero hemos visto que la intuición prepara la curación. Una creencia similar prevalece en el psicoanálisis, cuando dice que la catarsis es causada por la conciencia. El hombre logra liberar al ser consciente de sus deficiencias y condenas por miedo.

El poder curativo del amor es especialmente reconocido por la caridad cristiana de las almas. Este amor debe incluir una vida psíquica, si se pierde. Se compadece de la mujer adúltera, y del mayor de los pecadores, pero no altera la responsabilidad.

Esta controversia entre la distensión y la rigidez del núcleo representa un problema fundamental de la atención actual de las almas. La rigidez puede causar tensión. Pero definitivamente podemos renunciar a cualquier disciplina severa en la conducta psíquica? Al hacerlo, no corremos el riesgo de provocar una falta total de control de uno mismo? Para expresarnos de otra manera, la cura de almas puede plenamente renunciar a cualquier ley o cualquier disciplina?

Künkel está decididamente en contra de cualquier "formación". Se entiende por este término *"todos los imperativos que dominan la personalidad de una manera inevitable y coercitiva, al igual que el resultado de un adiestramiento contra el cual el individuo no puede actuar para corregirlo."* (*81) Este dogma prevalece sobre todas las leyes de la constitución interna. Pero hay un profundo desaliento.

El establecimiento de la barrera interior arbitraria debe ser rechazado. Sólo tienen valor las barreras que surgen de manera natural, por ejemplo las derivadas de las leyes de la naturaleza para que el niño aprenda a adaptarse y a superar los obstáculos. La consigna es que los mandatos arbitrarios son siempre perjudiciales.

Künkel está en lo cierto si se condena la arbitrariedad en la educación, pero al mismo tiempo, debemos hacer hincapié en que la disciplina significativa no puede ser excluido de la educación (*82). Esto requiere algo de rigidez, sin embargo, que la rigidez no puede prescindir de la disciplina.

Esto nos lleva a uno de los problemas más difíciles del cuidado de las almas, que nos lleva a la psicología de la inhibición. He aquí por qué tenemos que hablar brevemente del instinto y la inhibición. La psicología individual se refiere tanto al estancamiento de la inhibición como al coraje. (*83)

Estamos totalmente de acuerdo con este punto de vista en la medida en que ve en este estancamiento, una amenaza para el desarrollo en el individuo. Pero la noción de inhibición no se agota dar valor al estancamiento vital. La inhibición tiene un doble significado: indica el estancamiento del coraje y lo vital, en este sentido deben ser condenados. Sin embargo, también indica la necesidad de una vida instintiva de contención y en estas condiciones me parece útil.

El autor citado distingue entre el instinto y la inclinación. Las manifestaciones del instinto desaparecen desde el momento de tomar conciencia. La adicción, por otra parte, persiste a pesar de la conciencia. Es la voluntad la que dirige la adicción (*84). La preservación y perpetuación de la raza humana se basan en los siguientes factores: el instinto de pensar nutritivo y el instinto sexual. Por lo tanto, tienen un significado y propósito (*85).

El ideal ascético, que trata de sofocar el instinto de hierro, va en contra del sentido de la vida, muy pocos seres humanos son capaces de alcanzar este objetivo (*86). Esto sucede mucho más a menudo cuando la adicción se separa de su intencionalidad razonable, y evoluciona por su propia cuenta. A partir de ese momento, el hombre sigue su tendencia y pierde el control de sí mismo.

En la adicción en sí misma no se define el valor, no es ni buena ni mala voluntad, en la medida en que se desarrolla dentro de ciertos límites. Sólo se convierte en perjudicial éticamente tan pronto como se desprende de su intención biológicamente definida. La búsqueda de una valorización está en contra de la inclinación (*87). Entendemos por debajo del valor de investigación a largo plazo estas funciones dinámico éticas. El ego vive en constante tensión entre esta tendencia y el "*Ethos*". La distensión en última instancia, depende del predominio de uno u otro valor, de tendencia o de investigación.

En algunos hombres, la recuperación de la búsqueda pasa sin dificultad para controlar la adicción y se compensan por completo. Pero a menudo, la vida instintiva es más fuerte que el "*Ethos*".

En estas condiciones, los conflictos internos, han llegado un grado extraordinario de tensión y en última instancia, prevalece el instinto.

En el estado actual de nuestro conocimiento con lo que hacemos no es posible responder a pregunta tan importante, por lo que la falta de autocontrol se basa en las influencias constitucionales, la herencia o el medio ambiente. Pero no hay que subestimar la importancia del contexto.

A menudo se puede ver que el hombre no ha tenido tiempo suficiente para controlar sus instintos. De esta manera, su vida instintiva puede desarrollarse de manera desproporcionada. La potencia de las funciones éticas disminuye. He aquí por qué el hombre distante está expuesto a todas las tentaciones y todas las atracciones. Se trata de oponerse, pero finalmente se ve obligado a someterse al poder del instinto.

La conducta antisocial en niños y adolescentes a menudo debe ser reducida (*88) a la falta de autocontrol, que estos temas no han encontrado lugar en su infancia. La psicología individual, de manera magistral, describe el tipo de hombre demasiado inhibido. Ve, sobre todo, al hombre que se derrumba bajo el peso de sus inhibiciones, se trata de curar por la distensión.

Tampoco el sujeto tiene control de sí mismo. Y estos dos hombres muestran una actitud antisocial ante la vida que, sin embargo, no equivale a un mismo patrón en ambos casos. La psicología individual interpreta la actitud antisocial como la compensación de lo que oprime. El ego oprimido se defiende contra la opresión por una actitud antisocial ante la vida. En otras palabras, la actitud social hostil es el resultado de la inhibición excesiva.

Pero la actitud antisocial de quien carece de auto-control tiene otros motivos: su vida instintiva, libre de obstáculos, más allá de los límites trazados por el "*Ethos*". Se trata de una forma anti-social en la falta de auto-control, sin que por ello sufra de inhibiciones.

Es causa inhibición un poderoso sentimiento de inferioridad, pero la falta de control de sí mismo conduce a sentimientos de superioridad. El hombre que está demasiado inhibido con sentimientos de inferioridad carece de auto-control de los sentimientos de superioridad.

La psicología individual requiere como hemos dicho, una distendida sensación de inferioridad y pérdida de la inhibición, ya que se trata de liberar al hombre inhibido. Pero debemos hacernos una pregunta fundamental: es la distensión mental lo que llega a curar al hombre desprovisto de auto-control? Es ésta la última vez que no se necesita de un estrés mental?

Estamos, pues, el centro de estas cuestiones planteadas por la educación de la voluntad (*89). Toda la educación de la voluntad tiene dos propósitos: debe involucrarse en la búsqueda de una mejora de valor en las funciones éticas y debe contener, a su vez la intuición de la medida en que se dificulta el desarrollo de la investigación de la valoración.

La represión no conduce necesariamente a la enfermedad mental,; se puede llegar a tener un desarrollo positivo. Sus efectos serán positivos en la medida en que surja el instinto sin romper el coraje vital. Pero la pregunta es para evitar la aparición de las manifestaciones de la ansiedad. La psicología de la aplicación de restricciones en el cuidado de las almas es uno de los problemas más oscuros. No hay que olvidar que existen limitaciones de la naturaleza superior: aquí es por qué vale la pena mencionar la utilidad y el significado positivo de la inhibición y la moderación.

Personalidades éticamente poderosas pueden tener en su entorno inhibitorias influencias similares: algunas instituciones pueden incluso, en su radiación, producir influencias de este tipo. La legislación, por ejemplo, se muestra a menudo efectiva sólo por su capacidad para advertir sobre las malas intenciones. Aquí aparece la relación entre la inhibición y la sugestión. También hay inhibiciones cosméticas (*90) pero es especialmente el poder de la idea de que predomina lo más interesante. Para ser recordado por la extraordinaria fuerza que puede tener en el sentido de ser el adolescente de la comunidad. El ideal es el de la conducta con incentivos voluntarios a abandonarse al alcohol y al (*91) tabaco. La prohibición aquí es más que una negación, se convierte en la base de la conducta ética vital.

¿Cuáles son los obstáculos que derivan de la fe?

Ser adivinado para conocer a Dios, aquí es donde el creyente se avergüenza (*92): se avergüenza delante de Dios que lo sabe todo. Así es como la Biblia describe el primer pecado. Desde el momento en que los seres humanos en el orden divino, se sienten avergonzados por su fracaso.

Nosotros no queremos proseguir un mayor estudio de la psicología de la inhibición. Baste con este hallazgo: la inhibición también tiene un valor positivo (*93). Si la pedagogía requiere del ejercicio y la repetición (*94) base de la educación, también proporciona la automatización de algunos elementos básicos de inhibiciones.

No hay que olvidar que la inhibición también puede tener una influencia negativa en el alma, un efecto que se destacó especialmente por parte de la psicología individual. La inhibición es, como acabamos de decir, el problema de lo más oscuro de la psicología y también de los problemas más difíciles de la práctica educativa: aquí es donde comienza enseñar, comienza a ser un arte. (*95).

Este problema es descrito por el cuidado de las almas cristianas, como la tensión entre el derecho y la libertad. Esta definición representa el principio de su solución.

San Pablo ha luchado contra el legalismo: reconoce los límites de cualquier orden arbitrario. No hay ninguna ley que permite despertar a la vida. Esto es concordante con los resultados de la psicoterapia. El santo luchó contra la ley, como nadie lo había hecho nunca antes ni después. No obstante abrogar por la ley, porque sabía que su ausencia llevaría al desenfreno.

Pero para evitar la ley no tenía la intención de negarle la obediencia. El hombre no debe eludir la ley, pero Cristo puede ponerlo en libertad. Por lo tanto, el hombre libre de la ley se coloca en la libertad de los hijos de Dios. Por tanto, es objeto de una nueva obediencia a Dios.

La libertad de Cristo no consiste en el incumplimiento, está más bien determinado por la sumisión a Dios. La libertad, es resultado de la fe, está en otro nivel que la libertad lograda a través de la educación.

San Pablo describe, con gran claridad, el valor de la ley en el proceso educativo: se refiere a ella como un factor educativo. En la educación temprana, no podemos prescindir de ella. Pero esta ley se ha convertido en algo gradualmente superfluo. En las palabras del mismo santo, la ley es el *"maestro que nos lleva a Cristo"*. Afirma el significado correcto de una ley que, poco a poco, se convierte en superfluo.

De este modo se resuelve la contradicción entre el estrés y la distensión, en que insistió en la psicología individual. Cualquier dirección espiritual basada en la síntesis de la tensión y la distensión, no es negación, sino una reducción gradual de la legislación por la que podemos alcanzar la libertad interior.

La religión y la psicología individual

Alfred Adler

Presentación de la pregunta

Este trabajo de Jahn no carece para su comprensión de la profundidad de la psicología individual, ni la empresa con respecto a la idea de Dios y la voluntad de la educación religiosa. Animado por un ideal de la verdad, el autor concilia las dos posiciones. No es posible minimizar la gravedad de su ética con flores estériles de retórica, diciendo, por ejemplo, que sus declaraciones fueron provocadas por la ilusión de una religión divina y, por tanto, reducirlo en su alcance. Uno puede reconocer en su constitución las percepciones y la enseñanza religiosa, de su profundo apego a la humanidad y su intención de trabajar bien en los objetivos de mejora y perfección.

Estos son los datos esenciales de la psicología individual en su relación con la pregunta planteada por la cuestión religiosa. Las tendencias dinámicas de todos los seres humanos son el éxito y el triunfo sobre sus dificultades. Este dinamismo no es necesariamente el poder (*96), como argumentan Jahn, Künkel y otros que lo ven como un aspecto esencial de mi diseño.

La voluntad de poder, o más poder personal, es sólo una de las innumerables maneras en las que aparece la búsqueda de la perfección de un valor en una situación favorable. La concepción de Dios es la realización de esta idea de perfección, una imagen de grandeza y superioridad que encontramos desde el principio del pensamiento humano. La actitud en la vida, en el pensamiento, es seguida de las emociones con el mismo objetivo de una búsqueda de Dios, que tiene que seguir su llamado a unirse a él, para confundirse con él.

El concepto de Dios puede nacer sólo de un proceso de pensamiento positivo (hacia más) - sin ningún tipo de vida instintiva - mover a una mayor calidad, a una idea de la grandeza y omnipotencia. Para cuidar de un proceso emocional, se da cuenta que siente la grandeza, la omnipotencia, el conocimiento y la liberación del poder opresor de la sensación de inferioridad. Pero debido a su necesidad constante de perfección, el hombre no podría ser igual a Dios. Dios siempre ha sido perfecto, dueño del cielo y dueño de nuestro destino, que eleva al hombre de su humildad, hablando a cada individuo de la expansión cósmica es, hasta la fecha, la actuación más brillante de la Perfección.

El creyente ve a la humanidad en la esencia divina de la ruta a esa altura y oye la voz de su atractivo innato de la vida que debe encontrar su dirección hacia una meta de perfección, que debe superar sus sentimientos de mezquindad y la sostenibilidad de la existencia terrenal. Se le da al alma humana, parte de sus movimientos vitales, a participar en el ascenso, hacia la perfección, en la medida de sus posibilidades.

La idea de Dios y de su extraordinaria importancia para la humanidad puede ser entendida por la psicología individual. Se reconoce y, se estima como una realización de la investigación y la interpretación de la grandeza y la perfección de que obligar a la productividad individual y colectiva a una meta establecida en el futuro de la humanidad y en esto, amplifica las sensaciones y emociones.

Un examen detallado de las imágenes de carácter y personalidad de muchos de los temas nos llevó a creer que la originalidad del individuo se manifiesta siempre en su forma de pensar, sentir, hablar y actuar y, en cada caso, con matices y variaciones (*189).

El alcance reducido y la abstracción de nuestras expresiones verbales que le hacen ser lo que habla, lee, escucha, tiene que encontrar entre las expresiones de la verdadera comprensión de lo que acaba de ser expresado, a fin de obtener el contacto real. Dos de tales acciones no se corresponden con dos patrones idénticos cuando dos sujetos se sienten de la misma manera, sienten y quieren lo mismo, las diferencias persisten en sus intenciones (*190).

No es posible renunciar por completo a la facultad de conjeturar, cuando queremos comprender a nuestro prójimo. Tomar una posición o expresar un diseño, la estructura individual sigue reflejando su estilo de vida, atrapado en el misterioso reino de su mundo emocional.

Es lo mismo para la religión, que tales datos son proporcionados por el habla y la escritura. Las sombras se acentúan cuando se trata de llegar a una meta de perfección. Dejando las religiones primitivas que simbolizaban, zoomórficamente, la meta de la perfección y que se sorprendió al encontrar la manera de expresar este poder que se refleja en la mente humana de acuerdo a las tradiciones: el estilo de vida, el clima, las influencias cósmicas y las preguntas telúricas.

Podemos admitir que las religiones monoteístas son cada vez más una imagen cósmica del hombre civilizado, el representante visible de la dominación de los acontecimientos del mundo y de la expresión de la mayor potencia.

También debemos admitir que todos somos diferentes, por un millar de variaciones y matices, de su especie, creando una imagen diferente del Ser Supremo y su acción. El sindicato extremo ideal no puede obtener o prohibir la representación de esta imagen, o tratar de actuar por su propia identidad. No debería sorprendernos si, en las innumerables variantes de realización, el rango de lo que es esencial y no es muy extenso, especialmente desde el

momento en que el hombre ya no se reconoce como ser el centro del universo, más que un logro modesto, reconociendo las fuerzas de la naturaleza, con su eficiencia causal como la imagen de una potencia extrema.

La psicología individual, que aún no ha tratado de extender su investigación en esta área, sin embargo, obligados a mostrar por la mayoría de sus diseños a reconocer este pensamiento mecanicista ya es una ilusión, que carece de propósito y dirección, que era similar en la psicología de los instintos.

Si la concepción materialista de la vida carece de sentido, el punto de vista religioso que, por delante de la lista de diseños se materializó, parece carecer de la infraestructura de causalidad. La noción de Dios no puede demostrarse de manera científica, es una suposición y un don de la fe.

La psicología individual debe proceder de otra manera. La cuestión de si el hombre es el centro del universo, parece bastante poco interesante. En esta pregunta, el hombre muestra su intención de considerar el centro del universo.

El hombre y su aparente intención de alcanzar una meta y al mismo tiempo traduce en la idea de una dirección y un camino.

La humanidad se encuentra en este mundo con sus disposiciones, la planta y el equipo y psíquicos siempre han recorrido este camino. Siempre trató de mantener y avanzar: en este camino, el hombre se encontró con Dios que le muestra la dirección y bajo su completa armonía mediante la ampliación del camino estrecho lleno de incertidumbres, contradicciones y errores. En esta tendencia la gracia de esperar algo reconfortante, la fuerza bendijo el propósito divino con el resultado de la incertidumbre y la constante sensación de superioridad de la humanidad que sufre.

Una observación imparcial, nos permite decir que los diversos aspectos de la representación de la imagen divina son de importancia secundaria. La idea de la divinidad, de la democracia, en la idea pura del sentimiento social o ideal del yo, basado en la noción de sentimiento social, refleja los objetivos de la compensación, la perfección prometedoras, de la gracia y el poder (*97).

Este diseño no parece querer atacar la posición religiosa, salvo que, por un argumento confuso, como el de Pfister (*98) y David, tratemos de hacerlo sin vacilación crítica. Tal vez se reunirá con seguidores entusiastas entre los que lucharon y luchan por una mayor claridad sobre el concepto de Dios y que, aun sin decirlo, han tenido la misma impresión de la naturaleza. Pero la psicología individual no es menos que cualquier otra disciplina, en términos de autocrítica.

En este sentido se plantea una duda importante: incluso si la preocupación más intensa de la humanidad iba a hacer una imagen de omnipotencia y grandeza ilimitada, no es sorprendente que en esta imagen, incluye lo que representa la preocupación y la ansiedad eterna de la humanidad desde siempre, la preocupación por la auto-preservación y por sus individuos, la restricción a la ascensión de la totalidad y sus partes.

¿Imaginamos un proceso que contiene el poder supremo de desinteresadas y profundas preocupaciones e inquietudes de los más grandes de la humanidad: la prole, la conservación y mejora de las especies, las posibilidades de superar las dificultades de la vida, elementos de gozo y paz en nuestra vida?

Desde luego, tenía bastante tiempo y muchos intentos y pruebas para llegar a una imagen satisfactoria y la revelación de que el Ser Supremo que se eleva hasta el camino en que esperamos encontrar la seguridad de la especie humana, la defensa y la seguridad de la persona. Este es un agradecimiento indecible, interior (*99), esencialmente religioso, apasionado, que se afirma por la unión sagrada entre el hombre y su Dios, que guía, la unión que se sigue realizando en cada creyente.

Las posibilidades de darse cuenta (*100) de la inevitable atracción a la meta de la perfección, están profundamente arraigados en la naturaleza humana, en la estructura del aparato psíquico, como también la posibilidad de hacer contacto con los trastornos mentales de otros seres humanos (*101). La santificación de estas posibilidades y su despliegue está en constante movimiento con el aparato ideológico y emocional.

En esta progresiva fortificación se incluyeron, gracias a la descendencia, la unión entre madre e hijo, el matrimonio, la familia y, al mismo tiempo, al igual que de la santidad de la vida y el amor al prójimo. No era quizás el paso más decisivo hacia la conservación y la perfección de la humanidad cuando el hombre no ha podido, ya que el objetivo de la liberación de todos sus males, es su unión con Dios.

La humanidad debe esperar que cuando una aclaración científica del pensamiento que reconozca la inevitabilidad del amor al prójimo, el bien de todos, el reconocimiento de relaciones equilibradas entre la madre y niño, entonces la legislación de seguridad social y la cooperación entre los sexos, y la preocupación por los demás y por el rendimiento en el trabajo (*102). Esta iluminación psíquica y espiritual que conduce a una profunda comprensión de las conexiones y la interdependencia de la vida, cerrando todas las puertas a los errores, y la demostración de la virtud como algo que se puede enseñar, entre otras muchas, podría venir a formar parte de la vida.

Las creencias religiosas y los sentimientos viven y vivirán hasta que sean sustituidos por un profundo reconocimiento de la interdependencia. Pero sólo este conocimiento no será suficiente y será necesario que la humanidad se lo apropie y asimile por completo.

El hecho de que un porcentaje creciente de personas que se defienden a sí mismos contra la religión no es el resultado de la esencia misma de la religión, pero surgen contradicciones entre los efectos de los aparatos de la religión y el poder de su naturaleza interna, porque a veces abusan de los objetos que están en contradicción con la esencia de la religión.

La psicología individual describe esta parte de la confianza social que se encuentra en cada ser humano, con lo que es indestructible, como parte de la

naturaleza humana, el potencial interno en espera de desarrollo. Este desarrollo se logrará principalmente a través de la intervención de la madre, incluso después del nacimiento y de una manera fisiológica, se relaciona con el niño y su bienestar. La madre y el padre deben reconocer que el niño es una parte de ellos mismos, una verdadera expresión de su inmortalidad. El concepto social, a la que la psicología individual apelada se erige como una meta, como un ideal determinado, no palpable, pero siempre llamando y guiando.

En esta empresa, la fuerza de la lógica comunitaria se afloja y perdona a los que se obstinan en seguir y castigar a los recalcitrantes y rebeldes. Su creciente influencia en la vida de las naciones crea las instituciones y las presas a fin de demostrar consistentemente efectiva, el apoyo a los débiles, el rescate de los que fallan o la curación de las personas que están en un error.

La humanidad, después de haber aceptado ser el centro de la tierra y llegar a ser cósmico, puede acercarse a la solución de estos problemas que, desde el momento en que la buena comunidad humana física y mental se constituye como un factor de indestructible de la necesidad vital.

No debemos dejarnos engañar por los opositores o defensores de la psicología individual: grupos o escuelas de pensamiento con la comunidad, establece una meta de sus esfuerzos, tendrá que rendir cuentas y demostrar si su actitud - y no sólo en sus palabras y los sentimientos - el bien de la comunidad es responsable. Con frecuencia, estos efectos aparecen sólo en una distancia más o menos. La decisión es a veces difícil, porque nadie tiene la verdad absoluta.

Pero me inclino a considerar como garantías valiosas para cualquier corriente si su objetivo final es el bien de la comunidad (*106). A partir de esta creencia que me es personal y que yo necesitaba de otra persona, como resultado de mi actitud como creador de la psicología individual vis a vis todas las religiones y todos los partidos políticos.

El campo de mi trabajo científico se defiende de las normas formuladas por las rígidas leyes de esas corrientes situadas más allá de la ciencia y no puede adoptar su enseñanza. Tolerante a vis a vis cualquier movimiento en relación a él sin duda uno de los buenos ideales de la humanidad, la psicología individual se ve obligada a defenderse de las categorías de pensamiento que podría cerrar la posibilidad de una investigación científica, no como resultado de sus concepciones vitales, o incluso estar en contradicción con ella o aceptar las tendencias de los defensores, una empresa de menos, el objetivo de una sociedad ideal, y mucho menos los que se oponen.

No es mi responsabilidad ni mi intención alabar o criticar las corrientes, de forma similar a la psicología individual, el compromiso con el bienestar de la comunidad humana. Y no voy a ocultar mis sentimientos de respeto y admiración por el extraordinario desempeño de estas corrientes. Sin embargo, la psicología individual debe utilizar métodos científicos para seguir siendo la ciencia pura (*103) y entrar en esta forma, en la masa, con la esperanza de

fecundar otros movimientos científicos y las tendencias que están más cerca de la vida práctica.

Postura

Después de exponer mis principios, soy capaz de responder a la declaración de Jahn. La razón pura y la práctica (*104) demuestran que hay entre la psicología individual similitudes comparativas con la religión, el pensamiento, las emociones y la voluntad, pero siempre con una finalidad de mejora de la humanidad. Por el contrario, las diferencias parecen mínimas. Voy a explicarme con la presentación del tema que me lleva a corregir algunas nociones acerca de la psicología individual.

No hay el más mínimo reproche, si Jahn extrañaba a mi propio diseño, es decir, de la psicología individual. Los constructos de la psicología individual, como una doctrina de los modos psíquicos de expresión en la caracterología, el estudio de la personalidad, las manifestaciones mórbidas, los errores mentales de ningún tipo, la relación entre cuerpo y alma, movimientos de masas, se presentan ahora con una firmeza que se resiste a cualquier contradicción.

En caso contrario, no es lo mismo en cuanto a la interpretación del significado de las diferentes formas de expresión y la comprensión en las relaciones, en las conexiones de aclaración y el establecimiento de una psicoterapia.

En este sentido, la práctica requiere de cualidades artísticas que el terapeuta puede lograr que a través del conocimiento de sí mismo madurado, el estado de alerta, la convicción de deterioro, el don de conjeturar, la construcción y la cooperación.

Si bien todas estas facultades están íntimamente entrelazadas, se hará más hincapié, en todos los que quieran cuidar de la psicología individual, en el desarrollo de uno o el otro, sus facultades, de acuerdo con su respectiva estructura psíquica.

Es lo mismo para la capacidad para representar el caso, como todos los psicólogos guarda los restos de prejuicios y opiniones preestablecidas. El resultado es una diferencia, a veces incluso contradicciones evidentes en la representación de un hecho psicológico.

Tal vez a veces hay algunos, con la intención de trabajar en el campo de la psicología individual, o demostrar las tendencias críticas en relación vis a vis, su enseñanza, sus datos son muy difíciles, muestran su intención de para facilitar el trabajo mediante la introducción de los intentos inútiles, de ideas inútiles, justificados o no, tomados de otras disciplinas.

A menudo, en esta ocasión, el lector imparcial puede tener la impresión de un contradictorio oscurecimiento, un enredo con otras corrientes y en una perspectiva totalmente distinta -la crítica- religiosa, política, cósmica, psicológica con cúpicos de la infracción que la psicología individual. Pero para hacer frente a esta enseñanza, debemos ante todo tener en su conjunto como una ciencia, como ya ha descrito. Jahn, que reconoce su valor, no siempre ha encontrado en la fuente y tuvo a bien criticar las ideas que no pertenecen a los principios esenciales de la psicología individual.

En la presente discusión, el enfoque se levantó, y algunos se sorprenderán de la definición y comprensión de la función adecuada de los sentimientos en la unidad de la vida psíquica. La psicología individual, que no sólo puede predecir y proclamar "*la unidad*" (*107), sino que también trata de demostrar en cada caso, que tiene razón de ser que con la afirmación de que los sentimientos, como todos los dinamismos psíquicos y otros de acuerdo con ellos, avanza hacia una sola meta (*108).

Buscamos para hacer frente a una visión científica de una perfección ideal de la humanidad, o religiosa así, significa intuitivamente que la tendencia a la perfección con el nombre de Dios, los sentimientos se encuentran guías siempre con nuestro objetivo. Sin embargo, es justo reconocer que el que está lejos de Dios ama al prójimo menos que quien tiene muy desarrollado el sentimiento social.

Lo contrario es cierto. Dado que la expresión verbal de los sentimientos (*105) no es de particular importancia para nosotros y que sólo la intensidad de dinamismo es importante, la psicología individual no puede evaluar estas diferencias representadas después de la exteriorización de sus sentimientos, pero sólo por el dinamismo de la persona, por su fruto. Digamos de paso que estos frutos deben ser previstos "*sub specie aeternitatis*".

La psicología individual no niega que las religiones puedan ser en un agujero de viento con ventajas de posición con respecto a sus opciones para la acción, las instituciones religiosas, su influencia en la escuela y la educación. Simplemente tiene que aplicar sus conocimientos en las religiones que han perdido su influencia para proteger y estimular el pozo sagrado de la humanidad.

La controversia con las tendencias religiosas o políticas puede ocurrir sólo cuando la ciencia de la psicología individual podría poner en peligro lo sagrado o no su defensa de manera suficientemente clara.

En mi caso, está dada mi plena confianza en la fuerza y la eficacia de la psicología individual, rechazo cualquier intervención en las corrientes políticas y religiosas (*110). Pero sigo convencido que un largo período de tiempo será necesario antes de obtener la prueba una buena asimilación de mi enseñanza. Sin embargo, estoy feliz de tener en cuenta que los puntos de vista de la psicología individual ganan más terreno en las actividades de la escuela espiritual de la criminología, la educación y la psiquiatría, e incluso de algunos

partidos políticos De ahí la idea de la sociedad que se extiende cada vez más, aunque insuficientemente.

Considero que es un medio indispensable de supuestos de la psicología individual para mantener su posición central y que sus resultados a disposición de todos los que están interesados. Quien quiera servir al bien común debe, en sus comunicaciones, no perder de vista el sentimiento social.

Jahn ha seguido este camino y también voy a tratar de seguirlo. A veces es insuficiencia de la lengua la que me obliga a expresar - en ocasiones - una segunda opinión, o tal vez una nota de Jahn que no defendió con toda claridad los puntos de vista de la psicología individual relativa a la unión íntima de la dinámica psíquica con el estilo de vida. También me enfrenté con temas tomados de fuentes secundarias: sin embargo, voy a tratar de considerar algunos de estos puntos de vista.

Jahn sostiene que la psicología individual considera el alma, alternativamente, en el trato con la vida y la sociedad. Debo añadir que yo considero el alma y todo su ser como parte de la sociedad, que forma parte del cosmos, que tiende (*109), ambos eran conscientes de el camino correcto hacia una sociedad ideal. Este movimiento debe ser la propiedad de cualquier habitante de esta tierra, un movimiento que corresponde a una convicción interior de la educación intuitiva o científica.

Si, como dice Jahn, olvida el director espiritual de la psicología individual en comparación con la observación de ciertos sentimientos de relación, religiosas o éticas, debemos recordar que la mención de estos sentimientos se incluye en los puntos de vista más amplios relacionados con el sentimiento social. El presente trabajo, no es suficiente para explicar con estos conceptos, es posible que no se merece las críticas acerca de cómo vemos la "escolástica".

Jahn distinguía - e históricamente lo hizo - cuatro variedades de orientación espiritual: llevar a cabo la política religiosa, idealista, educativa y psicoterapéutica. En nuestra opinión, sólo el primero de ellos tiene el derecho indiscutible a hablar de intencionalidad. Las otras tres variedades, que son elegibles sólo si esto tiene que someter todas sus actividades de manera irreprochable, extremo en que la psicología individual se proclamó como la solución más justa en la comparación de la conducta humana: la educación en dirección hacia una sociedad ideal.

En cuanto a todos estos tipos de conducta con el objetivo de la perfección se establece por la idea de esta sociedad ideal - que, por supuesto, nunca se puede lograr - que son indistinguibles unos de otros sólo por su técnica, como también por el rigor en su perspectiva. Jahn dice que si, en el sentido de la conciencia, la fe requiere de la noción de comunidad, la psicología individual proclama su más profunda convicción de que la única solución a los problemas humanos de una sociedad ideal (*111).

El problema de la redención y la gracia es encontrar su solución también en las concepciones de nuestra psicología. Si logramos atraer la atención del niño difícil, el neurótico, el delincuente a través de sus errores, sin embargo, explicando a los mismos desde su estilo de vida, que desde la primera infancia, si tenemos suficiente tacto, cualidades artísticas y humanas dobles para evitarles la vergüenza causada por sus errores, se darán cuenta de la transformación de su estilo de vida, sin ningún tipo de trastorno emocional, por no mencionar que este colapso que Künkel le atribuye a la psicología individual y que se impone sin piedad a estos pacientes (*112).

La psicología individual, que postula la igualdad de la vida humana - que no debe confundirse con un rendimiento igual - da medios suficientes de consuelo, ánimo y fuerzas de liberación, para la corrección de un error, puede sin esos medios, limitado, gracias a su actitud amistosa del consuelo, educar y enseñar. Pero sólo lo puede enseñar alguien que sabe como adquirió el conocimiento sobre todo el estilo de vida equivocado de un ser humano.

Obviamente, hemos dicho, que desde el punto de vista religioso, el hombre conoce el rostro de Dios a fin de incorporar, en el sentido más profundo de la palabra, a la sociedad, al hombre equivocado, él mismo, es al sentido común y el ideal se conoce como "derecho" de una sociedad futura, las medidas de actividad moralmente limpias. Hay, sin embargo, para nuestro asombro, psicólogos que no creen en el sentido (*113) común, probablemente debido a que no corresponde a su "*Inteligencia privada*".

Quisiera añadir, para los que dudan, que el sentido común que crece con el desarrollo del discernimiento humano y es en todos los tiempos, la medida necesaria y disponible para la evaluación de la razón humana y el control de sus acciones. Por tanto, es comprensible, y muy raras veces, un individuo se libera de su error, sin embargo, a pesar de muchas distracciones, que se mantiene firme en su creencia en la sociedad ideal. Este caso deriva de Jahn en la religión por la aproximación de uno mismo con Dios. La pérdida da cuenta de la gracia, la redención, el perdón, cuando "*la purificación por el diálogo*" (*114) de la psicología individual, con el resultado de su integración en la sociedad.

La teología dialéctica no obstante, subraya que el desarrollo requiere de crisis y conflictos (*115) y que la redención no se puede hacer sin la gracia. La psicología individual sostiene que el estilo de vida se ha completado, y debe ser visto como un prototipo de la constitución psíquica.

Es en el tercer o cuarto año, y continúa durante toda la vida, a menos que el individuo pasa a estar convencido de su error. Esta creencia viene desde el momento en que entiende la unidad de todas las expresiones de un conjunto parcial, y la conciencia de una mal formación de su personalidad en los primeros años de su vida.

El sufrimiento que los resultados, lo que equivale a un sentimiento de culpa, hace que en el tema de estados de ánimo que, en la medida en que persisten, puede dejar sin esperanza de recuperación: "*los remordimientos son*

indecentes", dijo Nietzsche, el personaje al remover a la perfección con el estado psicológico de las palabras.

Retrocediendo en la historia del sujeto en su infancia, descubrimos errores, equivocaciones, de la inferioridad orgánica, mal entendido y el desplazamiento de una manera insatisfactoria, o reacciones falsas causadas por una torpe educación, sobre todo, la actitud de los que lo rodean también puede echar a perder al niño, la actitud juega un papel más importante en el estilo de vida del tema equivocado.

El estilo de vida, al interferir con su aliento, la prevención de una nueva dirección en su vida: una comprensión de sus errores pueden corregirlo. A menudo, nuestros pacientes nos dicen - "*Después de haber dado cuenta de la actitud equivocada de mi vida, me siento aún más miserable que antes.*" Esto es tan cierto tanto que el sujeto no desea de ser parte de la sociedad humana (*116).

Podemos convocar la situación de conflicto que resulta de todas las colisiones causadas por el estilo de vida inadecuado, en oposición a las necesidades sociales de nuestras vidas. Se puede llamar proceso de crisis de la transformación de la personalidad, y mediante la participación en una nueva dirección. Sin embargo, será evitar una caída en los márgenes de estas nociones (Santiago), con las voces de una intención hostil o el resultado de procesos de la enfermedad de un esclavo moral, hacerse cargo, como es el caso, fuera de la religión, cuando hablamos de la gracia.

La dialéctica en el sentido de la tesis, antítesis y síntesis, se encuentra en los diseños de la psicología individual en comparación, como en otras ciencias de la mente. Es más evidente en nuestros diseños cuando los sujetos, con la esperanza de ser dañado por los demás, se sienten decepcionados y comienzan a manifestar actitudes de odio y resentimiento hasta que no hayan sido capaces de avanzar en las actitudes humanitarias, más dispuesto a dar que dispuesto a tomar. El "*flexere sine quo Acheronta movebo*" (*117) encuentra su síntesis en el sentido social.

La vida biológica también muestra la necesidad de síntesis, este acto de equilibrio en todo el cuerpo, sobre todo cuando comenzó su existencia con la inferioridad orgánica se produce a nivel orgánico posteriormente compensado y dando lugar a una sobre compensación. Digamos de paso que este equilibrio buscado por la vida no es la muerte, o para utilizar términos biológicos, el instinto de muerte (*118), sino que reside en la armonía del cuerpo tratando de adaptarse a los cambios. Si este fue el segundo axioma de la física "*borrando en la nada*" que se pueden encontrar ocasionalmente en los seres humanos, podríamos hablar de un anticipo de un hecho que posiblemente puede ocurrir dentro de unos millones de años, pero ahora debemos considerarlo un error, un síntoma morboso.

Si en la psicoterapia religiosa Hilty trata de demostrar que el despertar de nuestras posibilidades internas al idealismo sólo puede venir de la fe, la

psicología individual está obligada a añadir que esta fe en la ciencia y sus avances También puede conferir al despertar tales instancias.

En varias ocasiones, Jahn se pregunta si la razón es capaz de romper el instinto o la enaltece. La psicología individual distingue con claridad entre "*inteligencia privada*" (*119) y la "*razón*". El niño difícil no carece de inteligencia, aunque siempre es un termómetro para el sentido común para demostrar su superioridad y la de su madre al cuidar de sí mismo. Siempre será lo suficientemente inteligente como para llevarlo a su meta. La chica por lo tanto, con conceptos erróneos, que protestaban en contra de su papel como mujer y que todavía quiere que se comporte como un niño que ella considera mayor. Actúa conforme a su propósito tan perfectamente inteligente cuando, en una u otra manera, se vuelve su afecto por el hombre.

Aun el necio, completamente alejado de la vida y sus necesidades, ofreciéndole todos los fracasos, es una manera inteligente cuando se contiene dentro de sí mismo y busca, como se requiere en su imaginación, la satisfacción de una superioridad ficticia. Pero la verdadera razón, el sentido común, se puede encontrar en otro lugar que en la complejidad del tema con las demandas sociales de nuestras vidas y la comprensión de las conexiones sociales.

En cuanto a la "pulsión," consideramos que es una construcción teórica que no mejora los resultados cuando se descompone en "*pulsiones parciales*" (*121), o que incorpora un libido sexual (*120)

Ella lleva su vida y él descubre los objetivos secretos de, la capacidad de tomar decisiones, la astucia y malicia, por encima de un egoísmo demoníaco, todos los personajes que reflejan las relaciones sociales que sin duda ya hemos descubierto en el estudio ego. (*122).

Cuando tenemos lo suficiente crítica, queda claro que la '*unidad*' no es en realidad la dirección y esa dirección le viene de la meta, es decir, por el estilo la vida. Todas estas características que hemos introducido en la "*pulsión*" (dispuesta a salir) no puede ser capturada por una comprensión razonable de la estructura general del mismo. Una mejora será posible sin cambiar la forma de vida entera (*123).

Este mismo proceso también juega en el mecanismo de defensa de la sublimación, y llamado como lo utópico de Fourier (*124) y finalmente Nietzsche y Freud. Las tendencias no se pueden recuperar sin una ampliación de las cualidades humanas del sujeto. La razón por lo tanto, no tiene poder para actuar bajo la '*unidad*', pero puede hacerlo cambiando el orden de la persona por un cambio de estilo de vida.

Si este resultado es la obra de la razón, no debemos permitir que germine en forma aislada. Los sentimientos y las emociones que, entre diferentes personas se encuentran con mayor o menor grado, están constantemente asociados. La actitud está cambiando siempre, en casos favorables, la dirección de la colaboración, la conexión social activa.

A nuestro juicio, esta actitud es decisiva, que nos dice sobre el nivel de comprensión con respecto a la visión general de las manifestaciones vitales. Es posible hablar de un intelectualismo en la psicología individual para mostrar una comprensión suficiente de estos conceptos. Para nosotros, todos los modos de expresión están impregnados de leyes dinámicas de la infancia (*125).

Consideremos brevemente la cuestión del inconsciente. Me siento obligado a volver a este problema, ya que Jahn parece utilizar este concepto, tomado de psicoanálisis freudiano, con el fin de cuestionar la eficacia de la creencia científica con respecto a la dirección espiritual. Sin embargo, en una visión general de toda la extensión de la construcción psicológica, como una separación de un inconsciente (*126) como una parte de mí no tiene una justificación ni mucho menos.

Nuestra ciencia también ha tendido a considerar que la finalidad de dinamismo psíquico es de naturaleza inconsciente, lo que puede dar lugar a mal entendidos. Es lo mismo para el estilo de vida de un sujeto, su opinión acerca de sus capacidades y su capacidad para responder a las necesidades vitales, de acuerdo con su factor de dinamismo psíquico detrás de cualquier acción. Pero hay una falta de respeto y entendimiento de las palabras para expresar sus movimientos psíquicos. Freud, teniendo en cuenta la formulación verbal y conceptual de un acontecimiento psíquico que a medida que el índice del inconsciente, cree que la destrucción o la negación de la posibilidad de que las expresiones verbales, la falta de sentimientos y emociones que normalmente acompaña a la manifestación psíquica, falta de comprensión de la relación entre la actitud y el objetivo final, como las represiones del inconsciente. Para evitar los puntos de vista de la psicología individual, está obligada a proporcionar toda clase de interpretaciones. A continuación nuestro diseño, todos estos eventos son el resultado de un estilo de vida que se esfuerza por mantener su forma, dirección y dinamismo.

Incursiones en el inconsciente, en última instancia, conducir al descubrimiento de este instinto de agresión, familiarizado con la psicología individual, en nuestra ciencia, significa una tendencia a la perfección, mientras que el psicoanálisis considera que son acontecimientos sado - masoquistas. El ideal del yo y la censura - esta última condicionada por la primera - en forma para las necesidades de la realidad, son, si no obras maestras de la malicia, la astucia, o el servilismo, los elementos de la infancia o el sentimiento social activo.

Como nos enseña la psicología individual, la conciencia no se acaba de hacer con las palabras. No se puede negar una cierta conciencia o el niño o en algunos animales (*127). Los sentimientos, incluso los que no dieron por medio de palabras, como también las impresiones musicales y nuestras acciones reflejan esta toma de conciencia, pero rara vez hay una comprensión de la totalidad. Esto es desde el momento en que se expresa la totalidad, es decir de manera concluyente y se enfrenta con el sentido común, suena convincente y nos da el derecho de convencer.

Esta aclaración errores indiscutibles en un estilo de vida, a menudo un trabajo difícil, convence y crea un nuevo estilo, no necesariamente adaptado a la realidad existente (*128), sino que activamente sometido a una realidad creciente y emergente. Este punto de vista no reserva más espacio para la duda, como si la inteligencia no sería capaz de conducir los impulsos del inconsciente hacia nuevas metas. ¿No es que a menudo, tenemos la ilusión de una condena por conducir impulsos hacia objetivos equivocados? Admite que en todas las materias, es un principio del mal, está promoviendo el juego de aquellos elementos que buscan la dominación y la opresión de sus semejantes.

El hombre no es ni bueno ni malo por naturaleza. Todos estos rasgos se muestran socialmente influidos y dirigidos por su punto de origen, es decir, su relación con el mundo circundante. Esos rasgos no son innatas, sino adquiridos en el "*mundo actual*". ¿Qué es innato - pero resta a una inmediata mezcla e influenciada por la relación entre madre e hijo desde el primer día de nacimiento - la valencia de los cuerpos en relación con las demandas externas, dándose cuenta de las cargas orgánicas y las posibilidades del medio ambiente, será utilizada por el niño - sin que este último se exprese con palabras o nociones precisas, como materiales para el establecimiento de una situación de equilibrio.

Por una serie de experimentos, intentos y fracasos, el niño - que no es un autómatas - con el tiempo a encontrar una manera menos satisfactoria por el cual conduce a una formación más concreta de su estilo de vida, siempre influenciado por la elevación y una meta de perfección. ¿Sigue siendo necesario añadir que este logro o sólo se puede hacer como parte de lo que es humanamente posible y factible? No nos importa lo que el niño tiene en el momento de su nacimiento (*129), en realidad no parece ser lo más importante.

Las influencias externas, impresiones sobre el medio ambiente debe ser considerada materiales utilizados y aceptados por el niño a su discreción, para lograr la misma meta de la perfección. La psicología individual es una psicología comparada del uso y es muy diferente de cualquier otra corriente de la psicología, la psicología del instinto, impulso, de la herencia, que son todas las psicologías de posesión. La facultad del poder creativo de adivinar el niño es asimismo determinante para su intuición creadora. Los elementos innatos están, quizás, en la base, pero es el deber del educador en el más amplio sentido de la palabra ejercer su influencia, para ayudar a crecer y desarrollarse. Esto no quiere decir que acaba de salir de las influencias favorables en el niño, sino que también debe darse cuenta de cómo se utilizan, siempre dispuestos a intensificar las intervenciones.

Las relaciones frecuentes entre los estados de inferioridad orgánica o influencias ambientales con fallos demuestran, claramente, cómo la fuerza creativa del niño puede ir por mal camino, si se desconoce el método educativo eficaz de recuperar del error. Debido a que cada niño es un problema de matices, no debemos sorprendernos de que las medidas educativas, por lo

general se consideran válidas para todas las formas de educación religiosa, también se encuentran en sus términos seculares o científicos.

Si no es posible plasmar en el tema desde los primeros años de la infancia de estilo de vida correcto, que corresponden a un ser humano interesado en el bien de la comunidad, y cualquier modalidad no se puede recomendar, haríamos frente a esta constante falta de capacidad individual, haciéndolo incapaz de participar de manera satisfactoria a las tareas de la humanidad, mínima o sustancial. A menudo vemos la relación entre el ajedrez y algunos métodos de enseñanza (por la autoridad arbitraria, la dureza, la benevolencia excesiva) o los estados de inferioridad hereditaria.

Esto se explica por el hecho de que en la actualidad, no podemos influir en la humanidad suficientemente como para fomentar su desarrollo en una mejor dirección, a pesar de condiciones adversas. Todos estos obstáculos no son sólo los factores de probabilidad y de las cuestiones estadísticas, no como una regla de determinismo causal, ya que la posibilidad de la intuición creativa del niño, lejos de cualquier cálculo matemático, no se manifiesta por cualquier causalidad rígida. Esta intuición creativa se encuentra entre la experiencia y el uso psíquico. Si el diseño de Herbart, teniendo en cuenta la formación temperamental como un círculo depende del pensamiento, parece inadecuado, porque también, lo que parece imposible, teniendo en cuenta nuestros puntos de vista en relación con la unidad indivisible de la persona, capaz de obtener un conjunto de conocimientos y clarificación de las fuerzas más contradictorias, sin transformación del concomitante estilo de vida entero.

Es el mismo diseño de Kerschensteiner que divide la noción de los cuatro elementos: el compromiso, el juicio, la sensibilidad y la irritabilidad. El que posee la educación artística de la cura de almas, en el tratamiento, se encuentran estos elementos en cualquier punto de la vida psíquica (*130). Sin embargo, debemos asegurar la cooperación del sujeto, que se está aprovechando de la educación que se le da, que utilizan para su propio progreso y el mejoramiento de sí mismo. Así, esta colaboración es de gran importancia y debe ser controlado cuidadosamente. En realidad, no hay que centrarse en un solo síntoma, como la fuerza de voluntad, que es meramente la expresión de la totalidad.

Creo que en comparación con la psicología individual se explicó muy claramente con el concepto de "*sociedad*" al completar las anteriores definiciones de este término. No son, de hecho, palabras o conceptos. Si alguien considera que el ideal humanitario como una "*autoafirmación*" en la ética o la "*negación de sí mismo*," el sentimiento social se convertirá en vivo hasta el momento en que "*sub specie aeternitatis*" que, programa valioso para el bien de la humanidad. El tema de la auto-afirmación o la negación de sí mismo que se incrementará en situaciones difíciles, donde el sentimiento social se somete a un momento muy difícil.

Para repetir: las manifestaciones de sentimiento social llegará a ser tan automático como es hoy en día la función de la respiración. Como Jahn señala, la psicología comparada de la familia no estudia sólo las empresas individuales

y de la escuela, pero tenga en cuenta estas dos instituciones como la formación para la vida en la sociedad humana, como la profilaxis y el Ing. recuperación de actitudes sin duda fuera de lugar. Debemos considerar con especial atención en estas instituciones de la familia y la escuela. Voy a ir más allá de Jahn en relación con el problema de la sublimación. La posibilidad de la sublimación (*131) del componente instintivo socialmente reprobable en la naturaleza como lo libidinal que Freud (que es sobre todo instinto sexual, sádico, fijada de acuerdo a ciertas áreas de su cuerpo) y utilizarlo para el bien de la sociedad después de nuestra psicología, no se puede hacer con sinceridad por la amplificación del sentimiento social.

Si alguien llega a una sublimación, en el sentido de Fourier, Nietzsche y Freud, y en contradicción con el mismo tiempo, nuestra comprensión de la amplificación esencial del sentimiento social, o si de lleno en contra de esta idea - que el huevo es más inteligente que el pollo, tenemos que admitir que ha aumentado su sentimiento social, sin el conocimiento de la voluntad y las intenciones del terapeuta.

La psicología individual se compara, como Jahn señala, más que con una psicología de la inferioridad. Pero no puedo decir que estoy de acuerdo con él cuando afirma que trata de representar al hombre en su lucha consigo mismo. Es siempre el mismo en las secuencias de su dinamismo que se da cuenta de la incongruencia de su estilo de vida con las necesidades sociales, estilo de vida que busca afirmar en vez de en contra, a favor de la un sentido social más potente como es requerido por este problema. Esto explica - en contra de la opinión de Jahn - desobediencia, personal de ambición, sentimientos de inferioridad y la huida de la sociedad, como las actitudes mentales que reflejan la incapacidad del sujeto para superar su propio "yo". Estos rasgos de carácter, persistente en el estilo de vida, se muestran como los recursos, medios o directrices utilizados por el sujeto, tiene opinión favorable de la sociedad tan poco cuando se enfrenta a las exigencias de la vida, cuya solución requiere un mayor grado de sentimiento social. Estos medios ofrecen en última instancia, al menos la apariencia de superioridad personal, pero por el lado inútil de la vida.

Un soltero de 34 años (*191) se quejaba de un sentimiento de inferioridad en relación a los hombres inteligentes o niños atractivos. Vivió en un ambiente familiar carente de calor, donde cada miembro ha intentado superar al otro por medios poco elegantes. En la escuela, se ganó el éxito como el mejor alumno de su clase. Era muy querido por sus maestros y sus compañeros de clase, que vienen a hacerse amigos. Desde el momento en que él tomó un trabajo en el que mostraba su preocupación por brillar, se reunió, como les suele suceder a los empleados o trabajadores, la frialdad de sus superiores. Sin embargo, se podría mantener en ese puesto gracias a su extraordinario celo e intensos esfuerzos. Pero estaba siempre cansado y amargado, debido al apoyo a sus hermanos y hermanas con sus modales arrogantes y pendencieros.

Se espera que, desde la infancia, debido a sus experiencias de vida, la crítica y la frialdad, incluso en la escuela, llegó a ganar gracias a su extrema

ambición que sigue considerándose como antes de un examen. Sus recuerdos muestran su vida pasada como una lucha, llena de temor a ser menospreciado. El sentido de su existencia fue la actitud del candidato ante una junta de examen, que trató de evitar el mal resultado de un retiro de la vida. A lo largo de su vida, se comportó como un estudiante tratando a retirarse antes de un examen. Su ambición de conseguir marcas de reconocimiento, la alabanza, también, que lo asegurara. Su ambición no me ha cambiado. Con largos rodeos trató de evitar los riesgos (*132) supuestos o reales, pero no pudo continuar su viaje sin retirada ante cualquier amenaza, más preocupados por el bienestar de su propia persona como la de sus compañeros.

Una modificación y una mejora en el estilo de vida no pudo ser realizado hasta el momento se dio cuenta del error fundamental de su método, desarrollado en el ambiente familiar, ampliando así su interés por los demás. No luchar consigo mismo, pero su ego se topó con problemas que no podía resolver de manera satisfactoria. Según Jahn, la psicología individual se habría dado cuenta de que el estrés o la renuncia a toda coacción, debe ser considerado como uno de los problemas más importantes de la educación. La premisa de este diseño es que un individuo es "*probable*" que luche contra su impulso negativo. No puedo decir eso. Nos encontramos sin inhibiciones o impulsividades que en los individuos faltos de sentimiento más o menos social. Si, en general, se encuentra muy rara vez el aspecto ideal de sentimiento social, la necesidad de hablar de inhibiciones fuertes o débiles, se relaciona de ninguna manera con la falta de ese sentimiento. Si somos capaces de ampliar el sentimiento social, las inhibiciones desaparecen. Tengo pocas esperanzas de que el establecimiento de restricciones externas por medio de amenazas o castigos (*133) pueden, sin el fortalecimiento del sentimiento social, traiga una transformación en la personalidad, a menos que la materia viene con sus propias fuerzas para una mejor comprensión de la importancia del sentimiento social. Podríamos ayudarles mediante la enseñanza de nuestra psicología. Partir de barreras mórbidas (*134) es ir en contra de la cooperación que no puede ser que mediante la comprensión pueda abandonar la vanidad respectiva, de su sensibilidad y de la necesidad de halo para entregarse por entero a la obra, al contrario, retrocede asustado. Lo que para el tratamiento, estos no son obstáculos, ni inhibiciones, pero sí la falta de conexión con todo.

Jahn se expresa claramente cuando hace hincapié en que la psicología individual enseña a los pacientes a hacer la paz con los seres humanos (*192). El problema de la gestión humana a medida que surge con el médico, el sacerdote, el maestro, es el siguiente: Hacer un sujeto consciente - suficientemente preparados para enfrentar los problemas de la humanidad - en frente de un requisito que socava psíquicamente actitudes sociales - el error de sus caminos vitales, al permitir una mejor preparación para la vida. Para el cuidado de las almas religiosas, el único camino posible parece ser la de "*creencia*". Con este fin, la psicología individual con ofrece los mejores medios y las mejores metas. No voy a dejar de lado las muchas presentaciones valiosas de Jahn sobre la dirección espiritual cristiana. Yo le respondí, al menos en parte, desde la perspectiva de la psicología individual.

El drama del alma humana, consiste en que a través de Cristo, es liberada de su pecado, es probablemente el mismo tema que está en el camino de una sociedad humana ideal. Algunos encontrarán la "*relación divina*" más potente, el punto emocional más concreto y más fuerte y parece obvio.

En cuanto a la perspectiva de la razón, no puede decirse que el campo de la antropología teológica es completamente diferente de la de antropología psicológica, ni siquiera si, a efectos de comparación, este conlleva en términos de sentido común de la misma. Kunkel sigue, como siempre, y cree lo contrario en esa ocasión se encontró con algo nuevo, como también Allers, al tratar de hacer "*antropología psicológica*" - no inherente a las almas cristianas, lo que sería el deber de la psicología individual vis a vis todos los grandes movimientos espirituales - pero dulce para la atención religiosa de las almas, utilizando un terminología tomada del consultorio. Jahn cita las palabras de Kunkel: "*Desde la perspectiva de la víctima es aquí (la redención) de un indulto, y desde el punto de vista de la ciencia, un milagro.*" El psicoterapeuta queda muy halagado por que se lo proclamó un hacedor de milagros. Pero, si hemos entendido bien la unidad de la persona, el error en el desarrollo de la personalidad y si, además, ha sido capaz de mostrar a la creencia equivocada un estilo de vida mejor, una mejor fuente de la conducta social, simplemente no se puede hablar de un milagro, ya que es, obviamente, trabajo humano, legible por humanos.

Liertz, también citado por Jahn, va en contra de lo que sucede cuando se olvida de la terapia revela una mejora, buscando a través de ejercicios ascéticos y auto-introducción en la psicoterapia "*Exercitia spiritualia*" con énfasis en la importancia de la vida emocional y de la voluntad. Puede ser que estos ejercicios permitan al sujeto a avanzar, pero sólo a condición de que desarrollen la necesidad de colaborar en un sentimiento más humanitario y social más fuerte. Estas medidas pueden ser eficaces en el campo de los sentimientos sociales, únicamente si la tierra existe, de lo contrario cualquier acción sobre las emociones no tiene ningún efecto. Uno se puede preguntar, cuándo usted sabe que para asegurar la eficacia de los sentimientos sociales, para usar un método similar.

Runestam argumenta que la vida instintiva prolifera cuando hay falta de barreras y se mueve hacia las tendencias religiosas. La neurosis no es el resultado de una moral muy severa, sino de una moral muy floja (*135). El "*ethos*" se defiende, en la neurosis, contra el instinto: esto es la vida de la concepción freudiana. La psicología individual ha establecido que en la neurosis, el síntoma, se manifiesta frente a un problema social, entonces nunca se muestra en una situación favorable. Ante el factor exógeno, el complejo de inferioridad se actualiza, como si el sujeto se enfrentara preparado frente al examinador. Me di cuenta de que este hallazgo de la psicología individual es ahora generalmente aceptado. La solución de este problema no es factible, las tensiones psíquicas extraordinarias parecen la cara amenazante de la derrota, ya que la pérdida no se puede dar en algunos problemas vitales: sentimiento social, la cooperación, grupo de trabajo.

Causada por una preparación inadecuada toma de conciencia y, el impacto de una perturbación mórbida: la confusión resultante, el reflejo (después de Pavlov), rompe el equilibrio, aún no representa una neurosis, pero las variables de las reacciones humanas después de la constitución, somática o psicológica en la naturaleza. Esto plantea la pregunta: En frente de esta profunda transformación, que es el resultado de esta condición y la posición de la unidad de la persona para salvar el sentido de la personalidad y la tendencia de superioridad?

Los señalamientos particulares desde psicología individual hace que en tales situaciones, los sujetos socialmente preparados no aspiren a la solución de este problema, que requiere una mayor dosis de sentimiento social, pero son un alivio para ser explicado por estos trastornos, para marcar el tiempo, y considerarlos como prueba de su ineficacia frente al problema, porque temen más la atención que la derrota. De este modo, mostrar la distancia deseada que separa de la solución del problema amenazante por una creciente inquietud provocada por el choque. Tratan de por lo menos poner en peligro, presentando una tendencia a no renunciar a una solución más fácil del problema y no crear el síntoma, ya que algunos psiquiatras y psicólogos lo que les permite mantener su conciencia, sin ser obstaculizaren su impresión de que siempre siguen una aparente superioridad, ya que pueden justificar su falta de cooperación de su maldad, siempre se siente superior, porque de su sufrimiento. Este sentimiento de superioridad personal que se afirma en estos pacientes, aparentemente avergonzado por la enfermedad, está creciendo, incluso en los casos en que los pacientes se ven a sí mismos como culpables y dispuestos a añadir estos síntomas mórbidos de la culpa, el remordimiento de la conciencia ética.

Se presentan como menos propensos a cooperar, mantener ese estado de ánimo sin tener que ir a trabajar, que es mucho mejor. Tal fue el caso de un hombre, hijo único, muy mimado, sus padres lo consideraban un hombre maravilloso, llamado a ocupar altos cargos en la vida. Él no pudo lograrlo, lo que no nos sorprende, por la falta de desarrollo suficiente de su sentimiento social. Sus fracasos fueron en los problemas de la sociedad, la profesión y el amor. Siendo dado que no podía ser el primero sin los esfuerzos de otros, se retiró poco a poco del círculo estrecho de su familia, con exclusión de sus amistades de la vida, profesión y las mujeres. El choque resultante de su encuentro con estos problemas, era excesivamente alto. Él perdió el interés en la realidad y persiste en un estado de sueño en el que superó a todos por su valor. Buen físico, era muy dependiente del instinto sexual, que en un niño mimado primero no nos sorprende.

Sin embargo, sus deseos sexuales obstaculizaban su aislamiento del mundo exterior, el aislamiento, en el que se veía seguro, asegurado sobre sus delirios de grandeza. Empujado hacia el mundo exterior por su instinto sexual, aislado del mundo por miedo al fracaso, que encontró en la confusión de sus sentimientos a la única mujer que podía dominar, su madre, cuyo afecto tenía asegurado. A partir de ese momento, apareció en su sentimiento de culpa, especialmente en lo que su padre parecía interponerse entre ellos. El lector tal vez se tiende a ver la prueba del complejo de Edipo, pero en realidad, desea

un niño mimado que exige la realización inmediata de lo que quiere, independientemente de la empresa. Pero no puede darse cuenta, de que empezó a odiar a su madre, para cubrir de oprobio y desarrollar tendencias agresivas vis a vis su llegada, cuando vio un cuchillo apareció la idea obsesiva de que sería capaz de matarla.

Era una forma pequeña de hacer frente a su madre, por esta idea, que él nunca respondió, ni siquiera mostró el poder de un delito y apenas se reflejó su impresión: "*Podría matarte*". La sexualidad parece ser terrible, lo que le obligó a participar con los requisitos de la empresa, que iba en contra de su objetivo actual de superioridad, es decir, la jubilación, con el fin de evadir cualquier herida de amor.

Otro factor que se estaba gestando en su culpabilidad: se creía arruinado de por vida por la constante práctica de la masturbación. (Una intensa masturbación (*136) refleja la tendencia del niño mimado que no renuncia a ningún placer).

¿Es realmente tan difícil de entender que la acumulación de sus sentimientos de culpa le llevó a retirarse más del mundo exterior? ¿No es evidente que se siente muy superior a todas aquellas personas que han sufrido situaciones similares, pero sin haber sufrido al igual que él a causa de sus puntos de vista éticos? Remordimientos de conciencia, sentimientos de culpa, una ética activa que normalmente llevaría a la ampliación de su sentido social, mientras que en su caso, sólo actuó para acentuar un síntoma neurótico. Este énfasis se manifiesta en una tendencia muy clara en su melancolía y me siento movido, frente a tal situación, a usar palabras grandes, como conciencia, culpa y lucha ética.

En cuanto a la "*crisis de la psicología*", que es quizás más que un psicólogo en crisis. En cuanto al "*carácter contradictorio*" (*193) de los seres humanos, teniendo un conocimiento profundo de la doctrina cristiana, lo que parece, en efecto, que a la luz de nuestra doctrina, cuando la perdió ya no se defiende con tanto vigor se equivoca cuando se utiliza la ampliación de su sentido social, es en el camino hacia la mejora. El aparente conflicto del neurótico no implica ningún cambio en la actitud morbosa. Como no es una contradicción, una cosa es cierta: no habrá cambio en la actitud del sujeto.

Estoy de acuerdo con Jahn, cuando, completando su pensamiento: "*Quien ama a Dios debe amar a sus semejantes, el amor por ellos viene desde el amor de Dios,*" yo sostengo que sin esta comprensión profunda, el ideal divino, la religión y la psicología individual podrían ser mal interpretados.

Freud se vio obligado a admitir la existencia de la censura con el fin de explicar la represión de los instintos y las consecuencias perversas. Jahn está, pues, en lo cierto cuando le preguntamos sobre el origen de esta censura. En realidad, no altera la fuerza del instinto reprimido. Es indispensable en el diseño psicoanalítico significa revelar los ataques que amenazan a la civilización. A lo sumo, ella trae el tema para adaptarse a las reglas del mundo exterior, la moralidad convencional actual, por temor a un ataque contra el

causante, - según Freud - la neurosis. Cuando renuncia diseño antropomórfico de la misma sobre la naturaleza de la censura, que persiste, sin embargo, el sentimiento social relativamente bajo, lo cual, la prueba de su eficacia en un problema social, sin otro resultado muestra que la solución subjetiva e inexacta de este problema mediante la producción de la neurosis. El análisis psicológico y la doctrina cristiana del pecado y la conciencia se están acercando al punto en el que un hombre sigue en sus caminos pecaminosos al mantener el remordimiento permanente.

Jahn sostiene que cuando se obtenga el conocimiento de sí mismo (a través de la catarsis), que hasta entonces estaba oculto, significa que el conocimiento debe preceder a la transformación de la personalidad. Con base en los hallazgos de la psicología individual, teniendo conciencia es posible sin despertar a un estado emocional (y una posición adecuada). Si la conciencia es espectáculo superficial, sin causar un cambio en los objetivos vitales de la persona, que tomaría el lugar de un compañero de error no tiene ninguna influencia en él. Es importante darse cuenta de qué manera el counsellor desarrolla principalmente las facultades de su estilo de vida y donde se encuentra su mayor interés: el mundo del pensamiento, la actividad o el deseo. Todas estas funciones son obviamente interrelacionadas (*137) y se producen generalmente de acuerdo con las leyes del movimiento, con la diferencia de que uno de ellos es dominante en el campo de visión de la persona, que desafortunadamente, es el consejero. Por lo tanto, podemos ver los cambios como una función del estilo de vida, a veces en el reino del pensamiento, a veces en la actividad o acción. Por encima de todo, yo prefiero las mejoras, tanto por acción (*138) que muestran más evidencia a la transformación de la personalidad que las demás. Este concepto parece muy oportuno que las especulaciones más sutiles y ni la más poderosa expresión de amor, sería incapaz de disuadirme. Tampoco, por otra parte, que el miedo provocado por el individuo en su propia abyección. Está en la naturaleza de todas las religiones enfatizar el proceso emocional frente a todos los demás medios de expresión (*139)

Los esfuerzos para promover la psicología individual con renuncia a cualquier colapso de las pérdidas, esta técnica no sólo puede retrasar o dar rienda suelta a un comportamiento satisfactorio de la materia. Al poner mayor énfasis en la comprensión y la forma de apoderarse de la naturaleza, a menudo denota, un error humano, la psicología individual previene la aparición de este temor. La noción de la caída parece ser un pensamiento en la obsoleta actualidad, que vio que la mejora del ser humano sólo puede lograrse a través del sufrimiento y del castigo, una posición que trabaja, incluso en la jurisprudencia, y podría corregirse y ablandarse. Estos dos puntos de vista tal vez podrían representar un reflejo de la tradición prusiana en su rigurosa por un lado, y la forma de ser amable de Viena, por el otro. Pero no se puede, en cualquier caso, medir el grado de valor personal de un sujeto en sus arrebatos de la pasión y no podemos evaluarlo más que a partir de sus acciones.

El estudio comparativo de la psicología individual, como la forma "*psíquica primitiva*" de la línea de la dinámica humana, la tendencia a la perfección la búsqueda de la solución de problemas vitales en el sentido de

evolución individual o, en general favorecida por la debilidad del niño con su inferioridad>(*140). Cuenta con un sinnúmero de puntos referentes a los aspectos dinámicos de esta línea. Gran parte de estos aspectos, individualmente diferente, pueden ser considerados como una investigación del poder personal. Esta forma dinámica no tiene más o menos medida en el sentimiento social, y debe ser considerada incorrecta porque lleva en sí los signos de una futura escasez de solución para la eventual solución los nuevos problemas sociales.

El sujeto no puede sentir y saber que la única posibilidad para la liberación de su inferioridad humana – preciosa acción – es a partir de su contribución al bien común. La tendencia humana para recordar el tiempo vuela, a no desaparecer de la sociedad humana, para contribuir (*141) al bien de la humanidad (obras menores), que tal en el sentido de valor insustituible, refleja una esperanza de inmortalidad.

El espíritu de nuestros antepasados, con su colaboración para el bien de la humanidad, vive para siempre en nosotros. Jahn cree, con razón, que el "egocentrismo" como punto inicial es un ataque a la psicología individual. Pero el hombre se olvida de que su yo egocéntrico se activa automáticamente cuando se defiende bien de su humanidad y que esta actividad no tiene límites.

Numerosas citas de los escritos de la Biblia y otros representantes muestran como se sienten valiosas confirmaciones de este punto de vista a disposición de la humanidad. Son guías acerca de la miríada de principios del bienestar humano. Expresan en qué términos la posición de la psicología individual se ha esforzado, en su modesta manera científica, para revelar el pensamiento.

He encontrado en los escritos la confirmación de Brunner de lo que acabo de decir, con respecto a la noción de Dios. Brunner dice que Dios, tiene su atractivo para el hombre, porque le vincula con el Creador y, por tanto, a toda la humanidad. La psicología individual habla de la meta hacia la perfección que sólo se puede imaginar dentro de una sociedad preocupada por el bienestar de toda la humanidad.

Jahn se ha explicado en la misma dirección cuando denuncia el peligro de que el egocentrismo que podría amenazar las motivaciones éticas y religiosas muy sutilmente. Es obvio que sólo una comprensión de este abuso se puede abordar, junto con la conciencia de la amplificación esencial del sentimiento social.

Me veo obligado a extender la teoría de Jahn, de acuerdo con lo que las investigaciones psicológicas que admiten el egocentrismo como un hecho psicológico. Según Lutero, el egocentrismo ya es culpable. La psicología individual argumenta que, al mismo tiempo en su egocentrismo sólo es capaz de desarrollar su tendencia a la perfección ideal para que su dinámica siga la dirección del bien común. Creo, por mi parte que en el estado actual de nuestra civilización, esta tendencia debe ser ampliada considerablemente. El

conocimiento científico y el conocimiento general acerca de su necesidad son demasiado pequeños.

La psicología individual se esfuerza por ayudar a raíz de su diseño científico. No es su función arrendar o reprender. Es por eso que no estoy hablando de la culpa, pero el error, cuyos orígenes se remontan a la infancia del sujeto, sin dejar de producir, dada la actitud que está realizando no determinadas palabras o conceptos, a salvo de los ataques de la razón creciente. Yo imputaría más la culpa (*142) a aquellos que han comprendido este hecho, o podría entrar en él, y no he probado lo suficiente como para cambiar.

El egocentrismo es un producto artificial que se requiere para el niño mediante la educación y por el estado actual de nuestra estructura social. La fuerza creativa del niño es seducida en el sentido de egocentrismo. Como el maestro, sacerdote y médico (*143), porque no se liberaron de todo egoísmo, no se unirán para actuar con honestidad por el bien de la comunidad y evitar la seducción del niño, en este sentido, solo, el médico, podrá ejercer la acción eficaz frente a cada caso particular y esto desde el momento en que la actitud del niño provocará alteraciones en el bienestar común. Creemos que el punto de partida de este movimiento es en la escuela. Por el momento, una ayuda indispensable también podría ser proporcionada por todos los que están llamados a participar en la dirección espiritual de sus compañeros: los padres, médicos, sacerdotes y, sobre todo las formas temas para este propósito. El origen de esta educación se coloca en el jardín de infantes. También se podría considerar que no abandonen (*144) la escuela infantil, tan pronto como tengamos el testimonio de su sincera intención de colaborar en el bienestar humano.

También me gustaría complementar otras dos ideas de Jahn. La angustia durante años que suponga un perjuicio para un ser humano, como se lee y las gravísimas consecuencias de las restricciones se han incrustado en el alma del niño. El individuo la psicología, renuncia a cualquier legislación en el ámbito de la dinámica de las tendencias psíquicas excepto el dinamismo individual. La ansiedad es, como he mostrado, nada más que la anticipación (*145), justificada o injustificada, la alucinación del peligro inminente. Si un tema está relacionado con su objetivo individual de superioridad, lo que sea, de hecho, su ideal de esta superioridad, de un peligro que puede amenazar, debe ser desviado de esta derrota y del riesgo objetivo en esta dirección. En la que los elementos son, con cualquier propósito coloreables se manifestará como mórbida. Las causas reales que amenazan la vida en todas las personas con una sensación de ansiedad, miedo, pero el temor mórbido a la derrota frente a ella se indica, el egoísmo, el orgullo y el desánimo que resultan de los estados de la meta de superioridad personal.

La educación demasiado suave y condescendiente, abrazos y echar a perder al niño en la familia, creo que el factor más común que puede conducir a la creación de tales objetivos, al mismo tiempo, dejar atrofiadas las facultades y excluidos de colaboración a los niños (*146). Añadió la importancia de una educación insuficiente para estos niños. Estos, como resultado de la

insuficiencia orgánica, se han alentado a pensar más en sí mismos que otros. Mis estudios sobre la situación de inferioridad de un órgano (1) (*La inferioridad de los órganos* (*147) y *sus compensaciones psíquicas*, Editorial Paidós, Barcelona, 1980 [Viena, Berlín, 1907]) y otras obras, como las de Kretschmer, demuestran la importancia de este problema. Es raro encontrar una completa falta de sentido en la estratificación social del niño. Este hallazgo es muy interesante y reconfortante quizá a la estructura social de nuestra sociedad, odiaba como un niño no podría sobrevivir en su totalidad. El temor enfermizo que he encontrado en algunos pacientes es siempre una ansiedad en el rostro de cualquier amenaza en su meta de superioridad o pérdida de sensibilidad valorada. Veo en cada caso, la diferente estructura del miedo individual que casi siempre se puede volver a un deseo muy grande de ser estropeado por la falta de cooperación docente, que se manifiesta por el deseo del sujeto de recibir y hacer dar nada a cambio.

La observación de Jahn sobre la necesidad de desarrollar los preceptos para la prevención de la hipertrofia de la vida instintiva y el fortalecimiento de su posición egocéntrica, merece especial atención. Según él, la tendencia en la búsqueda de un ideal social no es una garantía contra defectos, al menos por el tema acaba de madurar y aún no es completamente libre. No es posible ahora, en mi opinión, para lograr una cura inmediata de la humanidad, pero considero que es un deber, como una más madura, para preservar a la sociedad de todas las acciones perjudiciales que pueden surgir de la misma de aquellos que no lo son, haciendo todo para que puedan ponerse al día. La búsqueda de un ideal de perfección, el hombre tiene necesidad de tan poco de los preceptos que aseguren su respiración. Nunca será perfecto, siempre, pero siempre dentro de las posibilidades de la razón y de la razón colectiva.

A mí me parece que Jahn está avergonzado de su pertenencia a la psicología de los instintos. Uno debe preguntarse de dónde estos instintos toman la iniciativa. Lo que entendemos por la palabra instinto, la falta de dirección, debe su máscara demoníaca que con las concepciones antropomórficas de la vida psicológica instintiva en sus puntos de vista, el instinto prueba razonable, siempre y cuando las tendencias específicas, un sistema de gestión vivir su propia vida como me hace, a veces utilizando el engaño. De hecho, este diseño refleja la transposición del instinto en mí, transposición y lo realiza una manera fantástica.

La psicología individual puede ver este tema con una profundidad (*148) mucho más clara de lo, por desgracia ahora exigen psicologías más superficiales y preocupadas por el establecimiento de reglas rígidas. La instintividad es decir, en la medida en que puede abandonar su carácter abstracto como el carácter, el pensamiento, la actividad, el deseo, la duda, sentimientos, acciones, una parte del carácter bajo el control de la ley dinámica del individuo. El instinto obtiene su dirección desde el conjunto y sólo se puede conducir a un cambio de personalidad, el cambio es un resultado de lograr una mejor comprensión del significado de la vida.

Ya he mencionado el camino mucho más difícil que conduce a la purificación del alma, gracias a su colapso, en su desesperación, y todos estos

otros estados del alma llamados con términos tan poco amables. Jahn introdujo nuevos conceptos como la "*caída y la muerte del yo*". Sé muy bien de la profundidad y el poder de las expresiones metafóricas como para subestimar su eficacia, pero sé también que estas expresiones se utilizan en la vida cotidiana, representan una manera peligrosa, que podría engañarnos o a otros acerca del aspecto fundamental del problema. He encontrado una tendencia similar en los círculos psicológicos. Estoy afectado por las críticas de algunos y eso me hace prudente, de acuerdo a reprocharme que me hubiera considerado poetas como monstruos.

El lenguaje poético tiene su lugar en el que se activa sentimientos, que está, probablemente, también en la religión. Pero este lenguaje se mueve en la ciencia, que tiene como objetivo aumentar la comprensión. En este sentido, hizo hincapié en el peligro del lenguaje metafórico, ya que representa de manera de sorprender el sentido común crítico, y persistir en el viejo método tan vital como consecuencia de un veneno. El sueño, en su composición poética, es también una manera de ver las cosas similarmente.

Jahn dice que no se encuentra el valor (*149) donde no hay confianza. Nos tienden a revertir estas palabras y decir que existe confianza en que cuando hay coraje. Según este razonamiento, podemos marcar el tiempo. Persiguiendo el objetivo de contribuir al bienestar de la comunidad, la psicología individual es seguro de que, después de haber reconocido el mismo propósito que una premisa efectiva, tratar de encontrar la felicidad, su propio desarrollo, su valor de premisa similar, y con el fin de encontrar una solución, está dispuesta a aceptar como propios todos los problemas vitales y las dificultades de su propia vida o la de su entorno. Él se sentirá cómodo en la superficie de esta tierra pobre, en esta "*casa de la familia*" llena de acontecimientos agradables, sino también desafortunados percances o accidentes, que le vencieron y también a sus compañeros, y que debe reconocer como propio, mientras que la participación (*150) en su solución. Se convirtió en un hombre valiente, consciente de participar en un trabajo conjunto, sin pedir otra recompensa que la que él mismo lleva. Pero su obra, su contribución al bienestar de la humanidad son inmortales. Su mente nunca se hunde. El que puede, a través de su fuerza creativa, porque la perfección artística es una manera original de un estilo de vida malo (*151) y sin valor, sin duda va a transformar y crear una forma vital de utilidad general. La fusión del ser con el universo, la comprensión de las conexiones con la empresa humana, con la profesión, con amor, le muestra el camino que conduce a las alturas. Por estas razones, la psicología individual no requiere una adaptación a la sociedad por el "lado" del aliento, pero todavía cree que el valor (*152) es uno de los muchos aspectos de la vida social.

También estoy de acuerdo con Jahn, en corregir los problemas críticos de errores que han tratado de explotar otros por el cual la psicología individual han comparado el plan para criar al niño en la dirección de la sociedad de hoy o en el de cualquier sociedad moderna: esto representa el final de cualquier desarrollo ascendente de la sociedad humana.

La psicología individual tiene la intención de educar al ser humano en el sentido de la participación real en la comunidad mediante la solicitud del esfuerzo y la acción. Entre las corrientes actuales colectivistas, en parte impulsado por la rabia o la psicología individual siempre da ánimos. Este no puede reconocer que estar en el camino de una meta ideal, nunca alcanzada, pero siempre a la vista, es un estimulante. Las dudas pueden surgir en cuanto al valor de las modernas tendencias colectivistas. Yo considero valiosos los esfuerzos que sinceramente persiguen el bien de la comunidad. La psicología individual sólo reconoce como una "*educación de la comunidad*" preciosa la que garantiza la preparación del hombre para la sociedad del futuro. Debemos darnos cuenta de que la del alma sólo se produce a través del poder curativo del amor. El proceso de curación es mucho más complicado, si se tiene en cuenta lo suficiente para tratar con cariño al niño difícil, al neurótico, al criminal, al dipsómano, al pervertido sexual, para sanarlos (*153). La palabra "*amor*" tiene también muchos significados: la libido sexual, en algunos, la educación es demasiado blanda en otros, la bondad humana en otros.

La psicología individual tiene la intención de educar al ser humano, por lo que se deben demostrar los sentimientos humanitarios en la relación incluso con los perros callejeros. Sostenemos que la pérdida se puede recuperar por la colaboración y para entender el estilo de vida que está mal, es posible sólo por medio de esta bondad. El proceso de curación debe comenzar por obtener la cooperación (*154) de los seres humanos por mal camino, pero la curación es el resultado fuera de toda duda y específico para el paciente que demostró una comprensión suficiente de sus errores.

La psicología individual no se compara, como ciencia, por usar el dogma religioso, debe dejar el cuidado de las almas cristianas a quienes desempeñan la función (*155). No se puede desterrar a Dios de este mundo, debe contarse con el hombre-universo. En cuanto a la psicología de este último, el individuo se considera a sí mismo en comparación bastante competente en este ámbito: siempre estará encantado de poder beneficiarse de las enseñanzas sobre el director espiritual y todos los maestros de la humanidad.

La aprehensión de Jahn sobre este tema es probablemente debida a una información inexacta. Nunca me cabe duda de que el Estado (*156) es más neurótico que el resultado inevitable del determinismo de la relación entre el medio ambiente y la evolución y el "*ser*" no es simplemente el resultado de una fatalidad. Lo he demostrado, es que la vida psíquica no conoce una causalidad rígida (*157) y que el curso entero de la existencia humana (estado de las masas, los factores educativos, centro) se forman en la fuerza niño s creativo, que utiliza todas sus experiencias como la información hereditaria y la educación para la creación artística y libre de un individuo vital. Esta es la forma que le da sentido y dirección a todos los movimientos de expresión. "*La educación*" no sólo significa salir de las influencias favorables, sino también darse cuenta de que el niño las utiliza para intervenir en caso necesario de manera útil.

Si, desde los primeros días, el niño es educado en el sentido de la cooperación, nunca su tendencia creativa va a abandonar este camino. Será

bastante diferente en caso contrario. He subrayado en repetidas ocasiones las dificultades que pueden surgir al momento de elegir el camino correcto en nuestra sociedad. Pero el error del niño en el desarrollo de su estilo de vida, no puede ser medido por la distancia con el sentimiento social, un sentimiento que debe ser examinado y enseñado a través de la educación. La idea de un personaje, sobre todo, con un sentido social profundo. El hombre no nace bueno ni malo, pero puede ser educado en una de estas modalidades. ¿Qué ocurre en este caso si tiene una responsabilidad mayor? ¿La actividad, que se equivoca en sus centros educativos, o el hijo perdido? Si yo dijera con tanta insistencia que la relación entre los estados de inferioridad, una educación demasiado dulce o demasiado autoritaria que deja de lado el niño y los errores resultantes en la estructura psíquica del sujeto.

Siempre puse énfasis en proteger a mis lectores en contra de la tendencia a ver en esto más que una probabilidad estadística expresa en términos muy generales, sin embargo, se producen en cada caso en función de aspectos específicos y donde, a menudo, a pesar de los factores mencionados anteriormente, y el desarrollo son satisfactorios. Mis conclusiones frecuentes en cuanto al debilitamiento de un área en la que cada caso puede estar presente o ausente. La decisión depende de lo que estaba perdido, desde el momento en que decidió cooperar en su propia recuperación.

Es necesario hacer una clara distinción entre el sentimiento de inferioridad y el complejo de inferioridad (*158) El sentimiento de inferioridad no se pierde, siempre acompaña al ser humano. Se convierte en un complejo de inferioridad cuando el ser humano es incapaz de resolver un problema vital de la estructura social, debido a su falta de sensibilidad social. El resultado es siempre un fracaso, por su propia naturaleza es un neurótico o delincuente. El complejo de inferioridad se enfrenta a alguien sin sobrecarga accidental es muy marcado en los sujetos, que siempre muestran un fuerte sentimiento de inferioridad en su forma vital. Después de un comienzo desfavorable, capaces en su infancia, su autointerés se ha incrementado de tal manera que el interés por sus compañeros no podían crecer lo suficiente.

La "*conducta antisocial*" es inseparable de los sentimientos de inferioridad y del ambiente y se produce más tarde en la forma de delincuencia o cualquier otro aspecto condicionado por el estilo de vida, en relación con las causas externas que actúan como disparadores. No puedo extenderme en los estudios importantes en términos de ajedrez, dependiendo del estilo de vida, en las publicaciones de la "*Revista de Psicología Comparada y Persona*" está suficientemente explicado con estos informes. En cuanto a lo penal, siempre podemos encontrar en su vida algún grado de actividad, cuya existencia se remonta a los primeros años de infancia.

Jahn tiene razón cuando sostiene que no es suficiente para atraer la atención del tema del egocentrismo antisocial, debido a su odio hacia la sociedad, comprendería tan poco como sólo entienden un cúmulo de críticas de la psicología individual. Se le convencerá con su propio desarrollo en una explicación matizada de su estilo de vida, que la explicación probablemente sucederá a la persuasión. Pero estoy seguro de que el delincuente no pueda

ser curado, porque reconoce su egocentrismo y su culpa y que él es responsable. La responsabilidad de la persona comienza, a la luz de la psicología individual, desde el momento en que la pérdida se reconoce como la falta de sensibilidad social de su mal y sus consecuencias.

Para concluir, permítanme decir que lo que siento es importante tener en cuenta cuando se Jahn recuerda que la psicología individual ha desenterrado muchas posiciones enterradas en el cuidado de las almas cristianas. Siempre he tratado de mostrar que la psicología individual se compara con la heredera de todos los grandes movimientos espirituales de la humanidad, cuyo objetivo es el bien de la sociedad. Su fuerza científica a una intransigencia de algunos, pero por su naturaleza, que está dispuesta a recibir incentivos de todos los campos de la ciencia y su participación en el cambio de sus propias experiencias. En este sentido, se ha mostrado siempre como un intermediario. Se conecta con todos los grandes movimientos, gracias a este anhelo, que guía el desarrollo de toda ciencia y toda técnica en la evolución de la parte inferior de la humanidad para el bien de la sociedad.

Epílogo

Ernst Jahn

La relación entre el hombre y la tierra es, para Adler, el punto de partida de sus consideraciones psicológicas. Es esencial para el aprovechamiento del hombre, sobre todo, de su concreto informe vital. Sin embargo, la psicología cristiana no ve al hombre sólo en sus conexiones terrestres. Observó al hombre en su relación con Dios. He aquí por qué la psicología cristiana puede ser enriquecida en los métodos de la psicología empírica, pero nunca puede convertirse en un partido. Veo en la obra un intento de Adler demasiado precioso para ganar, desde su posición, una relación positiva con los problemas fundamentales de la antropología de la caridad cristiana de las almas. Este intento es especialmente digno de elogio que, de acuerdo a las últimas obras de Freud, cualquier controversia entre la psicoterapia y el cuidado de las almas parece condenado al fracaso. En la actualidad, importa poco para llegar a un acuerdo sobre la declaración de estos problemas. Es extremadamente importante que estos inconvenientes sean cuestiones planteadas y la respuesta clara a la cuestión de Adler de la psicoterapia de la cristiandad, que de manera magistral, cristaliza estos problemas centrales.

Adler aborda, de manera muy seria, la concepción de la idea de Dios y su valor para la evolución de la humanidad. Él considera que la noción de Dios como la encarnación de la idea de perfección. Dios es una idea, y por lo tanto puede ser nombrado, junto con todas las ideas de otros grandes de la humanidad, incluyendo la idea del sentimiento social. Dios es la meta de la perfección. En este sentido, se plantea la cuestión: idea, objeto o realidad?

(*160) Esta pregunta no es demasiado sutil. En cuanto a la interpretación cristiana, que ve en el concepto de Dios o una idea o una meta: Dios es una realidad. La idea y el propósito sería determinado por el poder del pensamiento humano. Sin embargo, la existencia de Dios no está ligada al proceso de pensamiento: Dios no es el resultado de nuestro razonamiento, es una magnífica realidad. (*161)

Adler reconoce la irracionalidad de la religión desde el momento en que designa a Dios como un don de la fe, pero para nosotros, las cosas se están aclarando, cuando decimos: "*La fe es un don de Dios*".

Estamos pensando en la idea de la fe receptiva. En el acto de fe el hombre se apropia de la eficacia divina. Gracias a la fe, Lutero dijo, la razón se encuentra en una "*nueva luz*".

Adler no oculta su admiración y respeto por la religión y sus efectos. Se reconoce la importancia de la redención en la que ve la unión del ser con Dios. Sin embargo, expresa una opinión contraria cuando argumenta que esta redención viene de la comprensión y que la religión puede ser sustituida por la ciencia. En el mismo plano está también su teoría de la conversión, la aplicación y el resultado de la comprensión humana. Por lo tanto, parece olvidar la parte irracional (*162) de la religión y, especialmente, el carácter de la revelación divina y el principio absoluto del cristianismo.

Adler defiende el punto de vista antropocéntrico: la humanidad es el centro del mundo. La interpretación cristiana de la vida es teocéntrica: el hombre es juzgado por Dios.

Adler critica el poder de la Iglesia: de acuerdo con la interpretación de la Iglesia Luterana es una comunidad de creyentes, unidos por la palabra y los sacramentos. Su misión es la proclamación de la Palabra divina, que cumple la función pastoral del alma humana. Adler nos da la idea de utilizar una interpretación original: esta noción se mantiene dentro de límites como la immanencia (*163).

La gracia viene del hombre, es una gracia para darse cuenta de los errores en su forma de vida. Esta gracia es administrada por el poder humano, por el tratamiento psicoterapéutico que de este modo permite al hombre darse cuenta de la "*redención y perdón a través de su integración en la sociedad*."

Esta gracia hace que el hombre nunca pueda sustituir a la gracia de Dios? En el sentido del cristianismo, la gracia significa "*abierto al amor divino*." La gracia es seguido del perdón: la integración en la sociedad nos puede garantizar el perdón? Creo que el caso de mis experiencias: por su negligencia, un joven había matado a un compañero. Su remordimiento lo llevó a pensamientos de suicidio, una pregunta estaba en su mente: "*¿Es posible el perdón de su pecado?*". Aquí se manifiesta el límite de cualquier psicoterapia: le falta el poder de las llaves, el poder de retener o remitir la falta (*164).

La interpretación religiosa de Künkel está en relación con el proceso de clarificación, Adler sostiene que el terapeuta no puede hacer milagros. Künkel no transforma al hacedor de milagros psicoterapeuta: considera sólo el renacimiento del alma rota como un don divino más allá de cualquier psicoterapia de influencia.

La recuperación del alma es un acto de renacimiento que sólo puede obtenerse por cualquier método psicoterapéutico.

Para el cuidado de las almas cristianas, la reorientación del alma humana no puede ser quebrantada, ni imaginar, sin la gracia de Dios. No se puede negar la energía estimulante de la sociedad humana, pero no puede servir como un mediador.

Cuando, en el sentido de la teología dialéctica, me habló de caídas y de la muerte de mí, yo no quería utilizar una fraseología metafórica. Estos conceptos son parte de las experiencias básicas del cristianismo: se están preparando para volver al estado humano de la gracia. Esta condición enigmática y extraordinaria es de la profesión de fe de San Pablo: "*Por la gracia de Dios soy lo que soy.*"

Podría ser que esta interpretación sea diferente de la noción de la gracia proveniente de una falta de precisión acerca de la noción de culpa. La culpa, es el resultado de un pecado cometido, esto no es aceptado por Adler. El arrepentimiento tiene que desaparecer antes que el entendimiento humano. Tampoco habría ninguna expiación: cualquier fallo se encuentra con una amplificación de aplanado del sentimiento social.

Adler, hace sin embargo, los intentos de estudiar el sentimiento de culpa en sus aspectos específicos. Él no lo negó. Explica el pecado como el resultado de un error en la estructura de la forma de vida. Esto representa el punto de partida para una comprensión de la culpa. La cuestión crucial sigue siendo, sin embargo: ¿el error es excusable o es el hombre responsable por el error que cometió?

El criterio está representado por la noción de responsabilidad. El cristiano es responsable de su pecado delante de Dios: que él es responsable ante Dios por sus hechos, se enfrenta al juicio y la ira de Dios. No hay duda de que la culpa es el problema fundamental de toda la dirección espiritual contemporánea: en primer lugar, requiere de la comprensión humana, por el contrario la responsabilidad, y la expiación. Esta divergencia de puntos de vista se refleja tanto en educación como en la jurisprudencia. Nuestra presentación puso de manifiesto que el cuidado de las almas cristianas trata de comprender el tiempo del alma: la premisa de que la comprensión es esencial para cualquier tratamiento. Hemos llegado a sostener que un cierto valor curativo era inherente a este entendimiento.

Nos parece imposible que se considere equivalente a la comprensión de la curación. Parece necesario a este respecto establecen los límites de la ética y el análisis psicológico. El niño no debe, como se temía por Adler, antes del

colapso, pero conocen la ley de la responsabilidad, la ley causal inevitable: "lo que un hombre siembra, eso también segará".

Desde el momento en que reconocemos la noción de culpa es innecesario plantear la necesidad de criar al niño con lo que es consciente es decir, de su responsabilidad. Este hallazgo se relaciona con un tema de la pedagogía crítica en la actualidad. El niño no es el centro del proceso educativo. Debe cumplir con las exigencias de la ética. El tema de la gravedad o la amabilidad en la educación no es el capital. Sólo las consecuencias pedagógicas son de suma importancia. No podemos perder las crisis menores que se derivan de su conducta: el niño debe pasar a través de ellos con su valor creativo y aprender a aceptar la responsabilidad, sin colapsar bajo su peso.

Las barreras psicológicas, inhibiciones, de refuerzo de las que hablo son, en este contexto, su valor.

La psicología adleriana ha descrito, de manera magistral, el tipo de hombres, que se dejó caer bajo una carga de obstáculos, pero no debemos olvidar que otro hombre, el hombre sin ningún tipo de restricción, el tipo el impulsivo. Yo creo que la psicología individual puede completar con éxito el alcance de sus investigaciones, desde el momento en la hora de abordar el análisis del tipo impulsivo, sin ningún tipo de inhibición que se describen con la mayor precisión hizo para las personas con discapacidad.

Me declaro no del todo de acuerdo con Adler, al colocar la inhibición y el castigo en el mismo plano. El análisis psicológico de la inhibición de la muestra que no se debe considerar el mismo castigo. La educación tratando de crear conciencia de la responsabilidad no puede excluir de su programa la emoción, la culpa y la expiación. Tal vez sea necesario que, en su "*devenir*" (*165), el hombre reconoce el error de la estructura de su estilo de vida. Pero esta conciencia dará lugar a una significación práctica tan pronto como se plantea la transformación de este estilo de vida. Esta transformación no es el acto de una inteligencia privada, ni la de la razón, sino que presupone un acto de voluntad.

El amor divino no es el perdón a toda costa. Hemos mencionado varias veces, la ira y el juicio de Dios, de los cuales el Nuevo Testamento. No es posible obtener el perdón sino por la comprensión mostrada y el arrepentimiento. El perdón no es el principio, pero es el final de la actividad educativa. La educación de un sentido de responsabilidad no debe obstaculizar el desarrollo de la personalidad, sino promoverla. El hombre no debe caer en la conciencia de su culpa, pero avanza a través de la conciencia hacia la libertad de los hijos de Dios.

Según Adler, la acción personal del educador es, a la larga, sustituido por la incorporación del niño difícil en la sociedad. Sin duda hay una página de la verdad en esta tesis. Sin embargo, la compañía establece las condiciones para el individuo. A veces pone a su juicio no es más complaciente que el profesor, a menudo es más grave que el segundo. Estas verdades mostrar la disciplina que se practica en las sociedades y asociaciones.

Adler lleva mi respeto por la autoridad educativa ha pensado de la educación prusiana cosas graves: pero ¿cuáles son las características esenciales de este pensamiento prusiano, si no, una amalgama de la interpretación protestante de la conciencia con el imperativo categórico de Immanuel Kant?

Los conceptos de la psicología individual conducen a la idea de la sociedad. Adler dijo, con razón, que las grandes ideas políticas actuales comprometen a lograr un sentimiento de comunidad. El concepto de la psicología adleriana se caracteriza principalmente por dos factores: la comunidad esencial entre la madre y el niño (lo que equivale al reconocimiento del valor educativo de la familia) y la comunidad de los seres humanos (la humanidad). Se carece de un vínculo esencial entre esta comunidad y la comunidad en general, es decir, la comunidad nacional. Es en la nación en la conciencia colectiva tiene sus posibilidades expresivas de la más potente y directo. En nuestro tiempo, la importancia tomada por la idea nacional en el punto. Como hemos dicho antes, la antropología cristiana ve la acción en un orden divino. El camino que sigue el individuo para llegar a la humanidad lo lleva a través de la idea nacional.

Esta noción de la sociedad nacional ha sido estudiada recientemente por Schairer, con motivo de sus puntos de vista sobre la sociología cristiana. El autor prepara a la comunidad humana, para la noción de una comunidad nacional.

A partir de esta comunidad nacional, estudió la doctrina cristiana de la redención, que debe ser entendida de una manera completamente sociológica. Dios está en la humanidad, que personifica a la *"interacción"*, el *"Todo lo vivo"*, el *"gran poder social"*, el *"tronco"* de las conexiones de la sangre y psíquica, para cuidar de la humanidad y la nación. Él interpreta la naturaleza del pecado en una única forma de pecado social es el resultado del aislamiento. Por lo tanto, no pueden ser ejercidos en relación con la sociedad y no violar la ley. Los conceptos de perdón y la gracia también son interpretados en un sentido sociológico: el perdón se corresponde con la admisión en la sociedad es a través de la aceptación social, el amor es la competencia social.

Con base en la comunidad de la idea nacional, el proceso de la redención se explica como un acto de la inmanencia psíquica. La doctrina de la redención a través de los contras, de acuerdo con el Nuevo Testamento, se opone por algún dios puntos de vista como supra cósmico la realidad, el pecado, un atentado contra el orden divino, la gracia, el cumplimiento de la el amor divino a través de Cristo.

Nuestra conclusión no podía entrar en detalles de la presentación por el Dr. Adler: sólo hemos esbozado los problemas derivados de la polémica por los cargos de las almas cristianas y seculares. Se incluye para completar la frase, Adler, afirmando que el punto de partida de la investigación psicológica es la relación entre el hombre y el cosmos. La antropología cristiana considera que

esta especie *aeternitatis* la relación de substitución: la tierra es creación de Dios, y el hombre es la criatura de Dios.

Notas del traductor y curador de la obra:

(*0) Los ensayos que conforman este libro escrito en coautoría pero son ensayos separados y fueron escritos ambos en 1933.

(*1) La versión alemana se llama "**Religion und Individualpsychologie; eine prinzipielle Auseinandersetzung über Menschenführung** [Vienn, Leipzig, 1933]

(*2) Después de llamarse "**Asociación por el Psicoanálisis Libre**", pasó a llamarse "**Psicología individual comparada**", luego, simplemente "**Psicología individual**" que por problemas de malentendidos que la confundían como no social, siendo que su principal postulado es el "sentimiento de comunidad", preferimos hablar de "**Psicología adleriana**" porque la hace más identificable, con los debidos respetos y la comunión con la International Association of Individual Psychology y asociaciones adlerianas que usan la denominación clásica.

(*3) Indudablemente el Pr. Jahn se refiere a la **dialéctica de Hegel**, que empieza con una tesis, a la que se le opone una antítesis, ambas se resuelven en una síntesis. Esta síntesis a su vez genera una antítesis que se habrá de resolver en una nueva síntesis, así hasta el infinito, en la postura idealista y optimista de Hegel.

(*4) El autor se refiere al constructo adleriano de **psicagogía** (= dirección de la psique) así como por ejemplo, pedagogía significa dirección del niño. Hemos tratado de mantener la expresión cura de almas cuando se refiere a la **dirección espiritual** o **acompañamiento espiritual**. Hoy es frecuente que ambos conceptos sean englobados en el término "**counseling**", **asesoramiento** o **consejería**.

Por otra parte Hobmair y Treffer, denunciaron que la psicología adleriana fue desacreditada como "una psicología para cura y maestros". Aún en el denuesto se puede ver el reconocimiento de su eficacia en los terrenos de la religión y de la educación. Estos conceptos sufrían menoscabo en épocas de otro paradigma (el positivista).

(*5) Hay un juego de conceptos adlerianos como el de la **libertad** y la **responsabilidad**. La psicología profunda ab initio colocaba al hombre determinado por el inconsciente por tanto no libre. Dreikurs clarificó el tema al expresar que "*Adler liberó al hombre de la causalidad y lo gravó con la responsabilidad*".

(*6) Cuando el autor habla de “**la Iglesia**” no se refiere exclusivamente a la Iglesia Luterana, sino en sentido teológico, como la presencia de su creador en el mundo.

(*7) Da por sabido que el lector conoce las **tres grandes tareas adlerianas de la vida**, la profesión, el amor y el lugar en el mundo (a veces Adler agregaba una cuarta: el arte).

(*8) Hoy se llama en terminología acorde al Concilio Vaticano II: Sacramento de la **reconciliación**.

(*9) Las **líneas directrices** están al servicio del **plan de vida** y conforman una entidad mayor que es el **estilo de vida**, personal, único y que se mantiene igual a sí mismo durante toda la existencia.

(*10) El autor está haciendo referencias implícitas a la **teoría**, y fundamentación **epistemológica** de la **técnica**.

(*11) Prácticamente está enunciando el **voto de silencio** estipulado por Künkel, donde el terapeuta se compromete a **no clasificar**. “*Las clasificaciones son aproximaciones de un proceso que puede ser intuido pero nunca totalmente comprendido*”

(*12) Adler señaló que la **transferencia** psicoanalítica es un problema de falta de **valor** para enfrentar las tareas de la vida. Del mismo modo la **neurosis** es definida como **cobardía**, su utilidad está dada para evitar determinadas responsabilidades, si se quieren evitar todas las responsabilidades el individuo se vuelve **psicótico**.

(*13) El estilo de vida no es biológico ni psicológico, no depende sólo de la herencia ni del ambiente: es **social** porque se construye en y para la sociedad.

(*14) Hoy hablamos de **counselling** de pareja y de familia, modalidad más breve y puntual que la psicoterapia. Según la aclaración de Dreikurs, “*el counselling realiza modificaciones dentro del estilo de vida, la psicoterapia modifica el estilo de vida*”.

(*15) Propone como Adler, la medida terapéutica y preventiva del “**sentimiento de comunidad**”, o según traducciones americanas aproximadas “**el interés social**”.

(*16) La **cura de almas cristiana**, hoy es llamada: **dirección espiritual**, **acompañamiento espiritual** o **counselling** cristiano: por otra parte el cuidado psíquico es llamado hoy psicoterapia, análisis o counselling.

(*17) Aquí el lector podrá discriminar el concepto de **alma** en sentido teológico del psicológico, donde es preferible usar la palabra “**psiché**”.

(*18) Cuando el pastor Jahn dice “**ágape**” en griego, expresa el mismo concepto de “**caritas**” en latín, es el amor desinteresado y asexuado. Una Encíclica de Benedicto XVI, se titula “Deus est caritas”, traducida por “Dios es amor”, más precisa es la traducción “Dios es **caridad**”.

(*19) Se refiere a la **comunidad** de Jerusalem, narrada en el Libro de los Hechos de los Apóstoles. Es interesante ver que en el ambiente protestante ya hay denominaciones que prefieren no seguir hablando de “**congregación**” como sustituto de comunidad.

En el ambiente católico romano, congregación es un grupo de religiosos o religiosas sometidos a una regla, que profesan por lo menos tres votos y en el ambiente protestante significa comunidad o parroquia.

(*20) La psicoterapia adleriana desde los inicios a la actualidad, tampoco escapa a este aspecto **positivo**. Hay una nueva corriente de psicología llamada “Psicología positiva” que cuenta entre sus fundadores a insignes terapeutas adlerianos que adhirieron a la Fe Bahai (movimiento o secta ecléctico surgido en el Irán y cuyas principales características son tener en cuenta las cuatro grandes religiones monoteístas (además del Judaísmo, Cristianismo e Islam, incluye la religión de Zoroastro o Zaratustra) y no realizar prédica verbales sino hacerlo con el ejemplo..

(*21) Emplea mucho tiempo antes que Maslow, el constructo de “**experiencias cumbre**”.

(*22) El **aliento** y la **afabilidad** con condiciones ineludibles de la psicoterapia y el counselling adlerianos.

(*23) El término opuesto a **secular** es **clerical** (o religioso).

(*24) En psicoterapias profundas el concepto de **cura** significa cuidado, del mismo modo que el cura (sacerdote) es casi lo mismo etimológicamente que pastor, en el sentido de que cuida. En las llamadas enfermedades mentales no corresponde hablar de curación. Precisamente cuando el pastor Jahn se refiere a la “**cura secular de almas**” está hablando de la **psicoterapia** o del **counselling**.

(*25) Debemos entender que a partir de ahora cada vez que dice “**alma**” en sentido secular, debe “leerse” “**psiché**”

(*26) Aquí se está refiriendo a lo “**intrapsíquico**”, o “**intrasubjetivo**”, esto es lo que ocurre en el interior de la psique y su correlato es lo “**interpsíquico**” o **intersubjetivo**, lo que ocurre en las transacciones de las diferentes subjetividades.

(*27) Nos encontramos en una zona difusa entre la psicoterapia, el counselling grupal y el trabajo social. En muchos lugares del mundo los trabajadores sociales si tienen una formación específica pueden realizar legalmente psicoterapia. Existen casos que además de psicólogos y

psiquiatras, se permite el ejercicio de la psicoterapia a los licenciados en teología.

(*28) Los tres grandes representantes de la psicología profunda, Freud, Adler y Jung, consideraron innecesaria la profesión de **médico** para formar **psicoterapeutas**.

(*29) **Otto Rank**, el primer psicoanalista **lego** (es decir no médico) escribió que *“el psicoanálisis es necesario ahora que no tenemos religión”*

(*30) **Herbart** es el fundador de la **psicología del aprendizaje** y fue quien sustituyó a Kant en la cátedra de filosofía.

(*31) **Kerchensteiner** es el pedagogo de la **educación para el trabajo**.

(*32) El autor utiliza la misma expresión que Adler: El **carácter** o el **estilo de vida** se forma en **sociedad** y para la sociedad.

(*33) La **oposición de conceptos** o **bipolaridad** en Stekel es lo que da lugar a modernas técnicas adlerianas como la **tipificación** de Titze.

(*34) El constructo alquimista de **sublimación** según Jung, además ha sido cuestionado por la mayor parte de los autores que han realizado aportes a psicología profunda.

(*35) Se refiere a la primera teoría psicoanalítica sobre el **trauma** y/p seducción infantil, Freud para evitar problemas con Kraft –Ebbing, sustituyó esta hipótesis por la de *“fantasía inconsciente”*. Aquí se acerca a las teorías adlerianas en el sentido en que *“no importa si el paciente mienta porque lo hará siempre dentro de su estilo de vida”*, y también a las hipótesis de las **neurociencias** que afirman que “el cerebro no distingue lo imaginado de lo real”.

(*36) La psicología adleriana es completamente diferente u opuesta *“el hombre es por naturaleza un **ser social**”*, y trae consigo y es necesario desarrollar el **sentimiento de comunidad**.

(*37) La **catarsis** (en griego = purificación) es un término que Freud tomó de la *“Poética”* de Aristóteles y la uso en los inicios de su psicoterapia, dando lugar al **método catártico**, el caso que ejemplifica es el de Ana O. Todavía no era psicoanálisis sino precisamente, método catártico donde junto con Breuer se usaba la **hipnosis** para llevar a la conciencia contenidos olvidados. Freud abandonó este método y lo reemplazó por la asociación libre. Por un lado porque no creía demasiado en el método además de ser un mal hipnotista.

(*38) **Alentar** o **animar** es la actitud fundamental en la psicoterapia y el counselling adlerianos. Se puede ver en todas las llamadas enfermedades mentales el **desaliento**.

(*39) Hoy el **egocentrismo** de acuerdo con la teoría de Piaget es la incapacidad de ponerse en el lugar del otro desde el punto de vista cognitivo. En esta obra significa falta de **empatía**.

(*40) El término "**realismo**" está expuesto sin rigor filosófico, quiere significar **sentido común**. En caso contrario caeríamos en una postura positivista o pre positivista como el **realismo ingenuo**.

(*41) En postura **iconoclasta** similar a la de Eróstrato, Freud puso este acápite a su magna obra "*La interpretación de los sueños*": "*Flectere si nequeo superos, acheronta movebo*"(Si no puedo mover los cielos moveré los infiernos).

(*42) El autor trata de hacer un ejercicio neokantiano como el de Vaihinger, **como si** fuera posible renunciar a las teorías. Ya Vigotsky había señalado que "*los hechos están pletóricos de teorías*".

(*43) Se trata de una notable refutación de las psicologías puramente **cognitivas** desde el ángulo de la psicoterapia. No basta con conocer para lograr el **insight** y el **cambio**. Ese **cognitivismo** es una reedición moderna de la vieja herejía **gnóstica** que sostenía la posibilidad de encontrar a Dios mediante el conocimiento (*en griego gnosis*).

(*44) Hay un énfasis en la filosofía **existencialista** similar a la que Ansbacher vio en Adler cuando lo calificó de "*el primer existencialista práctico*".

(*45) Adler ya había escrito un libro titulado "**El sentido de la vida**", allí se encuentran algunos de los puntos que motivaron el alejamiento de Viktor Frankl del movimiento adleriano.

(*46) Es fiel al pensamiento de Adler que era enemigo de las **clasificaciones** fijas y trataba de privilegiar las **diferencias**, del mismo modo que Künkel cuando manifestaba que a la hora de el parto de una personalidad el terapeuta o el consejero deben abstenerse de la clasificar "*de acuerdo con el viejo dicho que hay que abstenerse de toda definición de lo divino*".

(*47) Esa **incompletud del análisis** en cuanto a la psicoterapia fue puesta de manifiesto por Adler y por otros. Es interesante la circunstancia en la que Jacob Levy Moreno interpelado por Freud acerca de lo que hacía le respondió: "*Doctor, yo empiezo donde usted termina*".

(*48) Se refiere a las tres grandes **tareas adlerianas**: el contacto social, el amor y el trabajo, a veces Adler agregaba una cuarta: el arte que penetra más que la experiencia.

(*49) Utiliza el término "**paradoja**" en el sentido de una **opinión** que se aparta de la opinión corriente. No significa que necesariamente debe estar errada.

(*50) Explica de este modo que es algo **vivencial** que va más allá de lo **racional** o lo **cognitivo**.

(*51) Del mismo modo que Künkel rompe con el apriorismo de que el terapeuta es un **catalizador** que sale inalterado del proceso terapéutico. Terapeuta y paciente, acompañante y acompañado, se influyen recíprocamente.

(*52) Los **ejercicios espirituales** de San Ignacio de Loyola son precursores de técnicas **imaginativas** como la de **Caslant** y otras que dieron lugar al **ensueño dirigido** de **Desoille** o la **imaginación activa** de **Jung**. Se trata de terapias marcadamente **directivas**.

(*53) Usa el término griego para denominar la **ética**, su polo podría ser el "**Pathos**" (lo afectivo). Es una manera de presentar el problema como un conflicto entre lo ético y lo afectivo.

(*54) La **obstinación** bien puede ser el polo de la **debilidad**, como necesidad de hacerse valer.

(*55) Usamos indistintamente el término **cura** o **cuidado** de almas (psyché), en ninguno de los casos implica curación en el sentido médico.

(*56) Habla de **diálogo** psicoterapéutico en el sentido socrático. Todo el método es irónico (griego *eironeia* = interrogación). Consta de tres partes: la ironía, la refutación y la mayéutica. Esta última es el arte de hacer partir las ideas en analogía con la madre del filósofo que era comadrona.

(*57) Se trata de la misma línea de pensamiento de **Ortega y Gasset** cuando dice: "*Yo soy yo y mi **circunstancia***". Hoy los adlerianos usamos más a menudo el término "**contexto**".

(*58) En toda la psicología adleriana se habla de la posibilidad de **elegir** y de la libertad humana. Es coincidente con la afirmación de **Jean Paul Sartre** cuando manifestó que "*Francia nunca fue más **libre** que durante la ocupación alemana*". Esto es porque tuvo que elegir entre colaborar con los nazis y participar de la resistencia.

(*59) La **asimilación** en este caso es muy similar al constructo que **Piaget** transfirió de la biología a la psicología, queriendo decir que se incorpora determinado conocimiento a la estructura cognitiva. En este caso el autor toma la personalidad total en el sentido adleriano que incluye tanto lo **cognitivo** como lo **afectivo**.

(*60) Se está refiriendo a la principal idea fuerza de la psicología adleriana: el **sentimiento de comunidad** (*Gemeinschaftsgefühl*). Adler a su retorno de la Primera Guerra Mundial sorprendió a los psicólogos nietzscheanos con esta idea que los descolocó y argumentaron que ese concepto no existía en

filosofía a lo que Adler replicó que precisamente eso es lo que el mundo necesita.

(*61) El **evento** aquí significa tanto hecho psicológico mal asimilado como **trauma o complejo**.

(*62) El mismo argumento y casi de igual forma es esgrimido por el psiquiatra existencialista **Rollo May** cuando explica que *“toda situación humana puede ser vista de dos maneras: positivamente, si ayuda al hombre a crecer o negativamente si lo paraliza o lo anula.”*

(*63) La **tensión psíquica** es llamada desde Selye, **stress**.

(*64) Adler y los adlerianos siempre han insistido en que si bien la psicología es una **ciencia**, la **psicoterapia** es un **arte**.

(*65) Es una idea muy bergsoniana, puesto que **Bergson** sostiene que la inteligencia es el instrumento del homo faber (constructor de herramientas), mientras que la **intuición** es el instrumento del homo sapiens. Grosso modo puede decirse que es un razonamiento que viene de lo inconsciente y la llamamos intuición cuando es acertada.

(*66) La **transferencia** fue un constructo que el psicoanálisis tomó de la psicología del aprendizaje con modificaciones. En psicología del aprendizaje, por ejemplo se aprende matemática para aprender a razonar en otras disciplinas. En el psicoanálisis es la reiteración de la situación afectiva con los padres que se repite con el analista. Por eso se usa a menudo el término proyección, pero más frecuente es el de transferencia (*Übertragung*) que puede ser positiva o negativa. Para Adler es un **estancamiento** en la situación **infantil**, por tanto es un problema de **coraje**.

(*67) Está adelantado al pensamiento de Lacan en el sentido de que *“lo que el analista da, pertenece al **Otro**”*.

(*68) Bleger enseñaba que la primera tarea que el analista debe aprender en cuanto sea psicoterapeuta es la de **callar**.

(*69) A Adler le gustaba citar lo atribuido a Spinoza en francés: *“Tout comprendre, c'est tout pardonner”* (*“comprender todo es **perdonar** todo”*) aunque también solía invertir la afirmación de esta manera: **“Comprender todo es **perdonar** nada”**.

(*70) El concepto de **“comprensión”** es fiel a la psicología alemana que reaccionó contra la psicología experimental de Wundt. **Dilthey** explicó que *“comprender es **penetrar**”*. Daba también una imagen holística o gestáltica para explicar situaciones que al separarse se desvirtúan como en el caso del mortero, donde el recipiente y el brazo son el mortero, si se los separa deja de ser mortero.

(*71) Lo que Künkel llama “**círculo vicioso**” es llamado por Adler “**círculo mágico**” permaneciendo en ambas metáforas el sentido tautológico.

(*72) Se trata de un interludio entre las antinomias adlerianas como la “**voluntad de poder**” y el “**sentimiento de comunidad**”. Lidia Sicher ha explicado la primera como una **dimensión vertical**, que conduce al peor error, la identificación con Dios; el “sentimiento de comunidad” nos lleva a colaborar y contribuir con los semejantes, que siempre es bueno.

(*73) La psicología adleriana es una **psicología positiva**, aun antes de que apareciera esta nueva corriente precisamente llamada “**psicología positiva**” entre cuyos referentes se encuentra Adler. La psicología adleriana es positiva porque parte de lo **mejor** (a veces llamado “**fortalezas**”) del hombre y no de sus debilidades y conflictos.

(*74) **Ortega y Gasset** ha expresado lo mismo al decir que “*el hombre no puede saltar fuera de su **sombra***”. Y **Nietzsche**, pareciendo citar el Eclesiastés manifestó que “*la sombra del hombre es su propia **vanidad***”.

(*75) Es necesario discriminar entre **egoísmo** y **egocentrismo**. La primera es una categoría ética, la segunda es psicológica.

(*76) La única posibilidad de **modificar el estilo de vida** radica en la **psicoterapia**.

(*77) Para Adler tanto el **neurótico** como el **psicótico**, son **responsables** de sí mismos, se trata de alguien que en un momento del desarrollo cometió un error fatal: en lugar de **colaborar** o seguir el lado útil de la vida, se movió en la dirección de la voluntad de poder.

(*78) La locución latina “**Deo donatio**” significa **regalo** de Dios y es lo mismo que la **gracia**.

(*79) Se refiere al **imperativo categórico kantiano de la moral**: “*En mí la moral, sobre mí un cielo estrellado*”.

(*80) De nuevo la comprensión de Dilthey pero esta vez a la luz de la vieja teoría de la Gestalt de Wertheimer, Köhler y Kofka: **Einsich** en alemán, **insight** en inglés, generalmente traducido como comprensión súbita. La moderna psicoterapia gestáltica de Perls prefiere el constructo de “**awareness**”, **darse cuenta**.

(*81) Es una crítica al **conductismo** o **behaviorismo** nacido con **Watson** o continuado como “condicionamiento operante” de **Skinner** por ser ambos tratamientos del síntoma y no apoyado en el insight.

(*82) Con el constructo de “**disciplina significativa**” el autor parece parafrasear a un psicólogo actual de la educación que habla de “**aprendizaje significativo**”, como el mejor aprendizaje. Este aprendizaje es que tiene sentido (o interés) por parte del alumno. La disciplina significativa

es la que el sujeto comprende. En este traslado de conceptos el autor se adelanta más de medio siglo.

(*83) Adler vio la falta de **coraje** o **desaliento** en la raíz de toda patología psíquica y lo redujo a esta fórmula: “*Toda neurosis es **cobardía**”, por otra parte también solía afirmar que “**coraje es la única precaución que necesita el ser humano**”. También insistió en la necesidad de “*tener el coraje de ser imperfecto*”.*

(*84) El ejercicio constante de la **voluntad** es el mejor remedio para las **adicciones** de cualquier tipo. Aunque no sea el único elemento, sin él no se comienza la abstinencia ni se tiene buen éxito. Hay psiquiatras especializados en el tema que afirman: “*Con respecto a las adicciones, lo principal es aguantarse*”.

(*85) Al hablar de propósito está poniendo énfasis en una de las principales características de la psicología adleriana, ser **teleológica**, es decir estudia la **finalidad**.

(*86) De allí que sea tan criticado hoy el constructo y/o mecanismo de defensa de la **sublimación**, que Freud tomó de la **alquimia**. No todos pueden realizar esa transformación.

(*87) Oscar Wilde dice prácticamente lo mismo: “*Es la **inclinación** y no la **voluntad** lo que nos impulsa*”. Inclusive cita a Emerson: “*No hay nada más raro en un hombre que una acción de su propia **voluntad***”.

(*88) Aquí **reducción** es lo mismo que **interpretación** (*Al. Deutung*). A Jung le gustaba criticar los sistemas de Adler y de Freud. Diciendo que eran **reduccionistas**. Sin temor a la crítica aquí se acepta el desafío y sin ambages se llama reducción.

(*89) Esta educación de la **voluntad** es similar a la “**volunterapia**” creada por Otto Rank en su obra que al apartarse cada vez más del psicoanálisis freudiano fue tomando según Mira y López, cada vez “más resonancias adlerianas”. Por otra parte hay que seguir teniendo en cuenta que de acuerdo con la clásica psicología general, la voluntad es la energía al servicio de la **conciencia**.

(*90) Con el término **cosmético**, se refiere a arreglos **superficiales**, no profundos, es decir que no afectan al estilo de vida. Son más objeto de **counselling** que de **psicoterapia** o análisis.

(*91) Está haciendo referencia a **metas** erróneas de los adolescentes especialmente estudiadas por adlerianos notables como **Dreikurs** y **Walton**. Estas “nuevas” metas son desarrollos de las que Adler ya desarrolló en el “*Conocimiento del hombre*”, son precisamente: la **inadecuación** y la **excitabilidad** (esta última es la que lleva al consumo de **sustancias tóxicas**, como las que menciona el autor y otras más actuales).

(*92) La **vergüenza** es una emoción muy estudiada por el neo adleriano Michael Titze, cuando postula que “*la vergüenza y la gelotofobia –constructo que le pertenece y significa miedo a reír y al ridículo- son la base del complejo de inferioridad*”.

(*93) Toda la vida psíquica es susceptible de de pasar por un polo negativo y otro negativo, por eso Adler habla de “**opiniones bipolares**” o “**hermafroditas**”. Juzgar por otra parte, no es otra cosa que tocar el punto contrario. **Stekel** que abandonó la Asociación Psicoanalítica de Viena en 1911, junto con Adler, afirmó que no necesitaba más de la hipótesis del inconsciente, le bastaba con la **bipolaridad**.

(*94) Mencionar la **repetición** en relación al aprendizaje, hoy puede sonar como un arcaísmo, sin embargo **Piaget** también sostiene que “*la repetición está en la base de la actividad mental*”.

(*95) Adler rompe con el **modelo médico** en psicología y en psicoterapia. Su aspiración era transformar al médico en **educador**. A diferencia de Freud, quien postuló tres profesiones imposibles: Educar, curar y gobernar, Adler entiende que la educación y la psicoterapia son **artes**.

(*96) Las tendencias **evolucionistas** de ir de **menos a más**, fueron haciendo caer en desuso el **poder**. Aunque hay una línea directa de la voluntad de poder al sentimiento de comunidad.

(*97) Adler presenta aquí una inusitada **confluencia de factores** psicológicos, éticos, teológicos y epistemológicos que obligan a releer el texto.

(*98) **Pfister** era un pastor protestante integrante del círculo de Freud. También fue en su momento criticado por Jung porque su postura epistemológica y teológica dio lugar a que se postularan “*pecados inconscientes*”.

(*99) Una vez más, la psicología adleriana es presentada como una concepción **subjetivista**.

(*100) Aquí Adler presenta con ese “**darse cuenta**”, un **insight** o **awareness** de la **experiencia religiosa** desde el punto de vista psicológico **fenomenológico**.

(*101) Estas afirmaciones encuentran un correlato en las **inteligencias múltiples** de **Gardner**, por ejemplo, la **inteligencia interpersonal** (muy similar a la **inteligencia emocional** de Goleman) y a una de las últimas propuestas: “**la inteligencia religiosa**”. No olvidemos a la vez que Adler habló de “**inteligencia privada**”, constructo que fue modificado por Dreikurs, como “**lógica privada**”.

(*102) Aquí Adler trata de manera clara el “**sentimiento de comunidad**” (**Gemeinschaftsgefühl**).

(*103) La solidez **epistemológica** de la psicología adleriana fue puesta de manifiesto desde su fundación. La carta de identidad “*El carácter neurótico*” está fundamentado en el **ficcionalismo** del **neo kantiano Vaihinger**. Recordemos que apenas escindido del psicoanálisis freudiano, se tomó el nombre de *Asociación por el Psicoanálisis Libre*, y una de las primeras medidas de esa asociación fue adherir a la **Asociación Kantiana de Filosofía**, cuyo presidente era Vaihinger.

(*104) Está haciendo referencia a las obras fundamentales de **Kant**: “*La crítica de la razón pura*” y “*La crítica de la razón práctica*”.

(*105) De acuerdo con **Ansbacher**, la de Adler es una **psicología profunda**. La diferencia con las corrientes **cognitivist** está dada por el énfasis que Adler pone a cada momento, en los **sentimientos**. Hemos dicho que el **cognitivismo** reedita la **herejía gnóstica** que postulaba que se podía encontrar a Dios, por el **conocimiento** (Gnosis).

(*106) Es por ese motivo que todos los críticos de Adler coinciden en que él simpatizaba con todo aquél que quería **cambiar o mejorar la sociedad**.

(*107) Está enunciando una de las peculiaridades de la psicología adleriana, ser **holística**. **Holismo** es un concepto que Adler tomó de un político sudafricano Smuts, y en griego significa totalidad, es prácticamente sinónimo de **Gestalt**. Inclusive hoy hay adlerianos que afirman que si Adler hubiera tenido más tiempo hubiese llamado a su teoría: “**psicología holística**”.

(*108) Adler pone de manifiesto otra de las características de su teoría: la **teleología** o estudio de la **finalidad** (*Gr. telos, fin o meta*).

(*109) Aquí se expresa de manera inconfundible la concepción del **sentimiento de comunidad** que es la relación con los otros, con la naturaleza, con la trascendencia y el cosmos en general: (**Gemeinschaftsgefühl**)

(*110) Esta posición de Adler es lo que motivó el alejamiento primero de **Allers** y después de **Frankl**, del círculo adleriano.

(*111) La búsqueda de una **sociedad ideal** está postulada como la búsqueda de una **utopía**, que aunque nunca se alcance es un ideal y su búsqueda y cuestionamiento de la sociedad anterior, prepara mejoras evolutivas. En este sentido tener **utopías** es similar a tener **metas**.

(*112) Aquí Adler presenta su **técnica y metodología positiva**, que consiste en partir de lo **positivo** del estilo de vida y no de lo erróneo. Esto sirve para reafirmar una vez más que la psicología adleriana es **positiva**, antes aún de que apareciera una corriente con el mismo nombre y con marcada influencia adleriana.

(*113) **Lógica privada** y **sentido común**, son ejes temáticos de la psicología adleriana. La fórmula **neurótica** es “**si...pero**”. El **si** representa el sentido común y el **pero** la lógica privada. En la **psicosis** el sentido común (si) llegar a desaparecer. Al finalizar una de sus conferencias alguien le reprochó a Adler que todo lo que había dicho no era más que **sentido común**, a lo que Adler replicó: “¿*Qué hay de malo con el sentido común?*”.

(*114) **Purificación** o **purgatorio** aquí significa lo mismo que en griego significaba **catarsis**. A diferencia del método catártico, precursor del método psicoanalítico creado por Freud y Bleuler, aquí no hay hipnosis. Se trata de un **diálogo terapéutico de tipo socrático**.

(*115) El hexagrama chino de la **crisis** denota **peligro** y *oportunidad*. Adler aquí apunta a lo positivo de la experiencia de la reconciliación. El Zaratustra de Nietzsche dice “*no volveré a vosotros hasta que no hayáis renegado de mi*” y Cristo edifica su Iglesia sobre Pedro, el que lo negó tres veces. Con esto se hace necesaria la experiencia de la reconciliación, después del arrepentimiento.

(*116) Ese **aislamiento** progresivo, o falta de **sentimiento de comunidad** es el aviso de una **psicosis** o del **suicidio**. Ambos se dan cuando se pierde interés en **colaborar** con la humanidad. Inclusive desde las **neurociencias** se postula que la falta de contacto social impide el normal desarrollo del **cerebro**.

(*117) Esa cita implícita del **epígrafe** de **Freud** a la interpretación de los sueños (“*si no puede mover los cielos moveré el infierno*”, le sirve a Adler para mostrar la diferencia entre su psicología (y la de Freud y también podría ser el conductismo) que culmina en el sentimiento de comunidad y lo que es lo mismo “el lado útil de la vida”.

(*118) El **instinto de muerte** o más precisamente, **pulsión de muerte**, es un regalo que Adler le hizo al psicoanálisis al postular la “pulsión agresiva”. En el caso “*El pequeño Hans*” **Freud** habla de “*una notable confirmación de las tesis adlerianas*”, más tarde retira ese elogio de publicaciones posteriores y lleva la pulsión agresiva a el extremo de “pulsión de muerte”. Nunca escribió en toda su obra el término “**Thanatos**” porque primero lo había usado Stekel. Es una de los constructos más discutidos o rechazados del psicoanálisis actual.

(*119) Merece destacarse que aún en ésta, su última obra, Adler habla todavía de **inteligencia privada** y no le **lógica privada**, como lo hacen las mayores de las ediciones de sus libros.

(*120) El constructo de **libido**, fue uno de los primeros que la Psicología Adleriana abandonó una vez que se separó del psicoanálisis freudiano. Inclusive es dado pensar que Adler nunca compartió este supuesto freudiano.

(*121) Adler aquí critica también la postura psicoanalítica ahora heterodoxa de **Melanie Klein** al hablar de “*objetos parciales*”. Se trata de una teorización **atomista** o **asociacionista**, pre **gestáltica** y pre **holística**.

(*122) Es general el acuerdo en cuanto a que la psicología adleriana es una de las más sólidas **psicologías del yo**. De ahí que haya quienes afirmen que **Ana Freud** es adleriana y también **Kohut**.

(*123) Esta mejora sin cambiar la **vida entera** (o el **estilo de vida**) es el **counselling** o **acompañamiento espiritual**. Realiza modificaciones dentro del estilo de vida, pero no lo cambia en su totalidad. Esto último es objeto de la **psicoterapia** o el **análisis**.

(*124) Se está refiriendo a un **socialismo** pre marxista o pre científico (así se lo denominaba hasta hace poco) como lo fue el de **Fourier** que pese a lo “*utópico*” lo llevo a la práctica en la construcción del **falansterio** donde sus habitantes vivían colectivamente. Esa experiencia que se desarrolló en los propios Estados Unidos, como era de esperar, fracasó.

(*125) Como todas las **psicologías profundas** tiene en cuenta la **infancia**. En el caso de la psicología adleriana este énfasis es más marcado todavía. Podría decir parafraseando a Freud que “*los primeros recuerdos infantiles son las vida regia al estilo de vida*”. El **estilo de vida** se forma en los primeros **cuatro años**.

(*126) El constructo de *inconsciente* en Adler es relativo. A menudo se lo define como “aquella parte que el individuo conoce pero no comprende, como parte de la finalidad”. **Freud**, refiriéndose a **Stekel** y Rank, exclamó: “*terminarán negando el inconsciente*”, lo que Stekel hizo realidad suplantándolo por la **bipolaridad**, constructo similar a las **tematizaciones** adlerianas de la que se ha ocupado Michael Titze.

(*127) Cuando Adler escribía este ensayo las **neurociencias** no habían aparecido. Hoy a partir de la neurología y en especial el estudio de los **primates** y **mamíferos** (como los delfines) muy evolucionados se ve que por la presencia de **córtex** cerebral hay una conciencia que permite ciertos aprendizajes.

(*128) Esta **adaptación** a la sociedad es algo interno y no significa hacerse cómplice de una sociedad injusta. En esta decisión tercián la conciencia y el sentimiento de comunidad.

(*129) La psicología adleriana es una psicología del **uso**. Es menos importante lo que se **trae al nacer** que lo que con eso **se hace**.

(*130) Aquí se especifica como antes dijimos que si bien los **recuerdos infantiles** son elementos utilísimos no son la única vía para comenzar un análisis del estilo de vida. Se puede comenzar el trabajo psicoterapéutico por **cualquiera** de las áreas de la psique.

(*131) En psicología adleriana la **sublimación** puede aproximarse a *“ir por el lado útil de la vida”*.

(*132) En toda su obra Adler se mostró contrario al exceso de **precauciones**. Solía decir: *“Coraje es la única precaución que debe tomar el ser humano”*.

(*133) Tanto en la prevención, en la educación como en el counselling y la psicoterapia, la psicología adleriana siempre fue contraria a los **castigos**.

(*134) La psicoterapia y el counselling adlerianos parten de lo más **sano** y **positivo** del paciente. Es frecuente la afirmación: *“Nada buenos lograremos si partimos de las debilidades”*. Esto difiere entre otras, de la psicoterapia junguiana que parte de la *“sombra”* o contenidos incompatibles con el ego consciente.

(*135) Adler está exponiendo otra de las características de su psicología, el ser **axiológica**, vale decir apoyada en valores, por ejemplo, el sentimiento de comunidad es un **valor**.

(*136) Adler proporciona una interpretación novedosa, convincente y operante de la **masturbación compulsiva**.

(*137) Al marcar la inter relación de esas funciones, Adler toma clara distancia de la **psicología cognitivo comportamental**, que como dijimos es una recensión de la *“gnosis”*

(*138) Adler apunta a la necesidad de **cambios reales en la psicoterapia**. Por ejemplo si se le tiene fobia al agua, el paciente ha de ser capaz de meterse en ella. No basta con tenerla analizada. No considera útil *“tener la misma neurosis pero analizada”*.

(*139) Se remarca aquí el vínculo ineludible que existe entre la **religión**, las **creencias** y la **afectividad**.

(*140) Adler hace un rápido pasaje por las *“etapas”* por la que pasó su concepción de la psicología: 1) la **inferioridad orgánica**, 2) la **voluntad de poder** y 3) el **sentimiento de comunidad**. Ponemos el término etapas entre comillas porque un ítem no hace abandonar necesariamente al otro.

(*141) Presenta dos conductas- sentimientos que nos liberan del aislamiento o de la propia neurosis en base al sentimiento de comunidad, que todos los seres humanos pueden y deben hacer, son: **colaborar** (trabajar con) y **contribuir** (aporta a) la humanidad.

(*142) La **culpa** en sí no es negativa, es la primera fase hacia la redención. En el Pregón Pascual, se canta el Felix culpa: *“Bendita la culpa de Adán, dichoso pecado que mereció tan gran Redentor”*. Este himno es atribuido a San Agustín a cuya congregación perteneció Lutero.

(*143) Todos los personajes o profesionales que Adler enumera en este párrafo son susceptibles de provocar **resistencias** y **transferencias** negativas y positivas, en el **setting** terapéutico o en otras instancias. De todos modos la siempre presente actitud benevolente del terapeuta o el consejero adleriano hacen que la resistencia y la transferencia sean reducidas a su **mínima expresión** para no estorbar el proceso.

(*144) Siempre atento a la **profilaxis** o **prevención** Adler introduce una nota que lo coloca como un pedagogo de avanzada: propone la **educación permanente**.

(*145) Aún siendo siempre una **psicología teleológica**, en este punto Adler pone de manifiesto la relación entre la **anticipación** y la **angustia**. Hoy es frecuente que psicoanalistas, conductistas y corrientes derivadas usen ese constructo sin reconocer la paternidad de Adler. Es frecuente hablar de “anticipación negativa” o usar el test desiderativo para crear una terapia menor donde se combinan mal comprendidos conceptos adlerianos e junguianos.

(*146) Esboza una de las tantas clasificaciones siempre provisionarias que postuló, en este caso se trata del primer grupo riesgo para la sociedad: el niño **mimado** (no sabrá cómo manejar la frustración y espera todo de los demás), en el otro extremo está el niño **detestado**, que de todos modos está en una posición más favorable porque dado su yo creador puede optar por colaborar, y por último el niño **desatendido**, que es tan peligroso como el primero. Esto es una comunidad de pensamiento con el creador del psicodrama, Moreno quien propuso también tres categorías para las relaciones interpersonales: Amor, odio, e indiferencia. La última es la peor, mientras que en las primeras es factible pasar de una a la otra.

(*147) Resulta por lo demás ilustrativo que cuando Adler escribió “Estudios sobre la **inferioridad de los órganos** y sus compensaciones psíquicas”, en 1907, todavía formaba parte de la **Asociación Psicoanalítica de Viena** y a pesar de eso escribió un libro original **exento de pensamiento freudiano**.

(*148) Se puede ver una vez más la coherencia que presenta la psicología adleriana en todos sus períodos. Aquí Adler, de la misma manera que Ansbacher, clasifica su psicología de **profunda**. Ya había conocido a **Ellis** y le había dado algún apoyo, pero fiel a la filosofía **kantiana** no podía ni quería hacer un pasaje a un grotesco empirismo como el de *Locke*, base de los **ex conductistas** hoy llamados **cognitivo-comportamentales**.

(*149) La **neurosis** como *la psicosis* y la **transferencia** son problemas de falta de **valor**. A ellos se debe sumar el constructo ineludible de la **confianza**, que es lo primero que debe lograr el terapeuta o el counsellor en cualquier proceso que le atañe.

(*150) La **participación** está estrechamente vinculada con la necesidad básica de **pertenencia**. Forma parte del sentimiento de comunidad. **Eva Dreikurs**

Ferguson en seminarios formativos explicó que cuando alguien en un grupo terapéutico o de aprendizaje no podía o no quería decir algo, debía por lo menos *“pasar”*. Algunos vieron que con esta técnica se desenmascara la falta de cooperación y de responsabilidad.

(*151) Tiene similitudes con el último pensamiento de **Otto Rank** quien en los últimos años de su vida y cada vez con más resonancias adlerianas según Mira y López, enseñó que *“La **neurosis** es una obra de **arte deformada**”*, a diferencia de Freud quien sostuvo que *“la **neurosis obsesiva** es una **religión deformada**”*.

(*152) **Coraje** y **valor** son sinónimos en la psicología adleriana. En sus antípodas ficcionales se encuentran el **miedo** y la **angustia**. Hay una novela clásica donde la protagonista le dice a su nuera: *“Usted tuvo miedo de vivir”*, y una joven suicida le deja escrito a su madre: *“Mamá, no me dijiste que hacía falta coraje para vivir”*.

(*153) Aquí es uno de los momentos en que aparece más clara la posición **humanista** y de valores **cristianos** de Adler. Acostumbraba a decirse cuando tenía que atender a algunos de esos juzgados y rechazados por la sociedad toda: *“Si no fuera por la gracias de Dios, ése, sería yo.”*

(*154) *“Lograr la cooperación”* y *“ganarse al paciente”* son formas coloquiales de establecer un buen **rapport** o lo que es lo mismo, **morigerar** al extremo la **resistencia** y la **transferencia**.

(*155) De este modo queda claro que el *“cuidado de las almas cristianas”* o **counselling** o **consejería religiosa** es tarea de los clérigos y pastores, mientras que la **psicoterapia** y el **counselling secular** son ahora propios de psicólogos y psiquiatras formados a nivel de postgrado en esas especialidades.

(*156) Sin incurrir en posturas **freudo-marxistas** como las de **Reich** y más moderadamente **Fromm**, Adler muestra coincidencias con los ensayos de Reich *“Psicología de las masas del fascismo”* y *“El asesinato de Cristo”*. No dejemos de tener en cuenta que Adler murió en 1937 y Reich en 1957 (en una prisión norteamericana).

(*157) Es lo que **Ansbacher** denominó *“**determinismo moderado**”* en oposición al *“**determinismo rígido**”* de **Freud, Pavlov y Watson**. Estos últimos en comparación con Adler, a Ansbacher, le parecían prácticamente idénticos.

(*158) El *“**complejo de inferioridad**”* es la cristalización o el estancamiento en *“el **complejo de inferioridad**”*. El sentimiento viene dado de manera natural el complejo se adquiere psicopatológicamente por cobardía.

(*159) En nuestra época secular puede que nos llame la atención el concepto de *“**cura de almas**”*, sin embargo en gente declaradamente adversa a la religión como Sigmund **Freud**, podemos encontrar en su opúsculo de 1926 *“El análisis profano”*, donde hace la defensa del psicoanalista no médico Dr.

Theodor Reik, allí Freud explica que “*el adiestramiento en la cura de los cuerpos tiene poco que ver con el **cuidado de las almas***”.

(*160) Epistemológicamente no es nada sencillo discriminar para siempre entre **idea, objeto y realidad**. **Gauthier**, dice por ejemplo: “*Siempre he sido uno de aquellos para los cuales el mundo visible existe*” y **Marx**, conjuntamente con la idea de que “*la humanidad no se plantea problemas que no puede resolver*”, esboza que “*lo que puede ser mentado por palabras, de alguna manera existe*”.

(*161) El Pr. Jahn no discrimina el plano **psicológico** del **epistemológico**, que Dios esté en el **pensamiento** ya es per se, una **realidad psicológica**. Lo que ocurre es que el aborda el tema desde una psicología muy influida por la **teología** y la **fe**.

(*162) Sin embargo Adler a menudo se apoya en filósofos **vitalistas** y por tanto **irracionalistas** como **Bergson** y **Dilthey** y ni qué hablar de la influencia de **Nietzsche** y **Schopenhauer**.

(*163) Nos encontramos en un terreno espinoso: **inmanencia** se opone a **trascendencia**, y Adler habla explícitamente de **Dios** y de la **Trascendencia** y todos están de acuerdo aunque más no sea hipotéticamente, en que Dios es la suprema trascendencia.

(*164) Jahn se refiere a la **absolución**, como dijo más arriba “*a quienes se les retengan los pecados les serán retenidos y a quienes se los perdonen les serán perdonados*”. Obviamente no podemos dejar de ver la diferencia entre la **confesión** cristiana y la **psicoterapia**.

(*165) Usa un constructo de **Heráclito** el filósofo del **devenir**, precursor de la **dialéctica hegeliana**, su pensamiento puede quedar resumido en esta afirmación: “*Nunca nos bañamos dos veces en un mismo río*”.

(*166) Cuando Jahn habla de “**tensión**” no quiere decir “**contradicción**”, sino fiel al pensamiento de Heráclito considera que “la armonía es el producto de tensiones opuestas”.

(*167) Al decir “**paráclita**” se está refiriendo a la inspiración divina, más precisamente la que proviene del Espíritu Santo al que se lo denomina “**Paráclito**”, es decir “*el que está al lado*”.

(*168) Hay una importante similitud con las tres puertas de **abordaje** de la psicología adleriana: la **psicoterapia**, el **counselling** y la **educación** (esta última referida a la **profilaxis** o **prevención**).

(*169) **J. H. Wichern**; Pastor y pedagogo luterano (1808 -1881) realizó aportes al **trabajo social** eclesiástico. Trabajó en la **misión externa** de la iglesia

(*170) **F.von Bodelschwingh**: Pastor luterano (1831 -1910) trabajó en la **misión interna** de la iglesia.

(*171) Se está refiriendo al poder **terapéutico del grupo** en sí, como **continente** y realizador de rituales de bienvenida y despedida.

(*172) **Emil Brunner**, suizo, doctor en teología (1889 -1966) en la Iglesia Reformada creó una **neo ortodoxia o dialéctica del movimiento**.

(*173) **G. Bohne** , Inglés, (1796 – 1884) Dedicado a la bibliotecología y escribió un “Manual de los Proverbios”, útil en la dirección espiritual.

(*174) Esta nueva **educación** como **final** o **síntesis** de la psicoterapia puede ser llamada “**psicagogia**” o dirección de la psique.

(*175) C. Blumenhardt (1842 -1919) Es considerado el padre del pietismo. Se ocupó del poder, la esperanza y la fe. Es importante su estudio sobre las pérdidas.

(*176) **Barón von Feuchterleben**, Austríaco (1806 – 1834). Médico, poeta y filósofo. Una de sus obras más notables es la “**Dietética del alma**”.

(*177) **Hulefand**: Médico alemán (1762 – 1836), fue el **médico práctico** más influyente en su época. Creó la macrobiótica.

(*178) **Rudolf Eucken**: Alemán (1846 -1926). Profesor de Filosofía en Basilea, Suiza, en Jena Alemania y en Harvard, Inglaterra. Idealista, consideró que la manifestación más absoluta del alma es Dios. Se alcanza la vida espiritual al vencer al mal. Es considerado el padre del “**activismo ético**”, propone una vida espiritual **activa** no **contemplativa**.

(*179) **Carl Hilty**: Suizo (1833 -1909. Fue un defensor de los **derechos de las mujeres**. Combinó la filosofía **estoica** con la fe cristiana,

(*180) **Oskar Pfister**, Suizo, (1873 -1956.9 Formó parte del círculo freudiano. Vinculó la **teología** y el **psicoanálisis** postulando pecados inconscientes. Formó también parte del grupo de Jung y de Bleuler, del que se separó para realizar una síntesis entre **teología y psicología**.

(*181) **Müller-Braunschweig**, , psicoanalista alemán (1881- 1958) Colaborador del Instituto Alemán de Investigación Psicológica y Psicoterapia, fundado por el **nazi Göring**. Fue uno de los principales colaboradores de la política **nazi** hacia el psicoanálisis se acuerdo a la propuesta de **Ernest Jones** que llamaba a **colaborar** con **Hitler** para evitar perecuaciones.

(*182) **Hans Maeder**: Pedagogo alemán (1909 – 1988) .militante antinazi, debió huir a Dinamarca, fundó una escuela para **niños con problemas**, tarea que continuó en Estado Unidos donde murió.

(*183) Peor que la **subjetividad**, que al menos puede implicar **empatía**, es la **pseudo objetividad** que preconizan las corrientes “**objetivistas**” que ven al ser humano como una máquina.

(*184) **Willy Hellpach**: Médico, psicólogo y político alemán (1877 – 1955).

(*185) **Jarolaw Marcinowski**: Médico alemán, nacido en Polonia (1868 – 1955). Adhirió al **movimiento freudiano**. Después de la Primera Guerra Mundial compró una **granja** a la que transformó en **sanatorio**. Pasó a vivir con sus pacientes y su mujer que era enfermera.

(*186) **Allers**, psicólogo católico que adhirió al **movimiento psicoanalítico** y después a la **psicología de Adler**, fue **retirado** de la Asociación de Psicología Individual por presentar posiciones no coincidentes con la doctrina oficial.

(*187) Liertz, psicoterapeuta alemán. En 1928 preparó junto con **católicos** y **protestantes** una evaluación positiva del **psicoanálisis**.

(*188) La **catatepsia** es una forma de parálisis frecuentemente inducida por el trance hipnótico.

(*189) Una vez más Adler enuncia que el estilo de vida puede ser abordador por cualquiera de sus **rasgos**.

(*190) Es una clarificación de la **subjetividad**, postulado esencial de la psicología adleriana. El ser humano no puede ser “*comprendido*” desde afuera. Apenas tenemos una aproximación que es la “*empatía*”.

(*191) Se trata del **paradigma** de **caso clínico** que Adler eligió para ilustrar su tesis en esta obra.

(*192) También podría decirse que la psicología adleriana es una psicología de la **reconciliación**.

(*193) Cuando aparecen aspectos inarmónicos entre los rasgos de carácter o los síntomas, se recurre a una tercera solución que es el “**arreglo**”. Adler emplea el término en francés: “**arrangement**”, sin uso de diminutivos como lo hacen malas traducciones. En ese caso del diminutivo se trata de “*una tendencia a empequeñecer o desvalorizar*”. Un ejemplo de arreglo es: sería bueno en matemática si estudiara los teóricos pero me aburren. Lo que se está tratando de evitar es la humillación de saber que no se es tan bueno como se cree.

Para la contratapa y sujeto modificaciones del editor.

Este es un libro imprescindible para quienes trabajen en psicoterapia, counselling y acompañamiento espiritual. Da los conocimientos previos y una praxis y una ética.

Por la forma se trata del “diálogo” acerca del tema entre un pastor luterano erudito, Ernst Jahn y el célebre psicoterapeuta Alfred Adler.

Una vez leído, se contarán con conocimientos precisos de epistemología, antropología, sobre la fe y la psicoterapia y sobre todo, sobre el arte de ayudar a otros.